

в школе Сс художественно-эстетическим профилем (23,2%), а наибольшее – в школе D – 62,5%, что практически в 2,7 раза выше. Средние значения показали общеобразовательные школы А и В (23,7% и 27,5% соответственно).

Можно заключить, что пропорционально увеличению умственных, а следовательно, психоэмоциональных нагрузок, наблюдается рост нарушений менструальной функции.

В соответствии с полученными выводами, предлагаются следующие рекомендации:

Повышение умственной нагрузки должно быть соразмерно с возможностями, интересами и способностями девочки;

Рациональное сочетание умственного труда и занятий, развивающих творческие способности (рисование, пение, шитье);

Возрождение в школах 5-минутных физических разминок, прогулок на свежем воздухе.

Данные рекомендации могут быть выполнены лишь при активном участии медицинской сестры образовательного учреждения.

Список литературы

1. Аболонина О.В. Прогнозирование, диагностика и лечение нарушений формирования репродуктивной системы у девочек с задержкой полового развития // автореферат дис. канд. мед. наук. Волгоград, 2006.
2. Кокотина В.Ф. Гинекологическая эндокринология детей и подростков, М.: Медицина, 2006.
3. Состояние здоровья детей и подростков: экологическая детерминанта / Сливина Л.П., Букатин М.В., Молодцова И.А., Калинин Е.И., Кузнецова О.Ю. В книге: Качество жизни населения и экология. Пенза, 2015. С. 34-50.
4. Формирование и становление репродуктивной системы женского организма // Учебное пособие: Под ред. Л. В. Ткаченко. Волгоград, 2001.

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Велиева Л.С., Гатамзаде А.Г., Булычева О.С.

ГБОУ ВПО Волгоградский государственный медицинский университет Минздравсоцразвития России, Волгоград, Россия, bul4eva.olia@yandex.ru

Информационная безопасность страны и ее граждан – серьезная проблема для любого государства, потому что информация занимает в жизни каждого человека и государства в целом все более значительное место. Не случайно сейчас говорят об информационном обществе как новом этапе развития человечества. Безопасность интересов в информационной сфере стала определять содержание национальной и международной безопасности. Важнейшим аспектом информационной безопасности является обеспечение объективности и достоверности информации, получаемой населением посредством информационных передач, передаваемых теле- и радиовещательными организациями. Недостаток информации создает благоприятные условия для манипуляций, поэтому Европейская конвенция по трансграничному телевидению устанавливает, что телевещатель должен обеспечивать условия для того, чтобы в новостях факты и события, представлялись справедливо и поощрялось свободное формирование мнений. Но на сегодняшний день телевидение не столь универсально, к тому же оно стало менять акценты: вместо осмысления событий – эмоциональная картинка, даже порой своеобразное шоу. Это, разумеется, не дает возможность всесторонне осмыслить явление. Наши средства массовой информации мало делают для создания обстановки терпимости, толерантности, часто воспитывают конфронтационный дух, который ведет к развитию в массовом сознании негативных стереотипов. Сегодня СМИ присущи различные формы собственности: государственная, частная, общественная, они плюралистичны и каждое издание, радиостанция или телеканал имеют право действовать в соответ-

ствии со своими интересами, задачами и идеями. Таким образом, СМИ как инструмент широкого влияния на массы нуждаются в отборе выдаваемой в общество информации, иначе непроверенная и даже вредная информация может нанести колоссальный урон государственной жизни. Тем самым средства массовой информации являются важнейшим элементом обеспечения национальной и политической безопасности.

Список литературы

1. Проблема безопасности пассажирских перевозок на территории Российской Федерации / Семенова К.С., Чиганаева Ю.П., Полякова Д.Ю., Булычева О.С. Успехи современного естествознания 2013, № 9, с. 101.
2. Ягупов П.Р., Корнеева Н.А. Особенности выработки операторских навыков у здоровых лиц, больных артериальной гипертензией, и у больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки на фоне приема плацебо. Волгоградский научно-медицинский журнал. 2015. № 2 (46). С. 37-40.
3. Таха М.Х., Булычева О.С., Садака Д.Ю. Роль человеческого фактора в техногенной и социальной безопасности. Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 94а.

ТЕРАКТ В ВОЛГОГРАДЕ: ХРОНИКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Вербин Д.А.

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия, addonika@yandex.ru

Взрыв на железнодорожном вокзале в Волгограде – террористический акт, совершённый 29 декабря 2013 года в здании, в результате которого погибло 18 человек и 45 ранено, является одним из крупнейших террористических актов в России за последнее время. В связи с этим, исследование его стадий, санитарных потерь и медицинского обеспечения является практически востребованным для службы Медицины катастроф. Мы провели анализ доступной литературы, сведений интернет-источников, масс-медиа и данных Комитета по ЧС Волгоградской области с целью выявления результатов расследования и опыта медицинского обеспечения. Хроника события. 29.12.2013 в 12 ч 45 мин. в здании ж/д Волгоград на входе у досмотровой зоны произошёл взрыв. Санитарные потери. На месте происшествия погибло 14 человек. Медицинская помощь потребовалась 49 пострадавшим, 5 - получили лечение амбулаторно, 34 - госпитализированы. В последующие дни в больницах скончалось 4 пациентов; 9 человек были эвакуированы в Москву. По итогам расследования органами власти был принят антитеррористический пакет законов. В него вошли законы, приравнивающие популярные блоги к средствам массовой информации, расширяющие полномочия ФСБ в сфере борьбы с терроризмом, об ужесточении проведения интернет-платежей и ответственности за организацию массовых беспорядков. По данным Associated Press за терактами стоит «Вилайт Дагестан», базирующийся на Северном Кавказе. Эксперты прогнозируют увеличение активности террористических группировок на территории РФ, связанное с активизацией ИГИЛ.

Список литературы

1. Аушева М.М., Доника А.Д. Перспективы использования химического оружия в мирных целях // Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 85.
2. Доника А.Д. Чрезвычайные ситуации в проблемном поле текущего национального законодательства: медицинский аспект // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-3. С. 295-296.
3. Доника А.Д. Образовательные стандарты: первая помощь «вне закона»? / А.Д. Доника // Международный журнал экспериментального образования. 2012. № 6. С. 35-36.
4. Нухрадинова З.Н. Психологические аспекты медицины катастроф (по материалам социологического исследования) / З.Н. Нухрадинова, А.Д. Доника // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 1. С.5 6-57.
5. Ревина Е.А., Доника А.Д. Проблемы мотивации безопасного поведения молодежной популяции // Успехи современного естествознания. 2013. № 9. С. 100.