

ния наиболее популярных среди дизайнеров графических редакторов.

Используя редактор GIMP, нами были разработаны орнаменты и созданы следующие дизайнерские объекты:

№	Название редактора	Краткая характеристика
1	Paint.NET	Бесплатная удобная программа с богатыми возможностями для корректировки и редактирования изображений и фотографий
2	PD Pro Digital Painter 3.5	Специализированное средство для рисования, содержит множество кистей, фильтров, цветовых гамм и профилей, плагинов, поддержку нескольких миллионов оттенков, а также гибкое меню настроек
3	Corel Painter	Corel Painter – это цифровая арт-студия для тех кто готов расширить свое понимание креативности
4	GIMP	Современный бесплатный графический редактор со всеми необходимыми для профессионального пользователя функциями
5	TwistedBrush Pro Studio	Профессиональная версия специализированного графического редактора, оптимизированного на создание новой графики

Список литературы

1. Буслова Н.С., Баширов Э.И. Анимационные проекты в стиле «Аниме» // Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5 (часть 1) С. 198-199.

**СПЕЦИФИКА ГИС
В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ**

Неверова М.А.

*Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия, e-mail: klimeva14@mail.ru*

Сегодня моделирование широко применяется во всех отраслях науки, в том числе и в экологии. Часто требуется спрогнозировать изменения, которые могут происходить в окружающей среде вследствие воздействия каких-нибудь факторов. При построении моделей в математической экологии используется опыт математического моделирования механических и физических систем, однако с учетом специфических особенностей биологических систем: сложности внутреннего строения каждой особи; зависимости условий жизнедеятельности организмов от многих факторов внешней среды; незамкнутость экологических систем; огромного диапазона внешних характеристик, при которых сохраняется жизнеспособность систем. Мониторинг параметров экологических процессов существенно улучшился с привлечением компьютеров. С одной стороны, появилась возможность всесторонней реализации сложных математических моделей, не допускающих аналитического исследования, с другой - возникли принципиально новые направления, и прежде всего - имитационное моделирование.

Расчетный мониторинг в рамках геоинформационных систем дает новые возможности для анализа соотношения и соответствия между состоянием источников загрязнения и качеством экосистем, подбора оптимальных параметров для обоснования и принятия решений. Для этого система должна быть понятной, реализовывать практически важные функции, иметь простой интуитивный интерфейс. Развитие расчетного мониторинга на базе ГИС позволяет своевременно и регулярно получать качественную информацию (т.е. полную, достоверную и точную) для того, чтобы вовремя принять эффективные меры для сохранения безопасности.

Список литературы

1. Капустина Т., Клименко Е. Информационные технологии в популяризации экологических знаний / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5-1. С. 202-203.
2. Клименко Е.В., Шешукова Л.А. Доступность мониторинга экологической обстановки средствами современных информационных технологий / EasternEuropeanScientificJournal. 2014. № 5. С. 102-104.
3. Шешукова Л.А., Клименко Е.В. Компьютерные технологии в оценке пространственных закономерностей распределения экотоксикантов / Математическое и компьютерное моделирование в биологии и химии: Материалы III Международной научной Интернет-конференции. Казань, 2014. С. 152-156.

АННОТАЦИЯ ИНФОРМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ

Николайчук С.В.

*Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия, e-mail: klimeva14@mail.ru*

Информационно – методическое обеспечение (ИМО) учебного процесса – это научно-педагогические, учебно-методические, технические и др. средства, которые используются в учебном процессе конкретного образовательного учреждения. При обучении истории и обществознания в кабинете учителя-предметника возможен следующий состав ИМО:

1. Электронная библиотека для демонстрации на мультимедийной доске. Применение данного ИМО на уроках истории повышает качество образования через оптимизацию учебно-познавательной деятельности, индивидуализацию обучения, возможность организовать самообразование учащихся, дает возможность организации коллективной научно-исследовательской деятельности учащихся на базе мультимедиа средств. Знакомство с историческими событиями можно сопровождать показом видефрагментов, фотографий. Демонстрация репродукций картин художников особенно неопределимо для уроков МХК;

2. Интерактивные тренажеры (тестирование по курсу истории, подготовка к ЕГЭ). Позволяют демонстрировать через мультимедийную доску тестовые задания, маркером помечать верные ответы, выделять важную информацию.

3. Электронные издания образовательного назначения. На уроках истории и обществознания применяется разработанная электронная рабочая тетрадь, в которой осуществляются: самостоятельное изучение информации учащимися, проверка и контроль знаний, удаленное общение учителя и ученика. Это позволяет организовать информационно-методическое сопровождение учебного процесса на всех его стадиях при всех возможных формах организации и проведения занятий.

4. Электронное приложение к учебникам по обществознанию (6-11 кл). Предлагает тестовые задания с ключами в текстовом формате, видеоуроки, уроки-экскурсии, презентации к темам курса.

5. Электронный словарь. Учащиеся имеют возможность составлять тезаурус, используя электронный диск, содержащий комментарии и описание различных правовых понятий.

Список литературы

1. Буслова Н.С., Клименко Е.В., Пилипец Л.В. Информационно-предметная среда в реализации компетентностного подхода в обучении. / Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. С. 242.
2. Буслова Н.С., Ечмаева Г.А., Клименко Е.В. Современная организация профессионально-практической подготовки бакалавров