

вали (то есть происходит подстройка организации под внедряемые информационные технологии).

Мы считаем, что методики ведения бизнеса, и информационные технологии должны развиваться параллельным образом. Они должны интегральным способом включать в себя лучшие наработки по развитию компаний.

В существующих условиях конкуренции организации должны непрерывным образом проводить повышение своего потенциала, для того, чтобы для получать прибыль в дальнейшем. Характеристика конкурентоспособности компании представляет собой интегральный показатель подобного потенциала.

Увеличение потенциала ведет к тому, что совершенствуется деятельность фирмы.

В качестве основных критериев оценки того, насколько повысился потенциал можно назвать:

1. Характеристики выпускаемой продукции.

2. Ее себестоимость.

3. Возможность организации своевременно обслуживать большое число клиентов.

Предлагается создание такой информационной подсистемы на предприятии, которая на основе разных критериев, гибким образом оценивает потенциал этой компании.

Список литературы

1. Филипова В.Н. Преображенский А.П. О моделировании работы туристической компании / Вестник Воронежского института высоких технологий. 2014. № 13. С. 175-177.

2. Исакова М.В. Использование информационных технологий на предприятиях / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5-2. С. 42.

3. Колтакова Т.В. Рейнжиниринг, как метод оптимизации работы компаний / Моделирование, оптимизация и информационные технологии. 2014. № 2. С. 21.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ

Максимова А.А.

*Российский новый университет
Москва, Россия, e-mail: app@vivt.ru*

При осуществлении внедрения образовательных программ часто бывает, что появляется необходимость в изменении не только внутреннего содержания занятий, но и того, каким образом организован учебный процесс, в котором предусмотрено увеличение значения и непрерывной оптимизации в студенческой самостоятельной работе.

Объективные условия определяют необходимость того, чтобы модернизировались технологии обучения, что заметным образом меняет методики работы в учебно-методическом и организационно-техническом обеспечении.

Одним из общих способов, позволяющих совершенствовать методы и формы обучения является активизация познавательных интересов и максимального развития самостоятельности студентов. При этом одним из условий того, что будет успешная модернизация учебного процесса, а также будут хорошие источники информации, в самообразовании является использование технических средств.

Мы рассматриваем информационные и коммуникационные технологии в качестве новых интерактивных средств обучения, обладающих широким спектром дидактических достоинств, которые направлены на то, чтобы активизировать познавательную деятельность у студентов.

В связи с тем, что использование информационных и телекоммуникационных технологий в разрыве от других подходов, не дает заметное увеличение эффективности образовательных процессов, то требуется сделать изменение в технологиях обучения. Информационные технологии обучения связаны с определенной логикой организации учебно-познавательных процессов, основанных на применении компьютерных, а также иных информационных средств. Эта логика рассматривается с точки зрения достижения требуемых целей в подготовке специалистов-профессионалов, активного включения студентов в процессы сознательного освоения содержания образования, достижения необходимой мотивации, творческого овладения базовыми способами в последующей профессиональной деятельности.

В рамках информационно-коммуникационной предметной среды достигается множество условий, которые обеспечивают необходимую степень информационного взаимодействия среди пользователей и интерактивных средств обучения.

Должно быть, комплексное применение возможностей информационно-коммуникационных инструментов в учебных процессах и обозначение соответствующей технологии обучения.

Список литературы

1. Львович И.Я., Преображенский А.П. Проблемы повышения мотивации студентов к обучению / Вестник Воронежского государственного технического университета. 2014. Т. 10. № 3-2. С. 51-54.

2. Васильева К.С. Подсистема оценки научных достижений студентов / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5-2. С. 33.

3. Павлова М.Ю. Вопросы адаптации выпускников вузов / Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 10. С. 234-237.

ЗАДАЧИ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ НА СКЛАДЕ

Максимова А.А.

*Российский новый университет
Москва, Россия, e-mail: app@vivt.ru*

В современных рыночных условиях многие из отечественных предприятий проводят процессы автоматизации своих производственных и складских операций. Это связано с тем, что идет рост оборотов, которые могут оказаться не под силу действующим сейчас способам работы организаций, которые были созданы несколько лет назад и были основаны большей частью на том, что использовали ручной труд. Персонал не имеет возможностей для того, чтобы удерживать в памяти огромные потоки информации, в этой связи увеличивается количество ошибок, поскольку условия работы требуют от сотрудников складов повышенной концентрации внимания.

Для каждого отдельно взятого случая, в конкретном складе, есть отличие параметров складских систем друг от друга, причем значительным образом, это касается и элементов и самой структуры, которая базируется на взаимосвязи соответствующих элементов.

Когда идет создание складской системы то необходимо принимать во внимание такие основные принципы: только индивидуальные решения при учете разных влияющих факторов позволяют сделать рентабельной ее работу. Как предпосылку можно рассматривать ясное определение решаемых задач и глубокий анализ того, как перерабатывается груза как во внутренней области складов, так и вне их.

Необходимо сделать ограничение степени разброса по гибким возможностям теми показателями, которые выгодны. Это значит, что по любым затратам должно быть экономическое обоснование, другими словами применение любых технологических и технических решений, связанных с вложениями капитала, необходимо основывать на том какова рациональная целесообразность, а не на модных тенденциях и тех технических возможностей, которые могут быть вообще предложены.

При проведении автоматизации систем управления компаний наблюдаются процессы снижения пси-

хологической нагрузки на сотрудников. Указанное обстоятельство является особенно важным, так как трудно найти людей, способных непрерывно в течение рабочего дня осуществлять поддержку повышенного внимания по отношению к технологическим операциям.

В этой связи проблемы, выполнение которых затруднительно без того, чтобы было постоянная концентрация внимания, во многих случаях рассматривают с точки зрения информационных систем. Компьютеры, работая в пределах наборов определенных схем, очень хорошо решают подобные задачи. Людями должны самостоятельно образом приниматься решение лишь в тех случаях, когда происходит выход ситуации из-под контроля или требуется привлечение ручного выбора по одному из стандартных способов.

Программные комплексы позволяют эффективно управлять складами и осуществлять контроль состояния товаров на любом этапе.

Список литературы

1. Choporov O.N., Preobrazhensky A.P. The features of construction of the automated workplace for the manager that accepting the applications / В сборнике: Modern informatization problems in economics and safety Proceedings of the XX-th International Open Science Conference (Yelm, WA, USA, January 2015). Editor in Chief Dr. Sci., Prof. O.Ja. Kravets. Yelm, WA, USA, 2015. С. 71-76.
2. Канищева Т.В. Проблемы оптимизации размещения товара на складе / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5-2. С. 48.
3. Пеньков П.В. Экспертные методы улучшения систем управления / Вестник Воронежского института высоких технологий. 2012. № 9. С. 108-110.
4. Колтакова Т.В. Реинжиниринг, как метод оптимизации работы компаний / Моделирование, оптимизация и информационные технологии. 2014. № 2. С. 21.

О ПРИМЕНЕНИИ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Максимова А.А.

*Российский новый университет
Москва, Россия, e-mail: app@yivt.ru*

Одним из важных преимуществ компьютерных сетей, которое связано с их принадлежностью к распределенным системам, по сравнению с отдельными компьютерами, можно отметить способности делать параллельные вычисления. Вследствие этого в системах, имеющих несколько обрабатывающих узлов можно получить производительность, которая превышает максимально возможную в существующих условиях производительность мощных процессоров. В распределенных системах можно наблюдать более лучший показатель по производительности/стоимости.

Распределенные системы обладают высокой отказоустойчивостью. В качестве основы повышенной отказоустойчивости в распределенных системах следует выделить характеристики избыточности. Избыточность дает возможности проведения переназначения задач.

В распределенных системах требуется предусмотреть возможность осуществления динамической или статической реконфигурации.

Когда используются территориально распределенные вычислительные системы, то их соотносят с распределенным характером прикладных задач по некоторым предметным областям, таких как проведение автоматизации технологических процессов, развитие банковской деятельности и др.

Для таких случаев наблюдают распределенные в рамках некоторой территории отдельных потребителей информации, речь идет о сотрудниках, организациях или технологических установках. Такие потребители автономным образом проводят решение своих задач, поэтому необходимо давать им соответствующие вычислительные средства, однако, при этом вследствие того, что есть связь между решаемыми

ими задачами, то важно сделать объединение вычислительных средств на основе общей системы.

Вследствие того, что существует жесткая конкурентная борьба, для любого сектора рынка получается выигрыш, в конечном счете, той компании, работники которой имеют возможности быстрого и правильного ответа на любые вопросы клиентов.

Это связано с анализом продукции, возможностью ее применения. В крупной организации даже хорошие менеджеры не всегда могут иметь знания обо всех характеристиках по каждому из выпускаемых продуктов, это также связано и с тем, что проведение обновления их номенклатуры может идти в течение каждого квартала, и даже месяца.

В этой связи важно иметь подключение к единой корпоративной сети.

Список литературы

1. Преображенский А.П., Тышкевич О.В., Щепилов Е.В., Стефаншин Д.В. Применение сетевых технологий для решения технических задач / Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2010. № 2. С. 194-195.
2. Плохих В.С. Применение теории потоков при исследовании компьютерных сетей / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 5-2. С. 53-54.
3. Ермолова В.В., Преображенский Ю.П. Архитектура системы обмена сообщений в немаршрутизируемой сети / Вестник Воронежского института высоких технологий. 2010. № 7. С. 79-81.
4. Мишин Я.А. О системах автоматизированного проектирования в беспроводных сетях / Вестник Воронежского института высоких технологий. 2013. № 10. С. 153-156.

О ПРОБЛЕМАХ ГЕЙМИФИКАЦИИ В БИЗНЕСЕ

Милошенко О.В.

*Воронежский институт высоких технологий
Воронеж, Россия, e-mail: kitaevakseniyaviv@yandex.ru*

Геймификация является одним из современных бизнес-подходом, который группирует в себе множество полезных идей, которые были извлечены из методик, которые связаны с лояльностью, игровыми механиками и поведенческой экономикой.

В геймификации происходит создание акцента не на функциональности анализируемых систем, а на учете внутренних связей среди людей внутри организаций. Процессы оптимизации в системах происходят при принятии во внимание эмоциональных состояний работников (их чувств, мотивации и т.д.).

При вовлечении людей в игру, в течение долгого времени можно удерживать связи среди них, мотивировать к развитию. Однако при этом не надо применять просто элементы демонстрирующие игру (фанты, значки, награды).

При подборе персонала в рамках игровых форм можно отметить много преимуществ. Привлечение шаблонных форм, таких как анализ резюме или выслушивание кандидата, не всегда может привести к представлению о том, какие характеристики гибкости мышления у кандидата. Использование игровых сценариев (решают разные задачи, проигрывают ситуации) или задание нестандартных вопросов на собеседованиях, позволяет проверять творческие способности по потенциальным сотрудникам.

В центрах передового опыта, можно осуществлять управление трудящимися, продуктами и, тем как ведут себя потребители, без ориентации на традиционные способы [1-3]. На базе подобных внутренних групп получается информация для всей организации, что помогает достичь новых высот [4, 5].

Несмотря на то, что есть большие риски того, что многие из текущих геймифицированных проектов могут не прийти к своему завершению, среди базовых проблем можно указать ошибочную трактовку самих принципов игры, в которых происходит ограничение замены одних вознаграждений на другие.