

формации, учителю следует продемонстрировать эти устройства, познакомить учеников с их характеристиками, с правилами обращения. Безусловно, нужно рассказывать о возможностях и характеристиках более совершенной и современной техники, чем та, что есть в школе, раскрывать перспективы ее развития.

Список литературы

1. Буслова Н.С., Клименко Е.В., Пилипец Л.В. Проблемное обучение: от Сократа до формирования компетенций // *Фундаментальные исследования*. 2014. № 5. Часть 4. С. 860-864.

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ В ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ

Савостьянова О.С.

*Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия, e-mail: klimeva14@mail.ru*

В системе личностно-ориентированного обучения (ЛОО) существенно меняются функции и формы организационной деятельности. Задачей ЛОО является создание условий для развития следующих функций обучающихся: рефлексии, где обучающийся должен уметь оценивать свою учебную и производственную деятельность; ответственности, где обучающийся должен отвечать за свои действия. Преподаватель должен убедить принять то содержание, которое он предлагает, с позиции научного знания. С помощью ИНТЕРНЕТ ресурсов обучающиеся с большим интересом подбирают самостоятельно материал на предложенные темы. Такой подход отражает степень творческого самовыражения. Формулировка открытого задания интересна и доступна для каждого обучающегося, при том сложность задания не так важна, как предполагаемая степень творчества при его выполнении. Такие задания предполагают 3-4 варианта ответов, они не имеют однозначных результатов, тем более «правильных» ответов. Оценка выставляется и за конечный результат, и за процесс его получения, причём, обучающегося необходимо сравнивать не с другими, а с самим собой, но «вчерашним». Рефлексия реализуется также через Интернет-тестирование. Системы тестов могут быть размещены в электронно-образовательной среде учебного заведения (на сайте, в информационных терминалах и т.п.). Важным элементом является просмотр учебных видеороликов, причём с помощью материала из сети Интернет обучающиеся самостоятельно подбирают информацию, комментируют, обсуждают.

ЛОО не ставит перед собой задачу формирования личности с заданными свойствами, а создает такие условия для развития и проявления личности обучающихся, которые позволяют более полно реализовать их возможности в соответствии с их способностями.

Список литературы

1. Буслова Н.С., Клименко Е.В., Пилипец Л.В. Информационно-предметная среда в реализации компетентного подхода в обучении. / *Современные проблемы науки и образования*. 2014. № 2. С. 242.
2. Буслова Н.С., Ермаева Г.А., Клименко Е.В. Современная организация профессионально-практической подготовки бакалавров педвуза / *Международный журнал экспериментального образования*. 2014. № 3-2. С. 123.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ОНЛАЙН КОНСТРУКТОРА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ САЙТОВ

Санникова Н.А., Оленькова М.Н.

*Филиал Тюменского государственного университета
в г. Тобольске, Тобольск, Россия,
e-mail: margaritaolenjkova@yandex.ru*

В современном информационном обществе каждая стабильная компания должна иметь собственный представительский сайт в сети Интернет, который обеспечит информационную поддержку существую-

щего бизнеса. С помощью Web-сайта фирмы решают такие задачи, как представление компании в сети Интернет, расширение потенциальной аудитории потребителей, поддержка бренда, повышение узнаваемости, информирование общественности и др.

Конструктор сайтов – это система из набора инструментов, которая позволяет создавать интерактивные сайты онлайн и администрировать их без каких-либо специализированных знаний. С её помощью можно выбрать тип будущего сайта, готовый шаблон дизайна, цветовое оформление и модули, которые будут на нём отображаться [1].

Интерактивные сайты – это инструменты двухстороннего общения. Они позволяют осуществить диалог и беседу между аудиторией сайта и компанией. Для организации общения компании с клиентами и клиентов друг с другом на сайте обычно создается форум или книга отзывов (специальный раздел, где любой посетитель может оставить свое сообщение или отзыв о продукции или услуге, ответить на уже существующее мнение и поучаствовать в обсуждении). Администрация сайта обычно принимает участие в дискуссии, отвечает на адресованные ей прямые вопросы и комментирует высказывания клиентов. Таким образом, сайт формирует у посетителя мнение, что компания заботится об интересах своих клиентов, занимает активную и устойчивую позицию на рынке.

Услуги конструктора сайтов необходимы, когда нужно создать сайт, затратив как можно меньше финансовых ресурсов. Такие услуги полезны для небольшой компании, то есть для тех, кто только начинает свой бизнес в сети Интернет. При помощи конструктора сайтов можно создать и некоммерческие ресурсы.

Лучшие конструкторы сайтов дают возможность даже на бесплатном пакете сделать приличный интерактивный сайт и продвигать его в сети Интернет. Среди многочисленных бесплатных конструкторов сайтов хотелось бы обратить внимание на SetUp, Wix и Ucoz. Они наиболее лучше выглядят на фоне конкурентов.

SetUp – один из наиболее простых для новичков конструктор с удобным и понятным интерфейсом. К тому же, в качестве бонуса портал предлагает бесплатный домен в зоне .ru и возможность продвижения по низкочастотным запросам, что позволит без дополнительных затрат привлечь посетителей на сайт. Также можно бесплатно подключить модуль «Интернет-магазин», простую форму заказа или в виде корзины и подключить почту от Яндекс. Данный проект подойдет для начинающих разработчиков ввиду удобства и простоты. Для опытных разработчиков он покажется слишком ограниченным. Его можно использовать в качестве пробного варианта без расчёта на долгосрочную перспективу ввиду невозможности переноса содержимого сайта.

Wix – солидный зарубежный проект, возможно, это лучший конструктор сайтов на сегодняшний день. Он предоставляет богатейший инструментарий для создания интерактивных сайтов, будь то Интернет-магазин, сайт-визитка или блог. Интерфейс интуитивно понятен, мощный и удобный. Каждому пользователю сервис предоставляет бесплатное доменное имя, премиум пользователи получают возможность подключать собственные доменные имена. Wix имеет возможность переноса сайта на свой хостинг, но при условии покупки премиум-аккаунта.

Ucoz – один из самых известных и старых сервисов в рунете. По сравнению с другими конструкторами обладает более богатым функционалом, поэтому требует определённой степени осведомлённости для использования. Подойдёт для

создания практически любого сайта. Имеет огромные возможности, как для новичков, так и для опытных веб-мастеров.

Итак, какой конструктор сайтов выбрать? Очевидно, что идеальных конструкторов сайтов нет. Хотя большинство из них бесплатны, но при расширении функционала потребуют перехода на платный тариф. Кроме того, каждый из них навязывает рекламу, которая занимает значительное место на экране. Несмотря на эти недостатки, мы остановим свой выбор на конструкторе Ucoz, который предоставит большое количество шаблонов и настраиваемых модулей (форум, опросы, галереи, магазин, блог и т. д.), постепенно растущий объем дискового пространства по мере развития сайта (без дополнительной оплаты), регистрацию доменных имен для своих пользователей и доступную техподдержку.

Список литературы

1. Сайтостроение от А до Я. Интернет-технологии.ру [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.internet-technologies.ru/review-of-website-builder.html>

СИСТЕМЫ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Слинкин В.С., Косолапова Н.М.

*Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия, e-mail: v.slinkin@inbox.ru*

Современное градостроительство, промышленное производство, геологические изыскания и многие другие области человеческой деятельности немыслимы без использования компьютерных технологий.

С развитием компьютерной техники появилась возможность создавать геометрические модели различных объектов и экспериментировать с ними. Модели объектов создаются в системах, выполняющих проектирование, расчеты и производство моделируемых объектов. Во всех системах моделирования требуется описать, с той или иной точностью, геометрическую модель объекта.

Системы геометрического моделирования предоставляют возможность работать с моделями объектов в трехмерном пространстве. Целью создания таких систем, являлось преодоление проблем, связанных с использованием физических моделей в процессе проектирования, таких как – получение сложных форм моделей с точными размерами, а также сложность извлечения необходимых сведений из реальных моделей для их точного воспроизведения. Системы геометрического моделирования делятся на каркасные, поверхностные, твердотельные и немногочисленные [1].

Каркасное моделирование представляет собой проектирование чертежа объекта, описанного координатами точек и уравнениями кривых. Для моделирования сложных объектов применяются системы поверхностного моделирования, модель которой позволяет рассчитать траекторию движения объекта. Системы моделирования твердых тел используются для проектирования объектов замкнутого объема. А немногочис-

ленные модели, позволяют одновременное проектирование всех предыдущих моделей, расширяя возможности доступных моделей.

Современный выпускник вуза, получивший диплом, должен отвечать российским и мировым образовательным стандартам, грамотно использовать системы моделирования геометрических объектов в области своей специализации.

Список литературы

1. Системы геометрического моделирования [Электронный ресурс]: сайт – URL: <http://www.allbest.ru>

ВЛИЯНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ НА СТАНОВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ БИОЛОГИИ

Созонова К.А.

*Тюменский государственный университет
Тюмень, Россия, e-mail: klimeva14@mail.ru*

При клиповом мышлении окружающий мир превращается в мозаику разрозненных, мало связанных между собой фактов.

Естественно, человек не рождается с таким мышлением. Оно вырабатывается при длительном потреблении информации в мозаичном и препарированном виде через музыкальные каналы и СМИ.

Клиповое мышление оказывает следующие отрицательные влияния на специалиста в области биологии – он не может длительное время сосредотачиваться на какой-либо информации, и у него снижена способность к анализу.

Еще одна отрицательная сторона клипового мышления – ослабление чувства сопереживания, ответственности.

Но от стиля мышления во многом зависит успешность по жизни. В биологии без умений анализировать, вычленять суть и принимать на основе этого решения, вообще невозможно стать успешным ученым. Одно из главных требований – способность выстраивать цепочку из последовательности действий от существующего положения до поставленной цели. А создание таких цепочек подразумевает наличие «продолжительного» мышления.

Плюс клипового мышления для специалиста в области биологии является в том, что оно развивает многозадачность, то есть человек может делать несколько дел одновременно. Также клиповое мышление ускоряет реакцию.

Список литературы

1. Буслова Н.С., Клименко Е.В., Пилипец Л.В. Информационно-предметная среда в реализации компетентного подхода в обучении. / Современные проблемы науки и образования. 2014. № 2. С. 242.
2. Клименко Е.В. От информационной компетентности к конкурентоспособности современного специалиста / Инновации в современной науке: материалы II Международного осеннего симпозиума. Москва, 2013. С. 173-177.
3. Пилипец Л.В., Клименко Е.В., Буслова Н.С., Пилипец Т.С. Становление готовности к исследовательской деятельности: школа – вуз – профессия / Фундаментальные исследования. 2014. № 8-1. С. 198-202.

Секция «Инновационные технологии в перерабатывающих отраслях промышленности», научный руководитель – Бессонова Л.П.

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И РОЛЬ ПИЩИ В ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Антипова Л.В., Аскоченская В.Н.

*Воронежский государственный университет
инженерных технологий, Воронеж, Россия,
e-mail: Valeriya92foks@yandex.ru*

Само здоровье ничем не является без его содержания, без диагностики здоровья, средств и практики

его обеспечения. К наиболее важным средствам обеспечения здоровья относят и правильное рациональное питание.

Основные нарушения в питании, наблюдаемые в различных возрастных и профессиональных группах обычно одинаковы. Это, в первую очередь, избыток в пище углеводов и жиров животного происхождения, дефицит овощей, фруктов и ягод, а также наиболее страшное последствие изменения ритма жизни – нару-