



Респонденты мужчины

Респонденты женщины

Доминирующим фактором успешной адаптации является владение русским языком и наличие хороших друзей.

На вопрос о том, что лучше помогает познать культуру России, мы получили достаточно интересный ответ. По мнению респондентов, для того, чтобы узнать язык и традиции России, необходимо не только разговаривать на русском языке, но и читать литературу, смотреть кино- и телепрограммы, посещать музеи, приобщаться к истории России. Необходимо полностью погрузиться в новую социокультурную среду, и тогда процесс адаптации не будет таким сложным и длительным.

Таким образом, одним из важнейших условий успешной адаптации иностранных студентов к новой образовательной среде можно считать организацию межличностного взаимодействия и взаимопонимания между профессорско-преподавательским составом и студентами, студентами – представителями разных культур внутри группы, факультета, академии.

Трудности, которые возникают в процессе адаптации иностранных студентов, в основном связаны с новым коллективом, непривычной обстановкой и общением на неродном языке.

Включение иностранного студента в практическую межкультурную коммуникативную деятельность, будет способствовать формированию у него позитивного отношения к стране пребывания.

Процесс адаптации к новой среде протекает как в рамках учебного процесса, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что, по нашему мнению, способствует ускорению данного процесса, а также формирует языковую, речевую и социокультурную компетенцию.

Учитывая позитивный психологический климат, складывающийся в процессе обучения иностранных студентов, можно уверенно говорить об успешной адаптации большинства иностранных студентов ВГМА.

группы облучали за 90 суток до исследования в дозе 6 Гр. Для исследования выделяли лимфоциты из периферической крови и готовили гомогенаты из печени, селезенки. У всех животных определяли активности 5'-НТ, АДА и АМФ-дезаминазы. Активность 5'-НТ в печени у животных II группы возросла на 83,87% ( $p < 0,01$ ), у животных III группы на 64,51%. Активность АДА у контрольных животных регистрировался в пределах  $0,165 \pm 0,023$ , тогда как у опытных животных в пределах  $0,831 \pm 0,075$  ( $p < 0,001$ ); у III группы –  $0,585 \pm 0,061$  ( $p < 0,001$ ). Активность АМФ-д-зы в печени у животных II группы была снижена более чем в 1,51 раза ( $p < 0,05$ ) в сравнении с контрольными величинами. У животных III группы отмечена повышение на 285,51% ( $p < 0,001$ ). Активность АДА в селезенке у животных после стресса повышается до  $2,87 \pm 0,21$  ( $p < 0,001$ ), а в III группе отмечено снижение на 36,84% ( $p < 0,01$ ). Активность АМФ-д-зы в селезенке II группы остались без изменений, а после стрессогенных факторов повышена на 55,25% ( $p < 0,05$ ). Результаты показали, что у животных после стресса активность ферментов 5'-НТ и АМФ-ДА в лимфолизате возросла до  $0,062 \pm 0,005$  ( $p < 0,001$ ) и до  $0,027 \pm 0,002$  ( $p < 0,001$ ), соответственно. А в III группе активность ферментов 5'-НТ и АДА в лимфолизате снижена на 26,67% ( $p < 0,05$ ) и на 25 % ( $p < 0,05$ ), соответственно. Снижение активности 5'-НТ и АДА указывает на угнетение синтеза ферментов пуринового обмена, являющегося одним из путей освобождения аммиака из аминокислот и синтеза АТФ.

Таким образом, под воздействием стрессогенных факторов происходит активация обмена пуриновых нуклеотидов в основном в печени, снижение в селезенке и лимфолизате, что характеризует напряжение адаптационных механизмов организма на воздействие сочетанного фактора.

**ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА АКТИВНОСТЬ ФЕРМЕНТОВ ЦИКЛА ПУРИНОВЫХ НУКЛЕОТИДОВ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**

<sup>1</sup>Ильдербаева Г.О., <sup>1</sup>Жетписбаев Б.А., <sup>2</sup>Ильдербаев О.З.

<sup>1</sup>Государственный медицинский университет, Семей, Казахстан

<sup>2</sup>Евразийский национальный университет им Л. Гумилева, Астана, Казахстан, e-mail: oiz5@yandex.ru

Целью работы явилось исследование обмена пуриновых нуклеотидов при сочетанном воздействии стрессогенных факторов. Нами выполнены эксперименты на 45 белых крысах самцах: I гр. – интактные, II гр. – подвергавшие эмоциональному стрессу и III гр. – эмоциональный стресс+облученные. Животных III

**РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ОСТРЫХ ЛИМФОБЛАСТНЫХ ЛЕЙКОЗОВ У ДЕТЕЙ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Корабельникова И.С., Гребенникова И.В.

Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия, e-mail: pchylka94@gmail.com

В последнее время отмечается тенденция к росту злокачественной патологии, как взрослого населения, так и детей [4, 6, 9]. По данным Воронежского областного клинического онкологического диспансера (ВО-КОД) в Воронежской области за последнее десятилетие заболеваемость злокачественными новообразованиями выросла на 16,8%, и она выше, чем в среднем по РФ [3]. Острый лимфобластный лейкоз (ОЛЛ) яв-