

целеполагания формирования компетенций мы заложили этапы постановки цели (кем я хочу быть?), планирования (что я умею и могу?), моделирования (соответствую ли я требованиям?), анализ результатов (что мне нужно для этого сделать?) и обратная связь (соответствует ли ожиданиям результат?) (модель саморегуляции В.И. Моросановой).

Клиентская часть программного комплекса разработана на JavaScript с библиотекой jQuery в связке с HTML и CSS. Серверная часть разработана на языке сценариев PHP с открытым исходным кодом, в качестве базы данных используется MySQL 5.5.

С помощью программного комплекса, студент может оценить свою компетентность в различных областях, сопоставить имеющийся набор компетенций с необходимым для интересующих профессиональных областей, проанализировать какой набор компетенций необходимо еще получить, а также сформировать рекомендации для их освоения.

Работа в программном комплексе включает в себя несколько этапов. Первый этап связан с формированием исходных данных: студент регистрируется в программном комплексе, затем проходит опрос, включающий себя 40 вопросов (самооценка формируемых компетенций по ФГОС). После определения уровня освоенности компетенций студенту предлагается выбрать из списка дополнительные критерии, например наличие водительских прав, владение компьютерными программами и знание языков. по завершению ввода исходных данных комплекс формирует таблицу-портфолио студента, где указывается какими компетенциями владеет студент и каков их уровень.

На втором этапе студент осознает уровень профессиональной пригодности и соответствие требованиям. Программный комплекс содержит базу данных, в которой находится перечень компетенций, соответствующих различным трудовым квалификациям и должностям. для этого студенту необходимо выбрать из базы данных одну или несколько предпочитаемых профессий. Например, студент стремится работать в сфере компьютерных технологий на должности руководителя проектов, но для этого уровень его профессиональных компетенций не достаточно высок.

Программный комплекс выводит сравнительную таблицу, в которой отображает уровень имеющихся компетенций (низкий, средний, высокий) в процентном соотношении к необходимым, а также выведет список компетенций, которые вообще отсутствуют. С этого момента перед студентом стоит выбор, либо подтвердить выбранную должность и далее комплекс выведет рекомендации по развитию имеющихся и недостающих компетенций, либо просмотреть список близких профессий, с иным набором компетенций.

И так студент может искать подходящие сферы профессиональной деятельности до тех пор, пока выбор не будет соответствовать его целевым установкам. Таким образом, с помощью программного комплекса, студент может оценить себя с точки зрения профессионального соответствия на претендуемую должность, а также проанализировать какие навыки и умения необходимо развить у себя, чтобы соответствовать профессиональной квалификации.

Выполнено в рамках государственного задания вузам (НИР № 553 «Психологические детерминанты формирования компетентности студента вуза»)

Секция «Информационные технологии в здравоохранении», научный руководитель – Горюнова В.В., канд. техн. наук, доцент

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕГОРОДСКОГО РЕГИСТРА ПАЦИЕНТОВ

Володин К.И., Вырыпаева А.В., Горюнова Т.И., Савина Т.А.
ФГОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», Пенза, e-mail: gvv17@ya.ru

Одной из важнейших задач, решаемых при создании региональной медицинской информационно-аналитической системы, является создание условий для обработки сведений, составляющих предмет врачебной тайны в виде, исключающем их сопоставление с конкретными субъектами персональных данных в случае однократной реализации угроз информационной безопасности. Данный подход требует логического и физического отделения регистра, содержащего персональные данные субъектов, от информационных массивов, содержащих медицинскую информацию о них.

Методы и задачи. Для решения данной задачи предназначена централизованная информационная система – Общегородской регистр пациентов. При поступлении авторизованного запроса от медицинского работника на предоставление медицинской информации в отношении конкретного субъекта персональных данных, интеграционная шина МИАС обеспечит «на лету» по сквозному внутреннему идентификатору сопоставление требуемого блока медицинских данных с конкретным пациентом.

Система управления потоками пациентов (СУПП) представляет собой централизованную информационную систему, размещаемую на обособленных централизованных вычислительных мощностях в составе общегородского центра обработки данных. Система СУПП, обеспечит:

- автоматизацию процессов, сопряженных с маршрутизацией пациентов в общегородском масштабе, включая:
 - первичную запись на прием к врачу;
 - запись на повторный прием к врачу;
 - направление пациента на консультацию к врачу-специалисту узкого профиля (в том числе в иное медицинское учреждение);
 - направление пациента на функциональную диагностику и лабораторные исследования (в том числе в иное медицинское учреждение);
 - направление пациента на консультацию в консультационно-диагностические центры;
 - направление пациента на госпитализацию;
 - каталогизацию и управление ресурсами системы здравоохранения города (медицинский персонал, осуществляющий амбулаторный прием, средства функциональной диагностики и лабораторного оборудования), в том числе, балансировка нагрузки на медицинские учреждения города, обеспечение контроля использования ресурсов медицинских учреждений;
 - формирование и управление общегородскими списками ожиданий (в отношении дефицитных ресурсов, ВМП и пр.);
 - анализ доступности медицинской помощи и интенсивности использования ресурсов здравоохранения в разрезах города, округа, медицинского учреждения, ресурса.

Список литературы

1. Горюнова В.В. [и др.] Особенности проектирования интегрированных медицинских систем на основе концептуальных спецификаций // Фундаментальные исследования. – 2013 – №11-9 – С. 67-73.
2. Горюнова В.В., Горюнова Т.И., Жилиев П.С. Многоуровневые структуры интегрированных медицинских систем // Современные наукоемкие технологии. – 2014 – №5-1 – С. 122-122.