

**Секция «Опыт исследовательской работы студентов технического вуза
по дисциплине "Психология"»,
научный руководитель – Крутых Е.В., канд. психол. наук, доцент**

**ОСОБЕННОСТИ ЛЕНИ СТУДЕНТОВ В РАЗЛИЧНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Андреев И.А., Крутых Е.В.

*Кубанский государственный технологический университет,
Краснодар, e-mail: ilia_andreev96@mail.ru*

Современные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования направлены на подготовку специалистов высокого уровня. Однако сегодня многие педагоги отмечают проявления лени у студентов в учебной деятельности. Поэтому последнее десятилетие ряд работ посвящен изучению причин и предпосылок лени.

Анализ психолого-педагогической литературы показал, что в основном изучаются: активность учащих-ся в учебном процессе (Л.Ф. Алексеева, В.Г. Леонтьев, Н.А. Менчинская, Т.И. Шамова, А.К. Маркова, Г.И. Шукина, И.С. Якиманская, и др.); пассивность в учебной деятельности (В.Ф. Бехтерев, Т.Б. Генинг, В.А. Зобков, П.В. Меньшиков, А.В. Суворова и др.); психологические и психофизиологические предпосылки лени студентов (Н.В. Боровская).

Словарь С.И. Ожегова определяет лень как «отсутствие желания действовать, работать, любовь к безделью» [3]. Ильин Е. пишет о различных подходах к понятию «лень»: отрицательное отношение к лени, лень как двигатель прогресса, лень как болезнь и лень, как миф, то есть лень связана с нарушениями памяти, речи, внимания, моторики [2]. В.В. Воробьева и И.С. Якиманская рассматривают лень как низкий уровень мотивации, связь со слабой волевой сферой, лень как индивидуальный стиль деятельности, боязнь ответственности, защитная реакция, негативизм внутреннего ребенка, стремление к удовольствию, ресурсное состояние, лень как деятельность [1].

Цель нашего исследования заключается в выявлении особенностей проявления лени студентов.

Предметом исследования является самооценка лени студентов.

Объект исследования: студенты ФБГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический универ-

ситет» и курсанты военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (филиал, г. Краснодар).

В исследовании приняли участие студенты механико-машиностроительного факультета ФБГОУ ВПО КубГТУ – 13 человек, курсанты ВУНЦ ВВС ВВА: 35 человек, из них 8 человек – курсанты иностранных государств.

Для исследования использовался опросник «Ленивы ли вы?» [4].

Исследование студентов КубГТУ показало, что 69,2% студентов достаточно трудолюбивы. У них нет и намёка на лень, 30,8% студентов склонны к лени (рис. 1).

У трети студентов (38,5%) лень проявляется в том, что они могут по несколько раз объезжать места парковки в поисках самого удобного и близкого места, часа два в день могут себе позволить ничего не делать, не убирают под кроватью, за мебелью.

53,8% студентов смотрят телевизор, лёжа на диване, кроме учёбы ничем не занимаются.

15% студентов при совместной работе стремятся большую часть переложить на другого, 23% студентов опаздывают на учёбу из-за того, что в последний момент встают с постели, столько же студентов не занимаются спортом.

При исследовании студентов-иностранцев летнего училища было выявлено, что 75% этих студентов трудолюбивы, склонны к лени – 25% (рис. 2).

У 62,5% студентов лень проявляется в том, что они не занимаются спортом, кроме учёбы ничем не интересуются, могут бездельничать часами. 37,5% студентов смотрят телевизор, читают лёжа на диване.

В этой группе нет студентов, которые бросают мусор, где попало, если урны нет рядом, уборку в квартире делают кое-как.

Также было проведено исследование среди курсантов-россиян летнего училища (рис. 3).

К лени не склонны 96,3% студентов. Из них студентов, у которых нет даже намёка на лень в группе 14,8%.

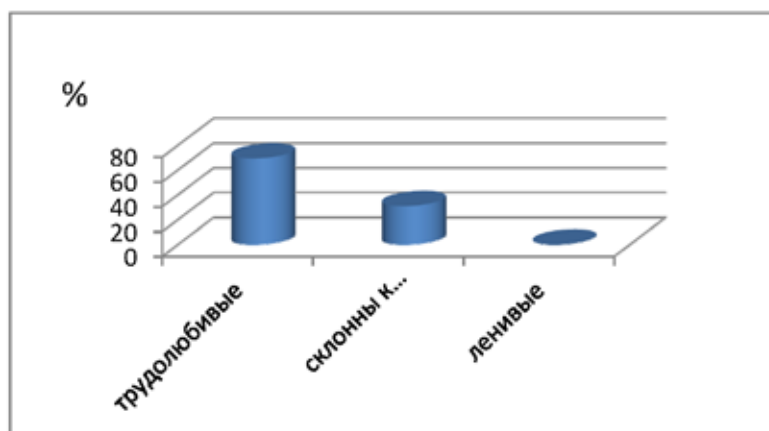


Рис. 1. Показатели лени у студентов КубГТУ

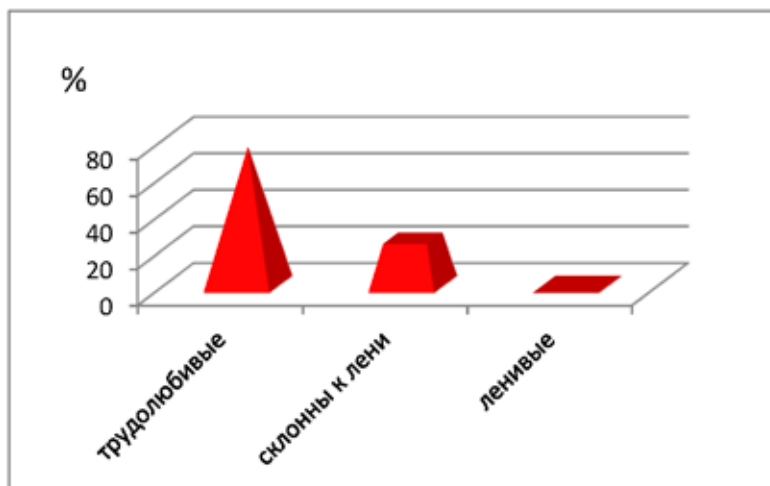


Рис. 2. Показатели лени у студентов-иностранцев летнего училища

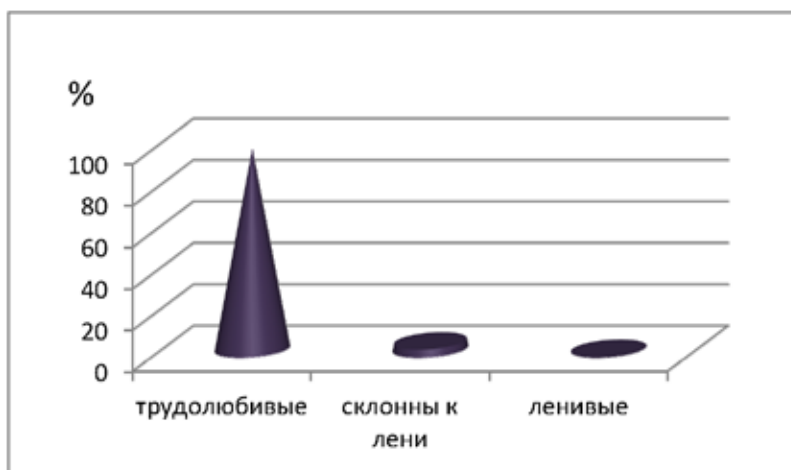


Рис. 3. Показатели лени у студентов-россиян летнего училища

Лень в большей степени (25,9%) проявляется у студентов, когда они, лёжа на диване, смотрят телевизор или читают книгу и кроме учёбы ничем не занимаются.

Результаты исследования показали, что к лени в большей степени склонны студенты технического вуза. Наиболее трудолюбивыми оказались курсанты-россияне летнего училища.

Результаты исследования могут быть использованы преподавателями в работе с ленивыми студентами в своей педагогической деятельности.

Список литературы

1. Воробьева В.В., Якиманская И.С. Психология лени: постановка проблемы. – URL: http://www.psyvoren.narod.ru/ps_leni.htm (дата обращения: 10.12.2014).
2. Ильин Е. Работа и личность. Трудоголизм, перфекционизм, лень. URL: <http://www.e-reading.link/book.php?book=1022824> (11.12.14).
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка /Под ред. Н.Ю. Шведовой. – 17-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1985. – 797 с.
4. http://upravlenkam.ru/ps_test/test_len/index.html (дата обращения: 09.09.2014 г.).

ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ

Маркарян Г.М., Крутых Е.В.

Кубанский государственный технологический университет,
Краснодар, e-mail: g_markaryan96@mail.ru

В Большой психологической энциклопедии самоактуализация определяется как «стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей» [2].

Первыми понятие «самоактуализация» стали разрабатывать основоположники гуманистической психологии А.Маслоу, К. Роджерс. В российской психологической и педагогической науках самоактуализация изучается не первое десятилетие. С разных позиций её изучали К.А. Абульханова-Славская, А.Г. Асмолов, Л.Г. Брылева, И.А. Витин, П.И. Пидкасистый, В.И. Слободчиков, Л.М. Фридман и др. Е.Е. Вахромов рассматривал самоактуализацию как