

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ ПОСРЕДСТВОМ ПОЛИЯЗЫЧИЯ

Бексолтанова Э.Б.

ГУ им.Шакарима, Семей, e-mail: kama_0168@mail.ru

Большое количество проведенных исследований в последние годы показывают насколько сильно выросла роль информации и технологий в жизни общества. С момента появления современных видов вычислительной техники информация стала выступать одной из важнейших составляющей научно-технического прогресса и изменения общества в целом. Широкое распространение и внедрение информационных и коммуникационных технологий значительно улучшило качество жизни, внося существенные изменения во все сферы человеческой занятости. В свое время стремительное увеличение объема информации, обработка данных и предоставление готового материала для работы является неотъемлемым пунктом технологизации. Воздействие технологизации ведет к значительным изменениям в традиционной культуре, что в свою очередь стало причиной появления новой, процветающей – информационной культуры. Тем самым мы стали свидетелями перехода от индустриальной к информационной цивилизации. Этот переход поставил под вопрос саму модель системы образования. Возникла необходимость в постоянном поддержании динамичных изменений, происходящих в окружающей среде, обществе, возросшему объему информации, стремительному развитию информационно – коммуникационных технологий. Особенностью построения информационного общества, что представляет собой весьма серьезную задачу, стоящую перед человечеством, является постоянное повышение квалификации и освоение новых видов деятельности.

Эта необходимость привела к существенным изменениям в сфере образования. Насыщенность современного общества информацией и мобильностью данных требует глубокого переосмысления понятийного аппарата. Также можно отметить слова Э.Тоффлера: «Мир, который возникает с огромной скоростью из столкновения новых ценностей и технологий требует совершенно новых идей и аналогий, классификаций и понятий». В то же время многозначность и вариативность информации, что становится еще более сложной задачей учитывая восходящую популярность полиязычия.

Отличительной чертой жизни современного общества все возрастающая изменчивость приоритетов и задач поставленных государством перед гражданами. Расширение диапазона международного сотрудничества суверенного Казахстана способствовали осознанию значимости владения иностранными языками и стимулировали интенсивное внедрение иноязычной подготовки специалистов в вузах РК. Несмотря на то, что к настоящему времени составлен значительный объем научных материалов отечественных специалистов, посвященный формированию информационной культуры в контексте полиязычия, проблема повышения эффективности иноязычной подготовки не утратила своей актуальности. Стоит отметить, что немаловажным аспектом данной модели системы образования является формирование понятийного аппарата у специалистов или студентов, чья будущая профессия на прямую связана со сферой информационных систем и технологий. Главной целью всех государственных образовательных учреждений, на наш взгляд, является максимизация эффективности внедрения полиязычия в учебные программы. Однако от-

сутствие или ограниченное количество материалов, связанных с терминологией, большинство которой было заимствовано с других языков, доставляет неудобства во время учебного процесса. Мы попытались создать «Терминологический словарь по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования». Он был составлен в качестве дополнения к учебной программе студентов полиязычных групп специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение» кафедры «Автоматизации и электротехники» государственного университета им. Шакарима г. Семей.

Пример

РУССКИЙ ЯЗЫК	ҚАЗАҚ ТІЛІ	ENGLISH
Алгоритм – это точная конечная система правил, определяющая содержание и порядок действий исполнителя над некоторыми объектами (исходными и промежуточными данными) для получения (после конечного числа шагов) искомого результата.	Алгоритм – берілген есепті шешудегі жасалатын әрекеттерді дәл және қарапайым етіп жазу.	Algorithm – a set of steps for solving a problem. A detailed sequence of actions to perform to accomplish some task.

В период составления данного пособия, главными задачами являлись – развить умения применять различные термины и терминологические слова в профессиональной деятельности будущих специалистов в сфере информационных технологий. Стремление обеспечить на практике не только понимание разработанной концепции формирования понятийного аппарата личности, но и ее претворение в жизнь обусловило выделение в составе настоящего пособия двух частей: теоретической и учебно – методической. Для достижения более эффективного результата, во второй части были предоставлены методы для лучшего восприятия понятийно – терминологического аппарата в сфере информационной подготовки. Для формирования понятийного аппарата были созданы тестовые задания на трех языках.

Также были предоставлены тестовые материалы творческого характера для полного овладения пройденного материала.

Пример: Қажетті сөздерді орнына қойып мәтінді толықтырыңыз. Берілген сөздердің ішінде артық сөздер кездесуі мүмкін

Таңдау операторы

Таңдау операторы төмендегідей ереже бойынша орындалады: алдымен селекторлық ... есептеледі; сонан кейін белгі нұсқасы селектордың ағымдағы мәніне сәйкес ... орындалады; бұдан кейін ... операторынан кейін орналасқан операторға көшу атқарылады. Егер ... мәні белгі нұсқаларының ешқайсысымен сәйкес келмесе, онда ... түйінді сөзінен кейін орналасқан оператор орындалады.

Өрнек Селектор Case Else Оператор If

Заполните пустые места словами, которые указаны ниже. Некоторые слова могут быть лишними.

В языках ... вместо номеров ячеек принято давать ... (идентификаторы), а содержимое ячеек называть ... или ... , в зависимости от того изменяется оно или нет в процессе работы. Во всех языках фундаментальным понятием является ... , который представляет описание определенного набора действий ЭВМ. ... , написанная на языке программирования, состоит из ... операторов. Одним из распространенных операторов является оператор ... ячейке памяти результата арифметических операций над содержимым 13 других ячеек.

Программа Переменными Оператор Последовательности Программирования Константами Присваивания Имена

Choose the correct words given under the texts to complete the sentences.

Arrays

Pascal programming language provides a data structure called the array, which can ... a fixed-size sequential ... of elements of the ... type. An array is used to store a collection of data, but it is often more useful to think of an array as a collection of ... of the same type.

Instead of declaring individual variables, such as number1, number2 and number100, you declare one array variable such as numbers and use numbers[1], numbers[2], and numbers[100] to represent individual variables. A specific element in an array is accessed by an ...

All arrays consist of contiguous ... locations. The lowest address corresponds to the ... element and the highest address to the ... element.

Last Different First Same Variables Memory Second Store Collection Index

Таким образом, нынешняя ситуация в сфере образования, которая была спровоцирована технологизацией всех областей человеческой занятости стала большим толчком во вхождении человечества в информационное общество. В связи с этим особое значение следует уделить применению адекватных методов и приемов к решению вышеназванной проблемы. Дальнейшие исследования перспективы формирования понятийного аппарата в области информационных систем посредством полиязычия нам видятся в следующих направлениях: информационная подготовка специалистов с учетом психофизиологических особенностей специалистов в той или иной сфере; разработка комплекса формирования информационной культуры личности, создание учебных программ для разных категорий людей вполне возможны.

Список литературы

1. Гендина Н.И., Колкова Н.И., Стародубова Г.А., Уленко Ю.В. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества. 2006. – 512 с.
2. Семенов Э.П. Информатизация общества, культура, личность // Э.П. Семенов // НТИ. Сер. 1. – 1993. – № 1. – С. 1–8.
3. Ангелштадт К. Интеллектуальное общество, информационная и телекоммуникационная технология и обучение в течение всей жизни / К. Ангелштадт // Междунар. форум по информации. – 2001. – Т. 26. – № 1. – С. 11–14.
4. Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности. Введение в курс [Текст]: учеб. пособие / Н.Б. Зиновьева. – Краснодар, 1996. – 136 с.
5. Бурцева Е.В., Рак И.П., Селезнев А.В., Терехов А.В., В.Н. Информационные системы: учеб. пособие – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 128 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ АВТОСЕРВИСНЫХ УСЛУГ

Венцовский Д.В., Епанешников В.В.

Казанский федеральный университет, Елабуга,
e-mail: fannker1@gmail.com

Согласно проведенным исследованиям на нынешнем рынке автосервисных услуг нет ни единой конкурентоспособной фирмы, которая в своей работе не прибегала бы к информационным технологиям. Самые успешные компании, такие как: Apple, Microsoft, Google, специализируется как раз на информационных технологиях. Это говорит, о том, что информационные технологии имеют огромный спрос практически во всех областях деятельности в том числе и автосервисные услуги. Это может быть ПО для диагностического сканера, k-line адаптер, ПО для автоматизации учета расходов, мультибрендовые базы

данных. Последние сегодня особенно популярны. Ни для кого не секрет, что машины с каждым годом становятся все сложнее в обслуживании, диагностике, ремонту. Качественно обслужить автомобиль без нужной документации не представляется возможным, поэтому специалистам все чаще нужны базы данных, где они могут своевременно отыскать информацию о той или иной неисправности и возможности ее устранения. Владельцы автосервисов часто приобретают дорогостоящее оборудование для диагностики, но не задумываются об описаниях и методиках успешных ремонтных работ. Как известно, сканер автомобильный диагностический, хоть и является хорошим помощником для диагноста, но не ремонтирует машины. Специалист устраняет поломки и неисправности, исходя из той информации, которая имеется в его распоряжении. Именно поэтому очень важным является покупка баз данных, где эта информация по конкретным автомобилям будет как можно более полной и точной. Благодаря такому ПО у специалистов будет больше возможностей для быстрого, качественного и эффективного ремонта на любом современном автомобиле. В настоящий момент многие базы данных переходят в режим онлайн, что, несомненно, является правильным шагом, на пути к полной интеграции информационных технологий в сферу автосервисных услуг. Благодаря этому у специалиста, будь это электрик, механик или диагност, всегда будет под рукой актуальная информация, которая постоянно обновляется и корректируется. Ему не нужно опасаться, что данные в его программе уже не актуальны и не правильны. Например, если производитель по какой-либо причине изменит процедуру ремонта двигателя на конкретной модели, специалист сразу же узнает об этом из онлайн базы.

Берясь за организацию или расширение автосервиса большая часть владельцев автосервисов забывают, что купленное оборудование и нанятые работники это далеко не все компоненты, необходимые для организации работы станции или, в частности, диагностического поста. И забывается, как правило, один из самых необходимых компонентов – информационное обеспечение. Бывает что, владельцы автосервисов пытаются использовать книги и компакт-диски из магазинов и рынков, предназначенные для использования автолюбителями и содержащими информацию по отдельной модели, марке автомобиля определенных годов выпуска. Однако эти попытки обречены на провал по нескольким причинам:

1. Эти книги предназначены для частного, а не профессионального использования – в них отсутствуют важные аспекты ремонта, а главное – диагностики (при этом они избыточны ненужными для профессионала подробностями).

2. Для хорошего покрытия такой информацией всего, что у нас ездит, нужна, по крайней мере, тонна этих книг.

3. Информация в этих книгах и компакт дисках может устареть уже через год. А закупать каждый год книги и компакт диски не рационально.

4. Опасность заражения вашей системы вирусами (троянскими программами, «червями» и т.д.).

Выходом из данной ситуации является приобретение профессиональной литературы и информационных баз данных по диагностике и ремонту, а также прочего профессионального программного обеспечения по автоматизации работы автосервиса.

Существует множество информационных технологий, облегчающих работу специалистов по устранению неполадок и диагностики автомобиля, я приведу пример лишь некоторых из них.