

– пятый район – территории с предкритической или критической степенью загрязненности, что характерно для Урупского, Усть-Джегутинского районов Карачаево-Черкессии, городов Черкесска, Невинномысска, Армавира, Усть-Лабинска, Краснодара. Атмосферный воздух и воды сильно загрязнены, ПДК превышены во много раз, ландшафты сильно изменены в результате антропогенного воздействия, что обусловлено развитием промышленности, деятельностью горно-обогатительного комплекса, развитой сельской и транспортной инфраструктуры и другими факторами антропогенной деятельности.

Эколого-географическое районирование и создание сети территорий с выделенным режимом при-

допользования в границах бассейнов водотоков позволяют обеспечивать экологическую устойчивость и рациональное использование природных ресурсов.

Список литературы

1. Мельникова Т.Н. Водоносность рек Северо-Западного Кавказа / Т.Н. Мельникова, А.М. Комлев. – Майкоп: Изд-во Качество, 2003. – 132 с.
2. Мельникова Т.Н. Мониторинг экологического состояния поверхностных вод Республики Адыгея / Т.Н. Мельникова // Материалы VII международной межвузовской конференции. – Бийск: Изд-во НИЦ БПГУ, 2001. – С. 124-125.
3. Мельникова Т.Н. К вопросу о гидрометеорологической изученности Северо-Западного Кавказа / Т.Н. Мельникова // Труды V научно-практической конференции МГИТ, 2001. – С. 14-16.
4. Ресурсы поверхностных вод СССР. – Л.: Гидрометеоиздат, 1973. – Т. 8. Северный Кавказ. – 447 с.

Секция «Актуальные вопросы региональной экологии и туризма», научный руководитель – Марков Д.С., канд. географ. наук

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ – ЭКОЛОГОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Богомолова Д.Д.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

В научных исследованиях различают три основные формы адаптации первокурсников, поступивших в высшее учебное заведение:

– формальная адаптация, связанная с новыми условиями образовательной деятельности;

– адаптация общественная, связанная с включением первокурсника в структуру академической группы и в вузовское окружение в целом;

– адаптация дидактическая, касающаяся освоения новых методических форм высшей школы.

В результате проведенного опроса нами определено, что 41% первокурсников факультета технологии, экологии и сервиса Шуйского филиала ИвГУ испытывают трудности с новой организацией обучения. У 28% опрошенных вызывает трудности необходимость самостоятельной учебной деятельности. 21% первокурсников испытывают затруднения с значительным уровнем самостоятельности в бытовых условиях. Дискомфорт от нового студенческого коллектива испытывают 10% опрошенных первокурсников.

По нашему мнению существующая в нашем вузе система адаптации (исходя из результатов опроса) требует следующей корректировки:

1. Создание специализированной психологической службы.

2. Организация системы воспитательной работы по сплочению студенческого коллектива.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение студентов первого года обучения в вузе позволит им быстрее адаптироваться к новым для условиям и повысит эффективность учебно-воспитательного процесса.

ДИНАМИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТОЧНЫХ ВОД ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЮЖА

Васильев В.С., Шептуховский М.В.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

Цель исследования: изучить динамику количества взвешенных веществ в сточных водах городского округа Южа Ивановской области.

Методы исследования: анализ и обработка технической информации по деятельности ООО «Эко-Транс» – основного поставщика воды в городе.

Проводились исследования стоков, поступивших на очистку, и очищенных стоков. Также проводилась экспертиза воды реки Пионерка за 500 м до смешивания её с очищенными стоками и через 500 м после выброса очищенных сточных вод в реку с сентября по декабрь 2007 г. и с марта по август 2008 г. ПДК взвешенных веществ для реки – 12 мг/л.

Результаты исследования: в реке за 500 м до выпуска в неё очищенных сточных вод количество взвешенных веществ превышает ПДК с сентября по октябрь и с марта по август в среднем на 21,8 мг/л. Максимальное превышение взвешенных веществ наблюдается в марте – 55,3 мг/л. Минимум наблюдается в ноябре – 10,6 мг/л. С марта по ноябрь количество взвешенных веществ в реке понижается. В стоках, поступивших на очистку, количество взвешенных веществ превышает ПДК в среднем на 44,125 мг/л. Максимальное превышение наблюдалось в июне и августе 2008 г. – в июне 92 мг/л и в августе 92,6 мг/л. Минимум взвешенных веществ наблюдался в апреле 2008 г. – 21,6 мг/л. С августа по апрель количество взвешенных частиц в неочищенных сточных водах падает, а с апреля по август – повышается. Очищенные сточные воды за время исследования ни разу не превышали ПДК. С марта по октябрь в реке ниже 500 м от сброса очищенных сточных вод количество взвешенных частиц превышало ПДК в среднем на 16,03 мг/л. Максимум наблюдался в марте – 39,9 мг/л, а минимум в декабре – 10 мг/л. Количество взвешенных частиц с марта по декабрь уменьшается.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОЗЕРА ФИЛАТОВСКОЕ САВИНСКОГО РАЙОНА ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Елин Р.М., Туркина Е.П., Марков Д.С.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

Цель исследования: определить современное экологическое состояние озера Филатовское Савинского муниципального района Ивановской области.

Методы исследования: наблюдение, батиметрические методы, интервьюирование, учитывалось количество экологических нарушений в радиусе 100 м от береговой линии.

Результаты исследования: комплексное обследование территории в окрестностях озера Филатовское (памятник природы регионального значения) и батиметрическая съемка позволили определить его карстовый генезис (максимальная глубина озера 16 метров, средний уклон дна 2,5°). Леса в окрестностях озера относятся к типу хвойно-мелколиственных (ель, бе-

рѐза, осина, ольха). При исследовании береговой линии и территории, окружающей озеро, была найдена одна санкционированная и две несанкционированные свалки. Поблизости с озером проходит дорога с асфальтированным покрытием, а рядом находится небольшая площадка с двумя мусорными контейнерами, однако мусор вывозится нерегулярно. Отмечены многочисленные проявления экологической депрессии, связанные с самодеятельной рекреацией.

Предупреждение лесных пожаров включает в себя противопожарное обустройство лесов и обеспечение средствами предупреждения и тушения лесных пожаров.

Средостабилизирующие мероприятия на берегах озера не проводятся. Наблюдается эвтрофикация, санитарная очистка не производится. Хорошего подхода и места для купания нет. Анкетирование старожилов позволило определить, что в прошлом озеро было очень красивое, к нему было несколько подходов и мостов. Также были две вышки для прыжков. В озере водилось много рыбы (в основном карась и окунь). Необходимы неотложные меры по оптимизации экологического состояния озера Филатовского – одного из наиболее ценных ООПТ Савинского муниципального района.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ В ПРАКТИКЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Зайцева М.В., Московкина М.В., Новичков Д.В.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

Цель исследования – разработка социально-значимых экскурсионных программ, основанных на оценке потенциала экскурсионных объектов Костромской области.

В ходе исследования нами определено, что социальный туризм существует в Костромской области уже давно: ежегодно проводится большое количество экскурсий, число туристов, в том числе из других стран, растет год от года. Однако, несмотря на это, многое еще нуждается в доработке. Изучив современное состояние экскурсионных программ музея-заповедника «Щельково», был составлен график экскурсионной посещаемости за 2014- 2015гг. Наиболее посещаемым объектом является «Дом Островского» (увеличение на 4781экскурсантов). Больше стало посетителей на выставке «Сказочный мир Снегурочки» (на 256 экскурсантов). Нами разработаны следующие туристско-экскурсионные программы:

– «Один день в дворянской усадьбе» – программа адресована детям среднего школьного возраста (5-9 классы). Количество человек в группе не менее 10 и не более 15.

– Образовательная программа «Изучаем Островского» для старшеклассников (учащихся 10-11 классов) – программа предлагается в помощь школе и адресована старшеклассникам, изучающим творчество А.Н. Островского по программе русской литературы.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА САНИТАРНО-ЗАЩИТНОЙ ЗОНЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

Кондакова М.А., Марков Д.С.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

Цель исследования: изучить экологическое состояние санитарно-защитной зоны Ленинградской атом-

ной электростанции (ЛАЭС) и оценить целесообразность ее сокращения.

ЛАЭС находится в 80 км от города Санкт-Петербург и в 35 км от города Сосновый Бор. Санитарно-защитная зона для строительства АЭС удовлетворяет требованиям, предъявляемым к площадкам для промышленных предприятий «Санитарными нормами проектирования промышленных предприятий (СН-245-71)». Площадка выбрана с учетом санитарных, метеорологических и гидрогеологических условий, отдано предпочтение зоне спокойного рельефа местности, с подветренной стороны по отношению к населенному пункту. Согласно «Отчетам по экологической безопасности» ЛАЭС, сбросы загрязняющих веществ находятся на уровне ниже предельной ПДК, что соответствует СН-245-71. Поэтому можно сказать, что при уменьшении радиуса санитарно-защитных зон энергоблоков ЛАЭС до 1,5 км, это не приведет к повышению экологических рисков на сопредельных территориях. Санитарно-защитная зона станции в плане представляет собой восьмерку, которую образуют пересекающиеся окружности 1-й очереди – энергоблоки №1 и №2 и 2-й очереди – энергоблоки №3 и №4. Зона наблюдения в районе ЛАЭС с прежних 30 км в радиусе уменьшена до 17 км и на этой территории проживает 70 тысяч населения, из них 66 тысяч человек – в городе Сосновый Бор. По официальной информации содержание радионуклидов в выбросах ЛАЭС в атмосферу составляет 15-17% от допустимых выбросов по инертным радиоактивным газам и 1-5% от допустимых выбросов по аэрозолям. Содержание радионуклидов в сбросах ЛАЭС в открытые водоемы на 5-7 порядков ниже допустимых величин. Выбросы и сбросы станции не оказывают значительного влияния на радиационную обстановку в окружающей среде.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ УЧАЩИМИСЯ

Кутанина Н.А., Авдонин И.А.

Шуйский филиал ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», Шуя, e-mail: sgpu@mail.ru

В зависимости от особенностей восприятия и переработки информации выделяют четыре категории людей: визуалы, аудиалы, кинестеты и дискреты. Для того чтобы правильно построить работу на уроке учителю важно знать какие учащиеся присутствуют в том или ином классе, чтобы доходчиво объяснить материал и нужным образом построить отношения как с самими учащимися, так и с их родителями. Диагностика доминирующей перцептивной модальности по методике С.А. Ефремцева служит для определения ведущего типа восприятия.

В нашем исследовании приняли участие 121 человек в возрасте от 14 до 23 лет, которые являлись учащимися средней школы и университета. В возрасте 14-15 лет ведущим типом восприятия является кинестетическое (44%), аудиалов – 31%, 4% опрошенных ребят являются визуалами. У 16% мы обнаружили совмещение сразу двух каналов восприятия информации – это аудиальный и визуальный, а у еще 4% – аудиальный и кинестетический, что говорит о наибольшей интеллектуальной развитости данных подростков. В 10 классе 34% составляют визуалы, кинестеты и аудиалы по 25%. По 4% составляют совмещение аудиального и визуального, визуального и кинестетического путей восприятия информации, и 8% аудиалов и кинестетов. По результатам опроса студентов 2 курса около половины (46%) являются кинестетами, 30% опрошенных – аудиалы, визуалов –