

Таблица 2

Показатели уровня утомления

№ исп.	Уровень физического утомления				Уровень умственного утомления		
	И Ф У	В том числе			И У У	В том числе	
		Усталость	Психическое истощение	Мотивационная включенность		Когнитивный дискомфорт	Нарушения регуляторных процессов, обеспечивающих деятельность
Группа 1							
1	15	5	3	7	20	15	5
2	17	4	9	4	23	15	8
3	17	4	6	7	19	9	10
4	20	7	4	9	26	10	16
5	8	2	1	5	20	13	7
6	19	5	6	8	24	16	8
Группа 2							
1	18	3	9	6	15	7	8
2	16	8	4	4	17	10	7
3	19	5	10	4	14	9	5
4	22	3	8	11	10	4	6
5	17	5	6	6	12	9	3
6	24	10	6	9	18	13	5

Подводя итог исследования, можно сказать, что гипотеза была подтверждена частично, т.к. студенты из незанятой группы хотя и обладали меньшим уровнем умственного утомления, продемонстрировали высокие показатели уровня физического утомления. На результатах могли сказаться такие неучтенные факторы как наличие какой-либо дополнительной нагрузки, которая не рассматривалась в рамках исследования, уровень тренированности организма, а также ряд субъективных личностных и объективных физиологических особенностей респондентов.

Список литературы

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! Психическая подготовка в спорте [Электронный ресурс] / А.В. Алексеев. – Режим доступа:

http://www.libma.ru/sport/preodolei_sebja_pshicheskaja_podgotovka_v_sporte/p4.php.

2. Дружинин В.Н. Психология: Учебник для гуманитариев / Под ред. В.Н. Дружинина. [Электронный ресурс] / В.Н. Дружинин. – Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/psihologia-2-1/67.htm>.

3. Ильин, Е.П. Психофизиология состояний человека. – СПб: Питер, 2005. – С. 276 – 278.

4. Карпов, А.В. Общая психология: Учебник / Под общ. Ред. Проф. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – С. 160.

5. Окнин, В.Ю. Проблема утомления, стресса и хронической усталости [Электронный ресурс] / В.Ю. Окнин. – Режим доступа: http://www.rmj.ru/articles_413.htm

6. Прохоров А.О. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие. – СПб: Речь. 2004. – 480 с.

7. Яковлева Н.В. Профилактика утомления [Электронный ресурс] / Н.В. Яковлева, В.А. Кулганов. – Режим доступа: http://gp91.ru/article/article_post/profilaktika-utomleniya.

**Секция «Место и роль психологии в образовательном процессе»,
научный руководитель – Пшеничнова И.В., канд. психол. наук, доцент**

**РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ
БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ ФСИН К СЛУЖБЕ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ И ОРГАНАХ УИС**

Карташов Р.Д.

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»,
Шуйский филиал ИвГУ, Шуя, e-mail: iffakultet2013@mail.ru

Под психологической готовностью будущих сотрудников ФСИН к службе в учреждениях и органах УИС мы понимаем проявление психологических качеств курсантов (мотивационных, познавательных, эмоциональных, волевых), необходимых для выполнения специфических задач уголовно-исполнительной системы.

Развитие психологической готовности будущих сотрудников ФСИН к несению службы в органах уголовно-исполнительной системы возможно при наличии ведомственного партнерства вузов ФСИН и управления исполнительной системы. Оно осуществляется в рамках производственной практики по профилю специальности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы (УИС). Как правило, производственная практика является частью учебно-воспитательного процесса и направлена на закрепление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Вместе с тем, этот вид деятельности является одним из ведущих факторов

развития психологической готовности слушателей вузов к несению службы в органах УИС. Основными задачами практики являются: совершенствование профессиональных знаний, навыков, деловых качеств слушателей, необходимых в будущей профессиональной деятельности, формирование интереса к совершенствованию профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей [1]. В результате межведомственного партнерства институтов и учреждений ФСИН России у будущих сотрудников формируются профессиональные компетенции и психологическая готовность к несению службы.

Список литературы

1. Карташов Р.Д. Возможности ведомственного партнерства институтов и учреждений Федеральной службы исполнения наказаний // Научный поиск. 2014. – №2.1. – С.14.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Мальцева Л.Д.

ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»,
Шуйский филиал ИвГУ, Шуя, e-mail: iffakultet2013@mail.ru

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей