

ности, с повышением творческой инициативы учителя, расширением состава средств физического воспитания, обеспечением вариативности содержания занятий с учетом особенностей контингента занимающихся и условий проведения занятий, а также поиском нестандартных организационно-методических приемов (Матвеев Л.П., 2004; Лях В.И., Зданевич А.А., 2007). В многообразии средств физического воспитания детей особое место занимают подвижные игры в силу своей универсальности, высокой эмоциональности и привлекательности. Целенаправленное и широкое использование игровых средств в комплексе физкультурно-оздоровительных форм занятий может решить задачи, связанные с познанием окружающей действительности на ранних этапах развития ребенка, получением первоначальной адаптации в области общественного поведения, и позволяет решить задачу оптимизации двигательного режима. Применение игровых методик учителями физической культуры, воспитателями, тренерами позволяет повысить возможности педагогических воздействий в формировании двигательных навыков, умений и способствовать становлению и развитию творческой личности (Портных Ю.И., 1986).

Подвижные игры – это эмоциональная деятельность, поэтому они представляют для нас большую ценность и в воспитательной работе с детьми. Основной особенностью подвижных игр является ярко выраженная роль движения в содержании игры (бега, прыжков, метаний, бросков, передачи и ловли мяча, сопротивлений). Эти двигательные действия направлены на преодоление различных препятствий, трудностей, поставленных на пути достижения цели игры. А достижение цели требует от учащихся активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих. Применение нами дополнительных секционных занятий в средней школе г. Набережные Челны с использованием разнообразных подвижных игр позволило существенно повысить интерес у школьников к занятиям физической культурой, были значительно улучшены показатели физической работоспособности.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛОВКОСТИ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Мухутдинова Э.И.

Набережночелнинский филиал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Россия, Набережные Челны, yprof@yandex.ru

Выполнение технических приемов игры требует максимального проявления точности пространственных, временных и силовых параметров. Рациональное сочетание их – основа своевременной точности, гарантирующая высокую эффективность соревновательных действий волейболистов (Беляев А.В., Булыкина Л.В., 2011).

Цель исследования: определить эффективность использования средств воспитания специальной ловкости юных волейболистов.

Гипотеза. Мы предполагаем, что применение в учебном процессе юных волейболистов акробатических упражнений с использованием мячей положительно повлияет на уровень показателей специальной ловкости.

Для достижения цели сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования.
2. Определить уровень специальной ловкости юных волейболистов.

3. Разработать комплексы акробатических упражнений для воспитания специальной ловкости и апробировать его в условиях педагогического эксперимента.

В ходе педагогического эксперимента мы выяснили, что применение в учебно-тренировочном процессе юных волейболистов комплексов акробатических упражнений, направленных на воспитание специальной ловкости в сочетании с быстротой, позволяет, сопряжено развивать физические качества и совершенствовать анализаторские функции, необходимые для максимального проявления точности в технико-тактических действиях.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ

Мыльникова Н.А.

Филиал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Набережные Челны, yprof@yandex.ru

Все изменения, произошедшие в правилах соревнований по волейболу, повлияли на содержание соревновательной деятельности. Изменились требования, предъявляемые к спортсменам в ходе соревновательной деятельности, что необходимо учитывать при организации и проведении тренировочного процесса. Поэтому исследование различных сторон соревновательной деятельности волейболистов в настоящее время – весьма актуальная задача.

Цель исследования: определить технико-тактические действия, оказывающие наиболее существенное влияние на спортивный результат.

Для того, чтобы выяснить почему одна команда побеждает другую мы провели сравнительный анализ технико-тактических действий победителей и побежденных.

Статистические показатели распределения технико-тактических действий при подаче, свидетельствуют о том, что победители опережают побежденных по количеству «эйсов». Количество простых подач больше у побежденных, соотношение ошибок при выполнении подач отличается незначительно. Таким образом, победителям свойственно максимальное усложнение подачи. Атака является тем технико-тактическим действием, которое приносит максимальное количество очков. Анализ распределения атакующих технико-тактических действий по их эффективности выявил значительное превосходство команд-победительниц по количеству выигранных атак. Преимущество победителей зафиксировано как при атаках, так и в «доигровках». Доля мячей, оставленных в игре после нападающих ударов, у победителей и побежденных приблизительно одинакова. Наблюдаются существенные различия по количеству проигранных атак. Анализ статистических показателей, позволяет утверждать, что победители имели значительное преимущество над побежденными в количестве результативных блоков.

Таким образом, команды, победившие в матчах, значительно опережают своих соперников по сложности подач, результативности атакующих действий и блокирования. Победители, как правило, совершают меньше ошибок в атаке и других технико-тактических действиях, за исключением ошибок при выполнении подач.

ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ ФУТБОЛИСТА

Природа А.А., Природа О.А.

Филиал Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, Набережные Челны, yprof@yandex.ru

Анализ игры в футбол и проведенные исследования показывают, что успешность игровых действий футбо-