

чения «уроков» и совершенствования мероприятий защиты. 11 сентября 2001 года в небоскребы Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и в здание Пентагона врезались три самолета, которыми управляли террористы. Четвертый разбился в штате Пенсильвания. В результате терактов погибли люди, которые находились в здании и в самолете. Катастрофа унесла жизни пожарных и полицейских, которые спасли жизни 30 тысяч человек. Жертвами терактов стали 2977 человек: 246 пассажиров, 2606 человек - в зданиях ВТЦ и на земле, 125 — в здании Пентагона. Погибло 1366 человек, которые были на верхних этажах ВТЦ, многие погибли в момент столкновения самолета с башней, остальные — из-за пожара и обрушения здания. В южной башне на верхних этажах погибли около 600 человек. Примерно 18 человек покинули зону попадания в южной башне и спаслись. Примерно 200 человек, которые были на верхних этажах башен прыгнули вниз. Ответственность за теракт взяла террористическая организация «Аль-Каида», сам Усама бен Ладене за 3 недели до трагедии предупредил, что им готовится «беспрецедентная и массированная атака» на американские объекты за то, что США поддерживают Израиль.

Значение уроков терактов сегодня резко возросло: эксперты прогнозируют увеличение активности террористических группировок на территории РФ, связанное с нанесением бомбовых ударов Российскими воздушно-космическими силами на территории ИГИЛ.

#### Список литературы

1. Аушева М.М., Доника А.Д. Перспективы использования химического оружия в мирных целях // Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 85.
2. Доника А.Д. Чрезвычайные ситуации в проблемном поле текущего национального законодательства: медицинский аспект // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3-3. С. 295-296.
3. Доника А.Д. Образовательные стандарты: первая помощь «вне закона»? / А.Д. Доника // Международный журнал экспериментального образования. 2012. № 6. С. 35-36.
4. Нухрадинова З.Н. Психологические аспекты медицины катастроф (по материалам социологического исследования) / З.Н. Нухрадинова, А.Д. Доника // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 1. С. 56-57.
5. Ревина Е.А., Доника А.Д. Проблемы мотивации безопасного поведения молодежной популяции // Успехи современного естествознания. 2013. № 9. С. 100.

#### ПЕСТИЦИДЫ: ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ УГРОЗА МИРНОГО ВРЕМЕНИ

Пуренкова М.С., Доника А.Д.

*Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия, addonika@yandex.ru*

Организация по защите окружающей среды (EPA) допускает, что из 320 пестицидов, разрешенных в США, 66 – канцерогены. Многие из них применяются и в нашей стране. Однако в России, в официальных документах, регламентирующих безопасность пищевых продуктов, это пока не нашло своего отражения. Цель нашей работы – оценить опасность пестицидов как возможной антропогенной катастрофы. Согласно полученным данным, пестициды - это собирательное название многочисленных химических и биологических препаратов, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений, а так же дефолианты и десиканты. Их применение имеет опасность в экологическом и медицинском плане, связанную с глобальным распространением пестицидов в биосфере, а наличие их в пище негативно сказывается на здоровье населения. Высокой чувствительностью к интоксикации обладают дети, подростки, больные и ослабленные лица. Пестициды часто вызывают аллергию, диатез и некоторые другие заболевания.

Особенно опасны системные пестициды, проникающие во все ткани животных и растений. Многие из них при хроническом воздействии накапливаясь в организме оказывают канцерогенный, мутагенный, иммунотоксический, эмбриотоксический, нейротоксический эффекты. Заключение. Таким образом, пестициды можно считать факторами антропогенной катастрофы. По сравнению с 40-ми гг. их потребление в сельском хозяйстве возросло в 10 раз. В тоже время, потери урожая из-за насекомых за последние 50 лет увеличились вдвое. Их применение привело к развитию 650 видов вредителей, устойчивых к некоторым из ядов. Эта статистика ставит под сомнение «эффективность» пестицидов.

#### Список литературы

1. Доника А.Д. Социально-гигиенические факторы риска здорового образа жизни студенческой популяции // Рациональное питание, пищевые добавки и биостимуляторы. 2015. № 1. С. 64-65.
2. Гусенова Х.Я., Доника А.Д. Токсикологические аспекты «здорового питания» // Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 87.
3. Меркешкина Р.С., Доника А.Д. Экотоксиканты в проблемном поле токсикологии // Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 91.
4. Полищук А.Е. Контаминация пищи как проблема безопасности питания / А.Е. Полищук, Доника А.Д. // Успехи современного естествознания. 2014. № 6. С. 93.
5. Ревина Е.А., Доника А.Д. Проблемы мотивации безопасного поведения молодежной популяции // Успехи современного естествознания. 2013. № 9. С. 100.

#### РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ДЕТСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОПТИМИЗАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самсонова Е.М., Калинин Е.И., Лаптева Е.А.

*Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, kalin.l@mail.ru*

Состояние здоровья подрастающего поколения на современном этапе характеризуется устойчивыми негативными тенденциями: снижение уровня здоровья детей (каждый четвертый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более четырех раз), увеличение хронических заболеваний, ухудшение физической подготовленности (только 10% детей приходят в школу физически подготовленными) с одновременным нарастанием информационной загруженности. Значительная роль в сохранении здоровья дошкольников и обеспечении профилактической работы принадлежит медицинской сестре дошкольной образовательной организации (ДОО). Важным аспектом работы медсестры является формирование у самих дошкольников и их родителей мотивации ведения здорового образа жизни, которое должно быть основано на исходном изучении состояния различных компонентов образа жизни. Активизация двигательной активности детей в дошкольном периоде способствует улучшению процесса адаптации в начальной школе.

Достаточная двигательная активность является необходимым условием гармоничного развития детского организма, она влияет на формирование психофизиологического статуса ребенка. Дети, имеющие большой объем движений в режиме дня, характеризуются средним и высоким уровнем физического развития, адекватными показателями функционального состояния ЦНС, экономичной работой сердечно-сосудистой и дыхательной систем, более высокими адаптационными возможностями организма, низкой подверженностью простудным заболеваниям.

Наш фрагмент исследования демонстрирует изучение состояния двигательной активности дошкольников, как компонента образа жизни. В связи с чем, нами проведено анкетирование родителей по оценке образа жизни дошкольников для использования его