

ставляла 50 человек: студенты 1 курса факультета психологии и педагогики в количестве 25 человек и 25 учеников 11 классов нескольких сельских школ. В результате, мы получили следующие данные: 24% студентов имеют высокий уровень запоминаемости информации на короткое время 56% имеют низкий уровень запоминаемости. У школьников уровень кратковременной памяти составил 44% высокий уровень и 36% низкий уровень запоминаемости.

На основании полученных результатов по исследованию кратковременной памяти мы можем сделать следующие выводы: у школьников уровень кратковременной памяти выше чем у студентов, то есть усвоение и запоминание новой информации и его воспроизведение дается им легче, чем студентам.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ У ПОДРОСТКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ИХ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чибугаев М.Л., Тальшева И.А.

*Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: qwin_414@mail.ru*

Актуальность изучения психолого-педагогических проблем, связанных с преодолением конфликтности в образовательном пространстве, обусловлена теми процессами, которые сегодня происходят не только в школе, но и в обществе в целом. По мере усиления конфликтности в социуме, все больше и больше возникает потребность в изучении теории и практики протекания конфликта в педагогическом пространстве.

На необходимость изучения в конфликтах в педагогическом процессе обращали внимания известные отечественные психологи и педагоги: А.Р. Лурия, В.Н. Мясисев, В.А. Кан-Калик, Г.А. Ковалев и т.д. Конфликты могут оказывать разные влияния на подростков в зависимости от их притязаний. В подростковом возрасте ещё не до конца сформирована способность находить самостоятельный выход из неблагоприятных ситуаций. Таким образом, конфликты являясь неизбежными спутниками школьной жизни, ставят задачу их подробного изучения с различных сторон. В нашей работе подробно рассматривается уровень притязаний у подростков и их взаимосвязь с особенностями поведения подростков в конфликтных ситуациях. Исследование было проведено в Удмуртской Республике г. Можга СОШ №8 среди подростков 6-8 классов в количестве 50 респондентов.

Результаты диагностики уровня притязаний показали, что лишь 12% от общего количества испытуемых имеют высокий уровень притязаний. 34% имеют умеренный уровень притязаний. Большинство респондентов в выборке 54% имеют низкий уровень притязаний. Используя методику Дж.Г. Скотта «Оценка стратегий поведения в конфликте» с теми же респондентами нами были получены следующие результаты: «Настойчивость» – используют 13%; «Компромисс» – 40%; «Уход» – 20%; «Приспособление» – 17%; «Сотрудничество» – 10%.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о прямой зависимости между уровнем притязаний подростков и их стратегий поведения в конфликте.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Шигапова Л.Г.

*Казанский федеральный университет, Россия,
e-mail: shigapova.leisan@mail.ru*

Проблема формирования воли интересовала и интересует многих ученых, родителей и педагогов.

Считается, что подростковый и юношеские возраста являются сензитивными периодами для становления волевой саморегуляции. Нам было интересно узнать есть ли разница в уровне волевой саморегуляции у подростков и юношей. Была сформулирована гипотеза, что уровень волевой саморегуляции 9-классников и первокурсников.

Мы провели исследование на 9-м классе, в котором были дети из неполных семей (16%), работающие (6%), занимающиеся серьезно спортом, посещающие различные секции (13%), участники школьных и городских олимпиад (6%). Вторая выборка составила первокурсники ЕИ КФУ, основная масса живет в полных семьях (70%), но в то же время стремятся к большей независимости от родителей, которая проявляется в финансовой независимости, серьезными увлечениями в спорте, в исследовательской деятельности.

Нами была использована методика тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции». Для анализа данных был использован метод математической статистики, в частности t-критерий Стьюдента. Анализ был проведен по 3-м субшкалам: общий уровень, настойчивость, самообладание. В ходе математической обработки данных выяснилось, что эмпирическое значение t по субшкалам саморегуляции, настойчивости, общему уровню у 9-классников и 1-курсников не отличаются. Средние показатели выше средних у обеих выборок.

Данные результаты можно объяснить особенностью выборки подростков. Многие испытуемые живут в неполных семьях, серьезно увлекаются спортом, совмещают учебу с работой, т.е. этим детям приходится самостоятельно заботиться о себе, думать о будущем, добиваться своих целей самим. Юноши больше стремятся быть независимыми от родителей, сами организуют свой досуг, берут больше ответственности за свои поступки, проявляют больше инициативности, решительности в решении определенных проблем, хорошо развита мотивация учиться.

ИССЛЕДОВАНИЕ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ЭМПАТИИ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Югова М.С., Макарова О.А.

*Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: 19.marina.yugova.93@mail.ru*

На сегодняшний день труд медицинского работника признают одним из наиболее сложных видов профессиональной деятельности человека, требующим от специалиста не только интеллектуальных, физических, но и нервно-психических затрат. Поэтому немаловажное значение для медицинского работника, чей труд отличается ежедневной эмоциональной загруженностью, имеет его способность противостоять нервно-психическому истощению, сохраняя при этом ещё и достаточно высокий уровень эмпатии. В связи с этим было проведено исследование нервно-психической устойчивости и эмпатии у медицинских работников с помощью методики «Исследование уровня эмпатийных тенденций» (М.И. Юсупова) и методики «Прогноз», разработанной в ЛВМА им. С.М. Кирова. Согласно проведенному исследованию, в котором приняло участие 30 медицинских работников БУЗ УР «Алнашская районная больница МЗ УР» (23 женщины и 7 мужчин; возраст: 32-60 лет; стаж: 8-36 лет) было выявлено, что подавляющему большинству свойственна хорошая нервно-психическая устойчивость (63%) и средняя по уровню выраженности эмпатийность (73%). Хорошая нервно-психическая устойчивость у исследуемых указывает на то,