

Список литературы

1. Козловский Б.Л. Цветковые древесные растения Ботанического сада Ростовского университета: экология, биология, география / Б.Л. Козловский, А.Я. Огородников. – Ростов н/Д. 2000. – 12-13 с.
2. Колесников А.И. Декоративная дендрология / А.И. Колесников. – М.: Лесная промышленность, 1974. – 408-428 с.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫРАЩИВАНИЯ КОМНАТНОГО PERSEA AMERICANA ИЗ КОСТОЧКИ

Корж А.Ю., Баранова Т.Ю.

ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», Новочеркасск,
e-mail: tatjana-baranova@inbox.ru

Авокадо (*Persea Americana*) относится к роду *Persea* Mill, семейства Лавровые (*Laugaceae*). Он включает 21 вид. Культурные формы объединены в вид *Persea americana* Mill., этот вид неизвестен в диком состоянии.

Persea americana – вечнозеленое дерево высотой до 20 м и диаметром кроны до 15 м. Ветви хрупкие, с толстой мясистой корой, листья крупные, кожистые, собраны пучками на концах ветвей, соцветия – метелки из 200-300 цветков, цветки мелкие, желтовато-зеленые, обоеполые. Плод – односемянная ягода различной формы, чаще – грушевидной, масса плодов от 200 до 1000 г. Мякоть после созревания по консистенции напоминает сливочное масло, содержание жира – от 5 до 35%. Описано свыше 600 сортов, они делятся на 3 расы: мексиканская, гватемальская, антильская (вест-индская).

Биологические особенности *Persea americana* – быстрорастущая плодовая культура, у молодых деревьев ежегодный прирост превышает 1 м. В течение года авокадо имеет 2-3 периода активного роста побегов (флеша). На корнях, как и у цитрусовых, отсутствуют корневые волоски. Корни чувствительны как к затоплению, так и к пересыханию почвы.



В большинстве стран мира авокадо размножают семенами, мы не исключение. Берем спелый, на ощупь мягковатый, плод аккуратно разрезаем его ножом до соприкосновения с косточкой, вынимаем её. Вставляем зубочистки в отверстия около 5 мм, на них подвешиваем косточку над стаканом с водой. Важно сразу сделать отверстия на нужной высоте, чтобы потом не травмировать косточку снова. На протяжении всего времени прорастания косточка должна находит-

ся на 1/3 тупым концом в воде. Через некоторое время (4-5 месяцев) появится корешок.

Лучшие почвы для авокадо – красные лесные ферраллитные глубокого профиля и сформированные на основных материнских породах. При pH 5,6-6,5 большинство элементов минерального питания находится в доступной для растений форме. Мы использовали универсальный грунт с нейтральной pH, добавили керамзита для того чтобы вода распределялась равномерно и попадал воздух, так же возможно добавление мха. Авокадо не любит уплотненный грунт и большое количество влаги в нем, почва должна быть рыхлой и мягкой.



Взяв проросшую косточку помещаем в заранее приготовленную почву, и в дальнейшем не даем пересохнуть ей. Через несколько дней или недель появится первый росток. Растение сильно реагирует на свет, стоит контролировать как развивается ствол, поворачивая его так чтобы дерево в дальнейшем было ровным.



Пересаживать рекомендуется в зимнее время года, так как считается, что растение спит. В подкормки использовали биогумус, в нем содержится множество полезных и нужных элементов для роста и развития авокадо. Препарат применяется в виде рабочего раствора, который готовится путем разбавления концентрата. Корневые обработки 5 мл на 1 л воды.

Соблюдая все правила мы получили здоровое и красивое деревце которое радует нас каждый день.

Список литературы

1. Муравьева А. В. Лекарственные растения, М., 1990. – 264 с.
2. Преображенный В.С. Современная энциклопедия лекарственных растений, Донецк, 2006. – 356 с.
3. <http://www.zooclub.ru/tree/persea>.

ЦВЕТОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ «АНДРОПОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ» Х. АНДРОПОВСКИЙ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Макарова Д.А., Куринская Л.В.

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», Новочеркасск,
e-mail: lyubov.kurinskay@mail.ru

Цветочное оформление является неотъемлемой частью ландшафтного дизайна, основной задачей которого является создание комфортной среды для жизнедеятельности человека по экологическим, функциональным и эстетическим показателям.

Многочисленными научными исследованиями установлена их решающая роль в улучшении состава воздуха, обогащении его кислородом и очищении от вредных бактерий и примесей. Растения оказывают огромное значение на психологическое и эмоциональное состояние человека (Сокольская, 2007).

Объектом проектирования является «Андроповская средняя общеобразовательная школа», расположенная в х. Андроповский Шолоховского района Ростовской области.

При анализе состояния цветочного оформления территории проектируемого объекта во внимание принимались типы цветников, их площадь и ассортимент цветочных растений.

На территории объекта представлены цветники пейзажного стиля. Представленный на клумбах ассортимент растений состоит из петунии, роз, георгинов, хризантем и калл. Ассортимент растений подобран таким образом, чтобы цветение было продолжительным и длилось с мая по сентябрь. Однако клумбы находятся в плохом состоянии, на некоторых участках отсутствует прополка, растения потеряли свою декоративность и нуждаются в удалении. На клумбах от-

сутствует какой-либо рисунок или узор. По этим причинам проводим на них реконструкции.

Участки, отводимые под цветники имеют прямоугольную и треугольную форму, и располагаются по обе стороны от входа в здание школы. Рядом с одним из участков произрастает ива плакучая. Именно поэтому, проектом предлагается выполнить цветники в пейзажном стиле, а по типу цветник выбираем в виде миксбордера. Из большого количества идей выбираем цветники, в основе которых положен физиономический тип цветочно-декоративных растений: деревенский, лесной, луговой, садовый, экзотический. Конкретно останавливаем свой выбор на идеи деревенского миксбордера. Именно это направление актуально для ландшафтных композиций (Островская, 2015).

Состав растений в цветочной композиции зависит от стиля цветочного оформления и проектируемых типов цветников. В ландшафтных композициях акцент делается на многолетние цветочные культуры. Нами были подобраны следующие виды растений: просо прутьевидное, дельфиниум культурный, флокс метельчатый сорт «Оленька», мелколепестник оранжевый, хоста Форчуна, овсяница сизая, шелковица плакучая штамбовая

Для проектируемых миксбордеров выбираем композиции особого назначения, а именно – парадные, состоящие из стабильно декоративных растений с элегантной формой, расцветкой листвы и ярким цветением (рисунок).

Распределяя выбранные нами растения по высоте, используем ряд Фибоначчи.

Для придания цветнику целостности, для объединения в единую композицию используем принцип ритмизации, т.е. повтора. Для этого миксбордер строим из одинаковых повторяющихся групп.

Помимо цветов нам необходимо 3 саженца шелковицы штамбовой, которые в цветниках занимают площадь 3 м².

Также, кроме цветов и шелковицы, в нашем миксбордере используется инертный материал – галька, и газон.

Проведенная нами реконструкция цветников не только улучшит санитарно-гигиенический и эстетический облик школы, но и позволит создать гармонию используемых растений с окружающей средой, что оказывает положительное эмоциональное воздействие на учащихся.

Список литературы

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учеб. пособие для вузов по спец. «Садово-парковое и ландшафтное стр-во» / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов. – М.: Академия, 2007. – 222 с.
2. Островская К.С., Иванисова Н.В., Куринская Л.В. К вопросу благоустройства придомовых территорий многоквартирных комплексов // Международный студенческий вестник. – 2015. – №2-3. – С. 369-370.

Ведомость состояния цветников

№ п/п	Тип цветника	Площадь, м ²	Ассортимент растений	Примечание
1	Клумба	78,81	Петуния, розы, хризантемы, каллы, георгины	Цветение: май – сентябрь,
2	Клумба	53,93	Петуния, розы, хризантемы, каллы, георгины	Цветение: май – сентябрь,