

preventive educational system and plays an integral role in preventing deformations of the person.

According to G.S.Malunova and N.A.Kushnareva, prevention and overcoming of deviant behavior can be defined as focused and organized socio-pedagogical process of influences and interactions of teachers, parents and students, geared toward eradication of various deviations in their behavior [3].

By prevention and overcoming of deviations in behavior V.P.Filippova understands early detection of existing and forecast of possible manifestations of deviant behavior as well as a specially-organized activity of primary school teachers so that these deviations do not stand a chance to occur [4].

The success of a teacher in preventing and overcoming deviant behavior of pupils will depend on the following conditions:

- implementation of individual and differentiated approach to pupils;
- creation of educative medium in educational, informative and other activities of students;
- timely provision of psychological, social, legal and medical assistance to children;
- organization of extracurricular activities on the formation of the legal culture of students;
- creation of a data bank of students who find themselves in a difficult situation and families at social risk;
- interoperability in the «teacher – student – parent» system;
- improvement of pedagogical culture of parents.

Responsibility in preventing and overcoming deviant behavior of pupils rests not only on teachers but also on school psychologists, social teachers and parents. Schools set guidelines that define actions, decisions and choices of targets as well as foster respect for the laws of the land and a belief in the necessity to abide by them.

References

1. Message from the President of the Republic of Kazakhstan – Leader of the Nation N.A. Nazarbayev to People of Kazakhstan «Strategy» Kazakhstan-2050: «a new policy of the established state» from December 14, 2012. URL: <http://www.akorda.kz>
2. Polonsky V.M. Dictionary of concepts and terms for education and pedagogy. M., 2000. P.72.
3. Malunova G.S., Kushnareva N.A. Pedagogical maintenance of organizing preventive development measures and overcoming deviant behavior of adolescents // Bulletin of the Buryat State University. Issue № SB. 2012. P. 105-114.
4. Filippova V.P. Pedagogical conditions to prevent and overcome deviations in the behavior of younger schoolchildren // Bulletin of the Russian State Pedagogical University. Herzen. Issue № 109. 2009. P. 133-136.

МЕРОПРИЯТИЯ СНК «ТЕРАПИЯ» К ГОДУ НАУКИ В СВФУ

Петухов К.М., Петрова Н.С., Зедгенидзева Н.Ю.
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный
университет им.М.К.Аммосова» Медицинский институт,
Якутск, Россия, tnpetrova@gmail.com

На кафедре пропедевтической и факультетской терапии с эндокринологией и ЛФК медицинского института СВФУ функционирует ряд студенческих научных кружков, в том числе научно-творческих: «Терапия», «Лечебное питание», «MD (медицинский английский)». В рамках СНК «Терапия» студенты углубленно анализируют факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. СНК «MD» призван помочь студентам в оформлении публикации различного уровня, а также в чтении медицинской литературы, рекомендаций на английском языке [3]. Для изучения закономерностей в назначении лечебных столов создан СНК «Лечебное питание» [2]. Как правило, студенты посещают несколько кружков одновременно для всестороннего и углу-

бленного изучения медицинской проблемы, активно публикуются [1, 4, 5].

2014 год в СВФУ был объявлен Годом науки и прошел под девизом «Знанием и упорством!» с целью повышения результативности и эффективности научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности студентов, магистрантов, аспирантов, интернов, ординаторов, стажеров-исследователей и молодых ученых, а также научно-педагогических работников университета. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: популяризировать науку и научно-инновационные исследования среди школьников, студентов, учащейся молодежи, увеличить публикационную активность исследователей, развивать интеграционные связи с российскими, зарубежными вузами и научно-исследовательскими организациями. На эти призывы члены кружка откликнулись с энтузиазмом: студенты 3 курса СТО Ольга Сыморот и Нюргюяна Прядезникова разработали тему «Мировые открытия студентов-медиков», в которой привели примеры выдающихся открытий в медицине, сделанных их сверстниками, студентами-медиками разных эпох, впоследствии ставшими ведущими учеными в своих областях знаний. Результаты своей работы студенты также представили на научных конференциях российского уровня; имеют публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ.

Ключевым событием среди научных мероприятий, проведенных в рамках Года Науки, явился Форум федеральных вузов, идея проведения которого была выдвинута и поддержана в ноябре 2013 года на совещании проректоров по науке федеральных вузов, проходившем в г. Архангельске на базе Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова. В текущем году, в рамках V конгресса с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере», студенты 3 курса стоматологического отделения представили интегрированный доклад «Поговорки о еде. Медицинское обоснование», в котором привели хорошо известные афоризмы и поговорки и подвели научную базу, раскрыли причинно-следственные связи с точки зрения врача.

Таким образом, 2014 год ознаменовался для наших кружковцев участием в научных мероприятиях высокого уровня: I Форум студентов федеральных вузов, Всероссийский конкурс студенческих работ, IX Национальный конгресс терапевтов, Всероссийский молодежный научный форум «Эрэл», V Конгресс с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере».

Подводя итог, можно сказать, что работа студенческого научного кружка является ведущим «педагогическим инструментом», позволяющим эффективно формировать как научно-педагогические кадры, так и будущих врачей для практического здравоохранения. В современном мире существует много способов формирования положительного образа науки как одной из наиболее привлекательных и важных областей человеческой деятельности. Одним из таких способов популяризации становится проведение научных форумов, на которых осуществляется содержательный обмен информацией о передовом научно-техническом опыте, инновационных достижениях и перспективных научных исследованиях.

Список литературы

1. Нестерова Н.Г., Петрова М.Н. Анализ факторов риска остеопороза у женщин разных возрастных групп // Современные проблемы ревматологии. 2012. Т. 4. № 4. С. 199-204.
2. Петрова М.Н. Подагра в Якутии: особенности питания жителей севера, факторы риска и коморбидный фон // Современные проблемы ревматологии. 2013. Т. 5. № 5. С. 51-61.

3. Петрова М.Н. Комплексный подход к изучению подагры в медицинском институте//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 8-4. С. 131-134;

4. Петухов К.М. и соавт. Возрастная структура пациентов с хроническим алкогольным панкреатитом в г. Якутске//Международный научный институт «Educatio». № 3. 2014. С. 42-45.

5. Петухов К.М. и соавт. Анализ госпитализаций пациентов с хроническим панкреатитом до и после принятия Государственных мер по ограничению продажи алкоголя/Сб. научных трудов V Конгресса с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере». Якутск, СВФУ имени М.К.Аммосова, 24-29 ноября 2014 г. - С.687-692.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В РЕГИОНЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ

Поляков И.А., Кылосов А.А.

*Череповецкий государственный университет,
Череповец, Россия, Sneks23@mail.ru*

Актуальность. Одним из наиболее значимых компонентов здорового образа жизни является оптимальный двигательный режим человека, достаточный уровень его двигательной активности. Сегодня данный уровень не соответствует оптимальным показателям ни у детей, подростков и учащейся молодежи, ни, тем более, у взрослого населения [3].

Для организации активного отдыха населения необходимо использовать средства и методы физкультурно-рекреационной деятельности. В последнее время многие исследования (Г.П. Виноградов, В.М. Выдрин, Ю.Е. Рыжкин и др.) посвящены изучению физической рекреации. Появилось множество работ, в которых дается теоретическое обоснование данного понятия, рассматриваются практические стороны использования средств физической рекреации [1].

Одной из проблем современного общества является высокая необходимость включения населения в рекреационную деятельность, так как именно она в большей степени направлена на сохранение здоровья и высокой работоспособности населения. Вместе с тем, важно, чтобы предлагаемые населению рекре-

ационные услуги совпадали с его потребностями и были удовлетворены. Рекреационных потребностей выделяют достаточно много: потребности в активном отдыхе; общении; физическом развитии; духовном и нравственном обогащении; потребности в получении эмоций, как от активных форм рекреации, так и от участия в качестве болельщика; потребности в восстановлении сил и оздоровлении [2].

В связи с этим, целью нашей работы стала попытка оценить удовлетворенность населения качеством предоставляемых в регионе рекреационных услуг.

Организация исследования. Работа проводилась в ноябре-декабре 2014 года. В опросе приняли участие мужчины и женщины города Череповца от 18 до 50 лет в количестве 248 человек (135 женщин и 113 мужчин). Анкета состояла из 9 вопросов, отражающих удовлетворенность услугами по следующим критериям:

- наличие условий для занятий любым видом спорта;
- финансовые возможности населения относительно затрат на физическую культуру;
- временные возможности населения;
- удовлетворенность человеческими и профессиональными качествами инструкторов;
- удовлетворенность включенностью в различные мероприятия в течение года;
- удовлетворенность возможностями эмоциональной зарядки от посещения болельщиком спортивно-массовых и зрелищных мероприятий;
- удовлетворенность решением оздоровительных задач с использованием средств рекреации;
- удовлетворенность медицинским сопровождением физкультурно-спортивной деятельности.

Респондентам было предложено ответить на вопросы, выбрав варианты: совершенно верно; скорее да, чем нет; скорее нет, чем да; нет.

На рис. 1 представлена оценка возможностей для занятий любыми видами спорта.

В нашем районе прекрасные условия для занятий любым видом спорта

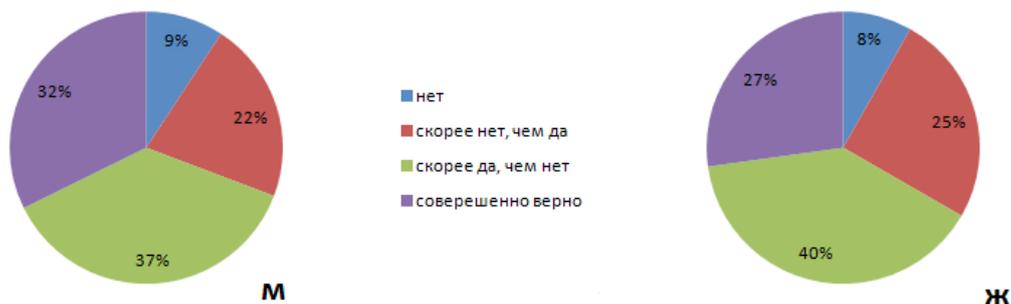


Рис. 1. Оценка возможностей для занятий любыми видами спорта

Большинство опрошенных (около 70%) дали положительные ответы: совершенно верно и скорее да, чем нет – то есть 2/3 населения удовлетворены возможностями для занятий любым видом физической активности.

На рис. 2 представлена оценка финансовых возможностей населения относительно затрат на физическую культуру.

Как мы видим, 52% женщин и 56% мужчин считают свои финансовые возможности достаточными для занятий физической культурой и спортом, а, напротив, полностью не согласными с данным утверждением оказалось соответственно 15% и 18% респондентов.

На рис. 3 отражены временные возможности населения относительно занятий физической рекреацией.

На данном рисунке мы видим, что 85% как мужчин, так и женщин считают возможным заниматься физической культурой и спортом больше, если бы им позволяло время.

На рис. 4 и 5 представлена удовлетворенность человеческими и профессиональными качествами инструкторов по спорту.

При оценке человеческих качеств (доброта, понимание, отзывчивость) примерно 80% опрошенных мужчин и женщин оценили их положительно. Однако 8% мужчин и 4% женщин полностью не удовлетворены ими.