

3. Петрова М.Н. Комплексный подход к изучению подагры в медицинском институте//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 8-4. С. 131-134;

4. Петухов К.М. и соавт. Возрастная структура пациентов с хроническим алкогольным панкреатитом в г. Якутске//Международный научный институт «Educatio». № 3. 2014. С. 42-45.

5. Петухов К.М. и соавт. Анализ госпитализаций пациентов с хроническим панкреатитом до и после принятия Государственных мер по ограничению продажи алкоголя/Сб. научных трудов V Конгресса с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере». Якутск, СВФУ имени М.К.Аммосова, 24-29 ноября 2014 г. - С.687-692.

#### ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В РЕГИОНЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ УСЛУГ

Поляков И.А., Кылосов А.А.

*Череповецкий государственный университет,  
Череповец, Россия, Sneks23@mail.ru*

Актуальность. Одним из наиболее значимых компонентов здорового образа жизни является оптимальный двигательный режим человека, достаточный уровень его двигательной активности. Сегодня данный уровень не соответствует оптимальным показателям ни у детей, подростков и учащейся молодежи, ни, тем более, у взрослого населения [3].

Для организации активного отдыха населения необходимо использовать средства и методы физкультурно-рекреационной деятельности. В последнее время многие исследования (Г.П. Виноградов, В.М. Выдрин, Ю.Е. Рыжкин и др.) посвящены изучению физической рекреации. Появилось множество работ, в которых дается теоретическое обоснование данного понятия, рассматриваются практические стороны использования средств физической рекреации [1].

Одной из проблем современного общества является высокая необходимость включения населения в рекреационную деятельность, так как именно она в большей степени направлена на сохранение здоровья и высокой работоспособности населения. Вместе с тем, важно, чтобы предлагаемые населению рекре-

ационные услуги совпадали с его потребностями и были удовлетворены. Рекреационных потребностей выделяют достаточно много: потребности в активном отдыхе; общении; физическом развитии; духовном и нравственном обогащении; потребности в получении эмоций, как от активных форм рекреации, так и от участия в качестве болельщика; потребности в восстановлении сил и оздоровлении [2].

В связи с этим, целью нашей работы стала попытка оценить удовлетворенность населения качеством предоставляемых в регионе рекреационных услуг.

Организация исследования. Работа проводилась в ноябре-декабре 2014 года. В опросе приняли участие мужчины и женщины города Череповца от 18 до 50 лет в количестве 248 человек (135 женщин и 113 мужчин). Анкета состояла из 9 вопросов, отражающих удовлетворенность услугами по следующим критериям:

- наличие условий для занятий любым видом спорта;
- финансовые возможности населения относительно затрат на физическую культуру;
- временные возможности населения;
- удовлетворенность человеческими и профессиональными качествами инструкторов;
- удовлетворенность включенностью в различные мероприятия в течение года;
- удовлетворенность возможностями эмоциональной зарядки от посещения болельщиком спортивно-массовых и зрелищных мероприятий;
- удовлетворенность решением оздоровительных задач с использованием средств рекреации;
- удовлетворенность медицинским сопровождением физкультурно-спортивной деятельности.

Респондентам было предложено ответить на вопросы, выбрав варианты: совершенно верно; скорее да, чем нет; скорее нет, чем да; нет.

На рис. 1 представлена оценка возможностей для занятий любыми видами спорта.

В нашем районе прекрасные условия для занятий любым видом спорта

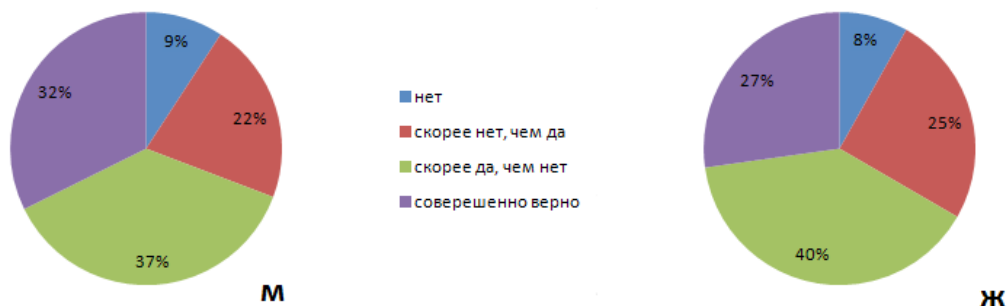


Рис. 1. Оценка возможностей для занятий любыми видами спорта

Большинство опрошенных (около 70%) дали положительные ответы: совершенно верно и скорее да, чем нет – то есть 2/3 населения удовлетворены возможностями для занятий любым видом физической активности.

На рис. 2 представлена оценка финансовых возможностей населения относительно затрат на физическую культуру.

Как мы видим, 52% женщин и 56% мужчин считают свои финансовые возможности достаточными для занятий физической культурой и спортом, а, напротив, полностью не согласными с данным утверждением оказалось соответственно 15% и 18% респондентов.

На рис. 3 отражены временные возможности населения относительно занятий физической рекреацией.

На данном рисунке мы видим, что 85% как мужчин, так и женщин считают возможным заниматься физической культурой и спортом больше, если бы им позволяло время.

На рис. 4 и 5 представлена удовлетворенность человеческими и профессиональными качествами инструкторов по спорту.

При оценке человеческих качеств (доброта, понимание, отзывчивость) примерно 80% опрошенных мужчин и женщин оценили их положительно. Однако 8% мужчин и 4% женщин полностью не удовлетворены ими.

В финансовом отношении Вы можете себе позволить заниматься любым видом спортивной деятельности в нашем городе



Рис. 2. Оценка финансовых возможностей населения относительно затрат на физическую культуру

Вы бы больше занимались физической культурой и спортом, если бы позволяло время

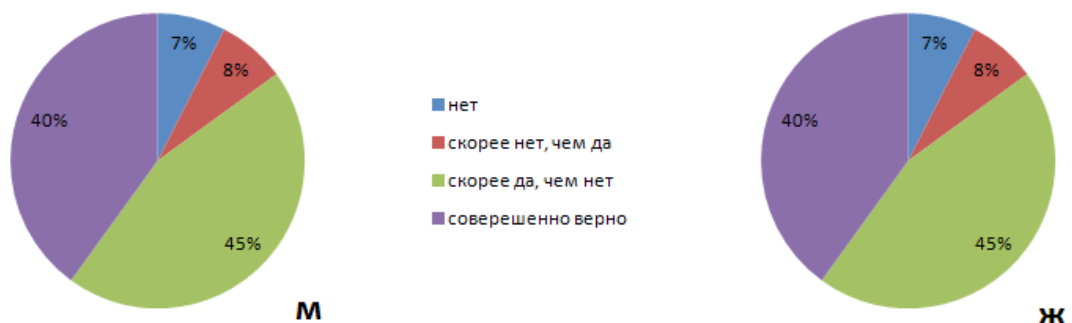


Рис. 3. Оценка временных возможностей относительно занятий физической культурой

Вы полностью удовлетворены человеческими качествами инструкторов по спорту работающих с населением

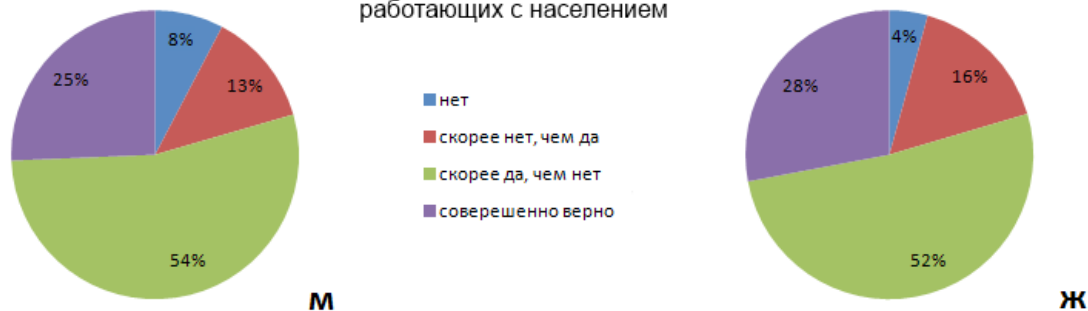


Рис. 4. Оценка удовлетворенности человеческими качествами инструкторов по спорту

Вы полностью удовлетворены профессиональными качествами инструкторов по спорту, работающих с населением

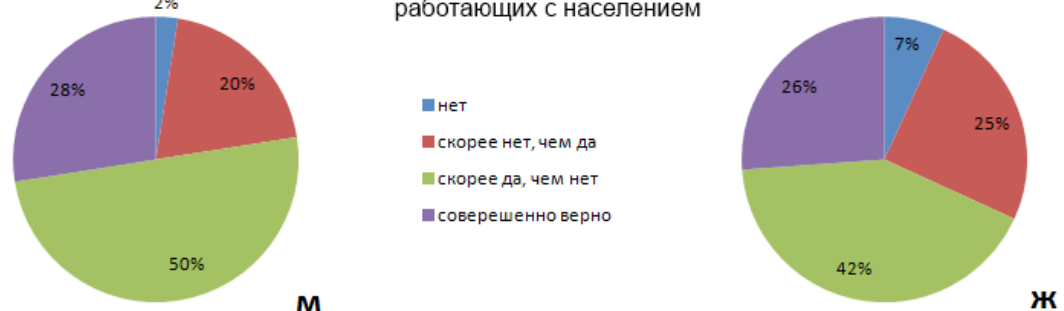


Рис. 5. Оценка удовлетворенности профессиональными качествами инструкторов по спорту

Оценка профессиональных качеств инструкторов (умение правильно подобрать необходимые упражнения для достижения лучшего эффекта, правильно обучить технике выполнения упражнений) несколько менее позитивная. Кроме этого, наблюдается большая требовательность к этим качествам у представительниц женского пола. Так, в группе мужчин примерно

78% положительно отзывались о них, а 22% голосов имели в большей степени отрицательный оттенок, а в группе женщин распределение голосов оказалось соответственно 68% и 32%.

На рис. 6 представлена удовлетворенность включенностью в различные спортивно-массовые мероприятия в течение года.

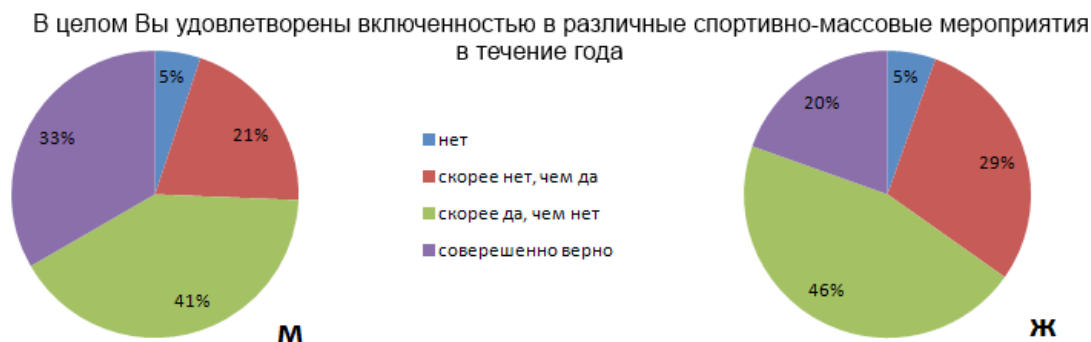


Рис. 6. Оценка удовлетворенности включенностью в различные спортивно-массовые мероприятия в течение года

Как мы видим, чуть большая часть мужчин – 74 %, по сравнению с 66% женщин в большей степени удовлетворены включенностью в различные спортивно-массовые мероприятия в течение года.

На рис. 7 показана степень удовлетворенности возможностями эмоциональной зарядки болельщика.

В ответе на данный вопрос мнения мужчин и женщин примерно совпали – около 70% считают достаточным количество спортивно-массовых и зрелищных мероприятий для пополнения эмоциональной зарядки в качестве болельщика, а примерно трети населения хотелось бы большего количества и разнообразия данных мероприятий.

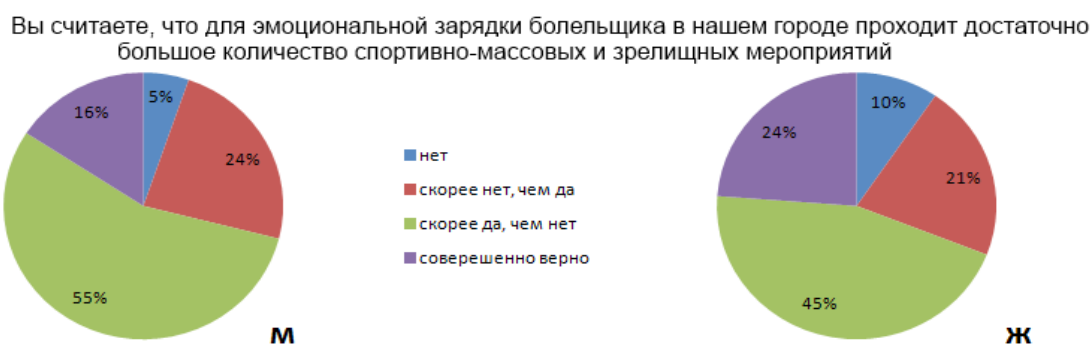


Рис. 7. Оценка удовлетворенности возможностями эмоциональной зарядки болельщика

Рис. 8 отражает удовлетворенность решением оздоровительных задач при проведении физкультурно-рекреационных занятий.

Примерно 2/3 респондентов считают, что спортивно-массовая и физкультурная деятельность в городе

поставлена в первую очередь для решения оздоровительных задач, 1/3 часть населения в большей степени не согласна с данным утверждением.

Рис. 9 отражает удовлетворенность медицинским сопровождением физкультурно-спортивной деятельности.

Вы считаете, что спортивно-массовая и физкультурная деятельность в городе поставлена в первую очередь для решения оздоровительных задач населения

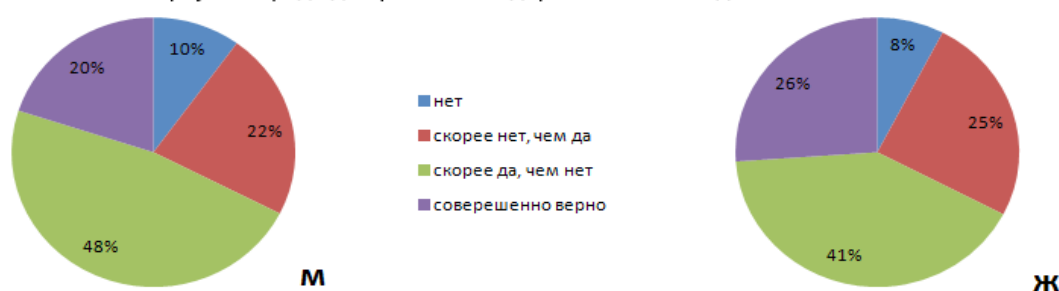


Рис. 8. Оценка удовлетворенностью решением оздоровительных задач средствами физической культуры



Рис. 9. Оценка удовлетворенности медицинским сопровождением физкультурно-спортивной деятельности

В данном случае опять наблюдаются различия во мнениях мужчин и женщин. Женщины вновь оказались более требовательны, и лишь половина из них дала положительную оценку на данный вопрос. В то время как у мужчин 67% выразили удовлетворенность, и 33% оставили в большей степени отрицательный ответ.

Выводы. Таким образом, в результате проведенной работы мы выяснили, что большинство людей заинтересовано в дальнейшем развитии спортивно-массовой и физкультурной деятельности в городе и готовы сами заниматься в спортивных центрах.

Основными факторами, сдерживающими активность населения в области физической культуры являются малое количество свободного времени, а также финансовые возможности.

Удовлетворенность в большинстве показателей не имеет различий по гендерному признаку, однако женщины более требовательны к профессиональным качествам инструкторов по спорту и медицинскому сопровождению физкультурно-спортивной деятельности.

В целом, около 70% населения удовлетворены как активными формами физической рекреации, возможностями оздоровления, так и получением положительных эмоций в роли зрителей и болельщиков.

**Список литературы**

1. Воронков А.В., Никулин И.Н. Использование методов психологического тестирования при организации физкультурно-рекреативной деятельности. // Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета П.Ф. Лесгафта», №11(33) – 2007 год, с. 17-19.
2. Горовой В.А. Физическая рекреация студентов: методические рекомендации. Мозырь, 2011 год - 158 с.
3. Коблев Я.К., Хашканок А.К. Организация активного отдыха населения по месту жительства средствами физической рекреации. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта № 6 (64) – 2010 год, с. 39-44.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**

Родькин Д.А., Колпакова Е.М.

*Алтайский государственный университет,  
Барнаул, Россия, horr22rus@yandex.ru*

**Инновационные технологии и их применение в спорте**

Слово «Инновация» в переводе с латинского означает обновление, новизна, изменение. Слоган «Сила есть, ума не надо» уже не актуален для спортсмена в XXI веке. Сегодняшний спортсмен должен быть умным, образованным, четко понимать и представлять, что и зачем он делает на тренировках, прогнозировать свои результаты на соревнованиях.

Теория и практика физической культуры вплотную связаны с инновационной деятельностью. Это разработка новой концепции физического воспитания

профессиональных спортсменов, создание обновленной системы подготовки, переход от архаичных методов к передовым методам сопровождения деятельности спортсменов на всех этапах.

Применение инновационных технологий характерно не только для профессионального спорта. Новые технологии и методики тренировки применяются при физической подготовке студентов в вузах. Благодаря этому достигается грамотное развитие физических способностей и пробуждению интереса у студентов к занятиям физкультурой.

Применение инновационных технологий физического воспитания в вузах

Физическое воспитание студентов – неразрывная составная часть высшего гуманитарного образования, результат комплексного педагогического воздействия на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетенции [1].

В рамках традиционной организации физического воспитания нет возможности для реализации индивидуального подхода, который необходим, поскольку речь идет о здоровье молодых людей. Кроме того, традиционная организация физического воспитания не ориентирована на возможность выбора студентом вида физической активности. Отсутствие выбора не стимулирует интереса к занятиям. Поэтому для преподавателей физической культуры становится все более актуальным вводить новые методики занятий что бы заинтересовать студентов. К новым методикам можно отнести использования нетрадиционных видов спорта в учебной практике.

Многие нетрадиционные виды спорта дошли до нас из глубокой древности. К ним можно отнести восточные системы физических упражнений. Одной из таких систем является йога.

Йога – философско-религиозная система, в основе которой лежит умение и метод управления психикой и физиологическими проявлениями организма человека. Занятие йогой соединяют в себе методы достижения искусства напряжения и расслабления мышц, основанные на формуле: растяжение, релаксация, глубокое дыхание, усиленная циркуляция крови и концентрация. Знаменитые «асаны» йоги – не просто принятие различных замысловатых поз и расслабления, а настоящая сложная техника контроля над телом и концентрации внимания на нём.

Таким образом, применение Йоги в учебной практики позволяет:

1. Развивает гибкость и физическую силу студентов.
2. Легко комбинировать йогу с другими упражнениями.
3. Доступность для студентов специальной медицинской группы.