Таблица 1

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСВЕЩЕННОСТИ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

Заголило С.А.

Политехнический институт, филиал ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Мирный, e-mail: kafeiagp@rambler.ru

Через глаза человек получает наибольшую информацию об окружающей среде, свет оказывает положительное влияние на эмоции. Световое голодание приводит к пагубным факторам окружающей среды, ухудшению дыхательной и нервной системы.

Естественное и искусственное освещение в учебных заведениях является одним из условий нормальной производственной деятельности. Хорошо спроектированное освещение оказывает положительное влияние на организм студента, повышению безопасности, высокую работоспособность и снижается утомляемость.

Исследованию подлежали учебные помещения, а именно лаборатория электроснабжения и электробезопасности, лаборатория электропривода и электрических машин, компьютерный класс кафедры электрификации и автоматизации горного производства.

На рис. 1 представлено расположение учебных столов, оконных проемов, доски и источников искусственного освещения (светильники с лампами Philips 4·18 Вт) лаборатории электроснабжения и электробезопасности площадью 24 м².

На рис. 2 представлено расположение учебных столов, оконных проемов, доски и источников искусственного освещения (светильники с лампами Philips 2·36 Вт) лаборатории электропривода и электрических машин площадью 32 м².

На рис. 3 представлено расположение учебных столов, оконных проемов, доски и источников искусственного освещения (светильники с лампами Philips 2·36 Вт) компьютерного класса площадью 32 м<sup>2</sup>.

## Нормы освещённости и освещения по СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03

| № | Освещаемые объекты  | Средняя освещённость $E_{\rm cp}$ , лк |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Классные комнаты, аудитории, учебные кабинеты, лаборатории<br>общеобразовательных школ, школ-интернатов, среднеспециальных<br>и профессионально-технических учреждений (на доске) | 500                                    |  |
| 2 | Аудитории, учебные кабинеты, лаборатории техникумов и высших учебных<br>заведений (на столах)   | 400                                    |  |
| 3 | Кабинеты информатики и вычислительной техники (на столах)   | 400                                    |  |
| 4 | Кабинеты технического черчения и рисования (на столах)  | 500                                    |  |
| 5 | Кабинеты и комнаты преподавателей (на столах)   | 300                                    |  |
| 6 | Рекреации (на полу)   | 150                                    |  |

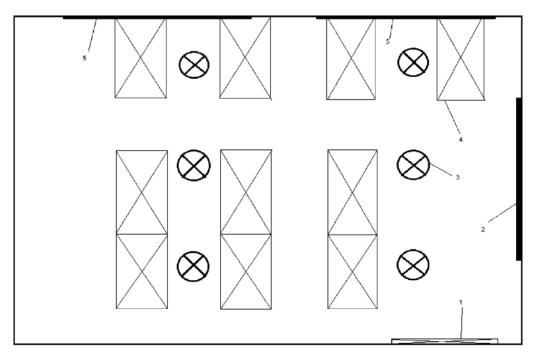


Рис. 1. Лаборатория электроснабжения и электробезопасности: 1 – дверь; 2 – доска; 3 – светильники; 4 – парта; 5 – окна

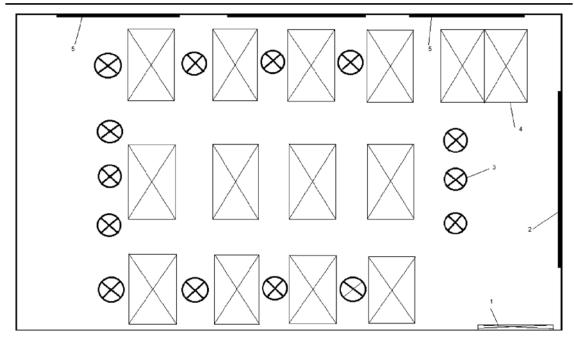


Рис. 2. Лаборатория электропривода и электрических машин:  $1-\partial верь; 2-\partial оска; 3-светильники; 4-парта; 5-окна$ 

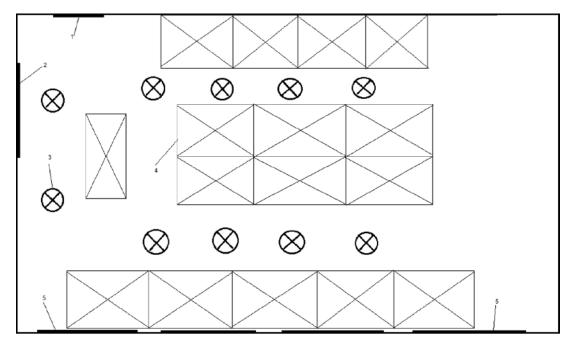


Рис. 3. Компьютерный класс:  $1-дверь;\ 2-доска;\ 3-светильники;\ 4-парта;\ 5-окна$ 

Главными параметрами света, используемыми для исследования освещения, являются — сила света, световой поток, освещенность, яркость освещаемого объекта. Были проведены исследования и анализ показателей освещённости в трех (приведенных выше) учебных аудиториях МПТИ (ф) СВФУ в г. Мирном, оценивалось качество обще-

го искусственного освещения люминесцентными лампами.

Измерение фактической освещенности рабочих мест проводились с помощью люксметра «ТКА-ЛЮКС» согласно нормативам: по рабочим столам —  $0.8\,$  м от пола, горизонтально; классная доска —  $1\,$ м от объекта, вертикально. Результаты измерений в аудиториях показаны в табл. 2.

Таблица 2

Результаты фактической освещенности учебных аудиторий

| Освещаемые объекты (среднее<br>значение)   | Аудитория №1,<br>фактическая осве-<br>щенность, лк | Аудитория №2, фактическая освещенность, лк | Аудитория №3,<br>фактическая осве-<br>щенность, лк | Нормы СанПиН<br>2.2.1/2.1.1.<br>1278-03, лк |
|--|--|--|--|---|
| Классные комнаты, аудитории, учебные кабинеты, лаборатории общеобразовательных школ, школинтернатов, среднеспециальных и профессионально-технических учреждений (на доске) | 315  | 241  | 180  | 500   |
| Аудитории, учебные кабинеты,<br>лаборатории техникумов<br>и высших учебных заведений (на<br>столах)  | 585  | 434  | 805  | 400   |

В процессе анализа и подсчета среднего значения освещенности было установлено, что во всех аудиториях нормы освещенности на доске НЕ ВЫПОЛНЯ-ЮТСЯ, нормы освещенности на учебных столах СО-ОТВЕТСТВУЮТ требованиям СанПиНа.

Исходя из результатов исследования фактической освещенности учебных аудиторий, рекомендуется:

В Аудитории №1 (лаборатории электроснабжения и электробезопасности) установить дополнительные светильники (2 шт. на потолке над доской) или заменить на более мощные лампы, если позволяет светильник (или заменить светильники в целом);

В Аудитории №2 (лаборатории электропривода и электрических машин) рекомендуется перенести светильники ближе к доске, в настоящий момент они находятся на расстоянии более 1,5 метров;

В Аудитории №3 (компьютерный класс) учебная доска была перенесена в сторону из-за установки дополнительной мультимедийной доски, необходимо перенести светильники и увеличить их мощность (или количество).

Список литературы

- 1. Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03». М., 6 апреля 2003 г.;
- 6 апреля 2003 г.;
  2. Семёнов А.С. Основы теории надежности электротехнических систем. Лабораторный практикум. М., 2012. 49 с.
  3. Кузнецов Н.М., Саввинов П.В., Семёнов А.С., Подрясова Л.В. Лабораторный практикум по дисциплине «Электробезопасность в горной промышленности»: Методические указания по выполнению лабораторных работ. М., 2013. 28 с.;
  4. Семёнов А.С. Основы теории надежности электротехнический систем. Учебное пособие для горных инженеров. Политехнический институт (фициал) Северо-Востоуного федерального универсиский институт (фициал) Северо-Востоуного федерального универсиский институт (фициал) Северо-Востоуного федерального универсис.
- ский институт (филиал) Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. М., 2015. 106 с.

## ВЫБОР ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА ДЛЯ НАСОСА WARMAN 200FF-MCU

Картузова М.Н.

Политехнический институт, филиал ФГАОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Мирный, e-mail: kafeiagp@rambler.ru

С каждым годом производители насосного оборудования представляют на наше обозрение все более новые разнообразные модели насосов, отличающие друг от друга качеством, техническим и эксплуатационными свойствами, а также своей себестоимости. Насосные установки являются неотъемлемой частью в горной промышленности так и в сельском хозяйстве, так как насосы в основном используют для процессов обогащения полезных ископаемых, в оборотных системах водоснабжения, для подачи чистой воды, как для населения градообразующих предприятий, так и для технологических нужд.

Использование не автоматизированной насосной установки приводит к большому потреблению энергии и вследствие к финансовым потерям. Для решения этой проблемы были созданы автоматизированные насосные установки, позволяющие значительно снизить электропотребление за счет автоматического регулирования напора по датчикам уровня жидкости. Широко применяемый вид обеспечение энергоэффективности и ресурсосбережения на пульповых насосных установках - это применение частотно-регулируемого электропривода.

Рассмотрим пульповый насос WARMAN 200FF-MCU. Насосный агрегат оснащен асинхронным высоковольтным электродвигателем (6 кВ) типа 4А-400ХК-6У3.

Предмет исследования – автоматизированный электропривод насосных установок. Его применение позволяет производить плавный разгон и остановку мощных насосных агрегатов, исключая появление гидроударов в трубопроводе при запуске в работу нового двигателя. Hacoc Warman MC предназначен для перекачивания наиболее агрессивных сред. Насос серии МС легко обрабатывает твердые частицы большого размера в плотных абразивных шламах и представляет собой оптимальную комбинацию прочности, долговечности, гидравлики и материалов.

Hacoc Warman MC является оптимальным выбором для широкого спектра применения: от наиболее тяжелых условий разгрузки мельниц до дробилок с промывочной водой.

Технические характеристики:

- Размеры (нагнетание) 125-750 мм;
- Производительность до 225 м3/ч;
- Напор насоса до 55 м;
- Давление до 900 кПа.
- Преимущества:
- Низкоскоростные, высокоэффективные рабочие колеса большого диаметра:
  - Новейшие износостойкие материалы;
- Взаимозаменяемая эластомерная или металлическая футеровка, или металл;
  - Простая укладка футеровки;
  - Самоцентрирующийся корпус сальника;
- Быстрая замена цельной гидравлической части на крупных моделях.

Разновидности моделей:

Насос МСЯ – эластомерная (резиновая) футеровка внутри наружного чугунного корпуса, с металлическим рабочим колесом, металлическим/эластомерным передним бронедиском и пластинами рамы с обкладкой;

Hacoc MCU - корпус из прочного белого чугуна, без футеровки, с металлическим рабочим колесом, передним бронедиском и пластинами рамы с обкладкой;