

на продажу этой группы продуктов, то в учреждениях высшего и среднего профессионального образования этот ассортимент представлен в полном объеме.

Это подтверждает необходимость изменения поведения студентов с ориентацией на минимизацию потребления скрытых сахаров и особенно сахарозаменителей, активизировать работу по формированию здорового образа жизни у молодежи, воспитанию ответственного отношения к своему здоровью.

Список литературы

1. Доника А.Д. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием: монография / А.Д. Доника, Е.И. Калинин, И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. 78 с.
2. Доника А.Д., Калинин Е.И., Чеканин И.М., Лаптева Е.А. Формирование профессиональных компетенций на этапе обучения в медицинском колледже / В книге: Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием / А.Д. Доника, Е.И. Калинин, И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева. М., 2015. С. 28-41.
3. Корпачев В.В. Сахар и сахарозаменители. К.: Книга плюс, 2004. 320 с.
4. Латышевская Н.И. Организация питания учащихся колледжей как фактор риска здоровья молодого поколения / Н.И. Латышевская, Т.Л. Япышена, А.Н. Новикова, М.Д. Ковалева, Л.А. Давыденко, Л.П. Сливина // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета., 2012. № 1. С. 57-59.
5. Сливина Л.П., Калинин Е.И., Великопольская М.Ю. Характеристика образа жизни девушек-студенток медицинского колледжа // Матер. Всероссийского конгресса по школьной и университетской медицине, М., 2010. С. 574-577.

ИЗУЧЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОК МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Дементьев Т.В., Калинин Е.И., Чеканин И.М.

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, kalin.l@mail.ru

Питание – важнейший элемент образа жизни, оказывающий непосредственное и определяющее влияние на состояние здоровья, процессы роста и развития, устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды, работоспособности и продолжительность жизни. Организация рационального питания особенно актуальна в условиях, предъявляющих повышенные требования к организму человека в период получения профессионального образования на фоне биологической незрелости организма, в связи с завершающим этапом его развития. Однако в последние десятилетия отмечено распространение нарушений пищевого поведения в молодежной среде. Пищевое поведение – это ценностное отношение к пище и ее приему, стереотип питания в быденных условиях и в ситуациях стресса, а также поведение, ориентированное на формирование образа собственного тела. Проблема распространенности нарушений пищевого поведения за последние десятилетия резко возросла: распространенность нервной анорексии среди всего населения составляет от 0,5 до 1 %, нервной булимии – от 1 до 3 %.

С целью изучения особенностей пищевого поведения группы студенток медицинского колледжа в составе (32 чел), средний возраст 20,5 лет, нами использовался опросник ЕАТ-26, анкета по оценке образа жизни, проводилось вычисление индекса массы тела Кетле (ИМТ). По результатам оценки ИМТ выявлено, что у 15,6 % обследованных отмечен дефицит массы тела, у 12,5% отмечена избыточная масса тела. Риск нарушения пищевого поведения выражен у 9,4% обследованных студенток колледжа, демонстрирующих превышение критического значения по тесту ЕАТ-36. При анкетировании выявлено, что для студенток характерны многочисленные нарушения принципов рационального питания. Так, в частности при анализе режима питания выявлено, что только 56,3% студенток

ежедневно завтракают дома, 37,5% завтракают нерегулярно, а 6,3 % не завтракают дома никогда. Рацион питания девушек обследуемой группы дефицитен по содержанию наиболее биологически ценных продуктов.

Выявленные особенности пищевого поведения студенток медицинского колледжа обуславливают необходимость проведения дальнейшего их изучения для устранения факторов риска его нарушения. Это позволит более качественно формированию компетенции ведения здорового образа жизни для будущих профессионалов.

Список литературы

1. Латышевская Н.И. Организация питания учащихся колледжей как фактор риска здоровью молодого поколения / Н.И. латышевская, Т.Л. Япышена, А.Н. Новикова, М.Д. Ковалева, Л.А. Давыденко, Л.П. Сливина // Вестник Волгоградского государственного медицинского университета. 2012. № 1. С. 57-59.
2. Доника А.Д. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием: монография / А.Д. Доника, Е.И. Калинин, И.М. Чеканин, Е.А. Лаптева. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. 78 с.

ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Дериглазова В.П.

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия, addonika@yandex.ru

Безопасность поведения профессионала определяется рядом экономических, социальных, психологических компонентов, среди которых важную роль играют его личностные особенности. С целью изучения психологического аспекта мы предложили будущим медицинским сестрам оценить необходимость для профессии ряда качеств. Согласно полученным данным на 1 место респонденты поставили «умение наладить контакт с окружающими» и «умение работать в дефиците времени» (85%). На 2-м месте оказались «спокойствие и уравновешенность»; «умение работать в дефиците времени»; «терпение»; «сообразительность»; «наблюдательность»; «умение работе в команде» - их выбрало 65-70% респондентов. Наиболее значимым респонденты посчитали «самостоятельность и решительность» – их отметило 40%. К сожалению, такое, безусловно, значимое для профессии медицинской сестры качество, как «умение сострадать и сочувствовать» выбрала только половина исследуемых! Это подтверждает мнение современных исследователей о падении нравственных ценностей медицинской профессии, и позволяет сделать выводы, что для оптимизации профессиональной деятельности медицинских сестер необходимо проводить социально-психологическую работу среди будущих медицинских сестер на этапе обучения в колледже, направленную на повышение их профессиональной мотивации, значимости этических и моральных ценностей профессии.

Список литературы

1. Доника А.Д., Калинин Е.И., Чеканин И.М., Лаптева Е.А. Проблемы формирования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. 78 с.
2. Доника А.Д. Проблема формирования этических регуляторов профессиональной деятельности врача // Биотика. 2015. № 1(15). С. 58-60.
3. Доника А.Д. Необходимость профессионального отбора врачей к деятельности в чрезвычайных ситуациях // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-1. С. 110-111.
4. Карпович А.В., Доника А.Д. Феномен лидерства в медицинской профессии: институциональные изменения и социально-психологические паттерны. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2015. 106 с.
5. Нухрадинова З.Н., Доника А.Д. Психологические аспекты медицины катастроф (по материалам социологического исследования // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 1 С. 56-57.
6. Ревина Е.А., Доника А.Д. Проблемы мотивации безопасного поведения молодежной популяции // Успехи современного естествознания. 2013. № 9. С. 100.