

Преимущества и удобства новой технологии продажи билетов, по мнению специалистов, оценили в первую очередь люди в возрасте от 20 до 45 лет.

Оформление заказа на покупку билетов через Интернет производится на поезда дальнего следования во внутреннем сообщении по территории Российской Федерации и в международном сообщении с государствами СНГ, а также Латвийской, Литовской и Эстонской республиками.

Билеты, оплаченные через сеть Интернет, оформляются только по полному и детскому тарифу.

Благодаря новому программному обеспечению, установленному 14 мая 2013 года, произведена модификация раздела «Пассажирам» на официальном сайте компании. По многочисленным просьбам пассажиров внесены следующие изменения:

- введена автоматическая регистрация на поезда дальнего следования и скорые пригородные с предоставлением мест: теперь при покупке билета пользователь регистрируется на рейс автоматически; отказаться от электронной регистрации пользователь может в «Личном кабинете»;

- улучшен интерфейс выбора поезда: теперь схемы вагонов отображаются одновременно со списком поездов (ранее – только после выбора вагона);

- если пассажир не нашел места в нужном поезде или вагоне нужной категории, ему предоставлена возможность напрямую проинформировать об этом перевозчика и, таким образом, повлиять на формирование составов и запуск дополнительных поездов;

- начала работать английская версия сервиса продажи билетов, которая упростит покупку билетов для клиентов компании из других стран.

Еще одно новшество – пользователь сможет получить информацию об экологичности проезда, сравнить потребление ресурсов на выбранном маршруте трех видов транспорта: железнодорожного, авиационного и автомобильного.

Список литературы

1. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru
2. Сайт свободной энциклопедии «Википедия» www.wikipedia.org

ВАРИАНТ МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ «КОНКУРС БАСКЕТБОЛЬНЫХ СНАЙПЕРОВ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Никенин А.И., Чернышов И.А.

*ДЮСШ Павлово-Посадского района, Павловский Посад,
Россия, nikenin@mail.ru*

В современной школе и вузе всё чаще встает вопрос о проведении массовых спортивных соревнований, в которых могли бы участвовать не только подготовленные в спортивном отношении ученики, студенты, но и те, кто не занимается спортом, те, которые по своему физическому состоянию, своей комплекции не может активно двигаться и контактно соперничать с другими. Словом, нужно найти такую форму массовых спортивных соревнований, при которой в соревнованиях физически смогли бы участвовать практически все без ущерба своему здоровью. При этом желательно, чтобы подобные соревнования можно было бы организовать без каких-либо больших материальных затрат на их проведение. Желательно, чтобы всё, что необходимо для соревнований, уже имелось бы в любом спортивном зале. Необходимо также, чтобы желающие лучше подготовиться к соревнованиям могли бы самостоятельно найти для этого место (например, где-нибудь на стадионе, на дворовых спортивных площадках или доступных для них спортивных залах). Также для систематизации итогов соревнований необходима простота и полная

открытость итогов, невозможность субъективной ошибки судей при оценке результатов. Хорошо бы, если бы результаты уже проведённых соревнований стимулировали бы дальнейшее развитие участников, способствовали бы желанию продолжать тренировки для более успешного выступления в будущем.

Одним из вариантов таких массовых спортивных общедоступных соревнований может стать, например, «Конкурс штрафных бросков» или «Конкурс снайперов», основанный на элементарном баскетбольном элементе. Баскетбольный мяч и баскетбольное кольцо есть во всех больших и маленьких спортивных залах, а также на большинстве уличных спортивных площадок и на общедоступных стадионах. В некоторых городах стритбольные стойки доступны прямо в общественных местах, например, в парках.

Рассмотрим вариант проведения такого конкурса. Участник должен забить как можно большее количество бросков подряд с линии штрафного броска (может быть и другая точка). При этом допускается 1 промах, который не засчитывается. Также, если свой первый бросок участник промахнулся, то отсчёт начинается со следующего броска. Например, первый участник бросает: 1,1,0,1,1,1,0, т.е. в протокол записывается: «5» (забито 5 мячей подряд – 1 промах допускается). Второй участник бросает: 0,1,1,0,1,0, в протокол записывается «3» (промах в начале вообще не считается за конкурсный бросок, далее – до второго промаха). Третий участник бросает: 0,0,1,1,1,1,0, в протоколе пишем «4». И т.д. У каждого участника может быть по 2, 3 или более попыток. Времени на это идёт совсем немного.

Таким образом, в итоговом протоколе каждый может видеть свой результат и итоговое место. Это может стимулировать к занятиям физическими упражнениями даже тех, кто этим никогда не занимался. У спортсменов же стимул ещё больше: их результат вполне может исчисляться несколькими десятками попаданий (но на то они и спортсмены, чтобы желать большего).

Естественно существует большая вариативность проведения данного конкурса, можно менять количество попыток, точку броска, правила подсчёта баллов, но принцип массовости и в то же время высокого профессионализма всё равно останется.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Проходцева А.В.

*Муниципальный бюджет дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 26 «Лучик»,
Домодедово, Россия, madam.prohodtzeva2012@yandex.ru*

В настоящее время формирование здоровья дошкольников средствами физической культуры и спортивного воспитания является приоритетным направлением Государственной программы РФ «Развития образования» на 2013-2020г. Стратегией инновационного развития РФ (утвержденной правительством РФ от 8 февраля 2011 г № 2227 -р).

Одним из путей решения этой проблемы, задача создания устойчивого интереса к занятиям по физической культуре, в нашем ДОУ является целенаправленное использование в процессе физического воспитания дошкольников известных физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

Детский сад начал функционировать с 26 ноября 2012 года.

Первое, с чем столкнулись работники дошкольного учреждения – это слабое физическое развитие