



со здоровьем. Зависимость от интернета влияет и на успеваемость детей: они уделяют меньше времени учебе и получают плохие оценки.

Исследования Джексона показали высокие темпы интернет-аддикции в Китае, чем в Америке. По его предположениям, это обусловлено влиянием культурных факторов.

Настоящее исследование рассматривает степень интернет и скрининговой зависимости у школьников. В исследовании приняли участие 55 ученика №62 школы г. Астана в возрасте 10–13 лет. Было проведено анкетирование, которое состояло из 10 закрытых вопросов с 5 ответами и 2 открытых вопроса, нацеленные на роль интернета в жизни школьников. Результаты высчитывались баллами: никогда=1, редко=2, иногда=3, часто=4, постоянно=5.

Результаты. Согласно проведенному мною исследованию, участники эксперимента, ответили на 10 вопросов. Баллы были подсчитаны и по результатам, большинство учеников (8 учеников) набрали по 15 баллов, количество учеников, набравших 24 балла равна 3. В общем, все участники по итогам исследования показали средний результат, максимальный балл составил 24. Это показывает, что у участников нет интернет и скрининг зависимости. По шкале зависимости, все школьники являются обычными пользователями интернета, у которых есть устойчивость к влиянию компьютера и достаточный самоконтроль.

Заключение

Ранние исследования и эксперименты имели разные результаты, одними было доказано, что молодое поколение и дети школьного возраста, все больше углубляются в виртуальный мир, развивая в себе зависимость. А другие исследования выявили, что низкий уровень зависимости и устойчивости к интернету и компьютеру могут быть предопределены другими факторами, такими как культурное наследие и национальное воспитание.

Участники моего эксперимента показали средний результат, тем самым доказывая наличие устойчивости к влиянию интернета и компьютера. На открытые вопросы, направленные на значимость интернета в жизни школьников, многие ответили, что для них интернет является источником информации, а так же используют его в учебных целях. Это показывает, что интернет выступает в роли главного помощника в учебном процессе и образовании, а компьютер является одним из полезных и нужных устройств в обучении.

Настоящее исследование показало нулевую зависимость у школьников и подтвердило полезность интернета и компьютеров. Так как в настоящее время учебный процесс и новые методы обучения требуют от учеников находчивости, хороших знаний, умений и навыков в области информатики и компьютерно-инновационных технологий.

Секция «Актуальные IT-технологии в современном довузовском образовании», научный руководитель – Наумова А.И.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО УПРАВЛЕНИЯ БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ НА ЯЗЫКЕ DELPHI

Наумова А.И., Маннапов Е.М.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверской лицей», Тверь, e-mail: a_naumova_46@mail.ru

В последнее время учащиеся технического профиля проявляют повышенный интерес к программированию инженерных задач.

В этом учебном году в Тверском лицее под руководством преподавателя информатики выс-

шей квалификационной категории А.И. Наумовой ученик 10 физико-математического класса Евгений Маннапов написал научную работу по теме: «Информационные модели управления объектами на примере беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)».

В процессе функционирования сложных технических систем, входящие в них объекты постоянно обмениваются информацией. Так, в процессе управления полетом самолёта в режиме автопилота бортовой компьютер получает информацию от датчиков (скорости, высоты и т.д.), обрабатывает её и передаёт

команды на исполнительные механизмы, изменяющие режим полёта.

В данной работе представлен материал о современных беспилотных летательных аппаратах и рассмотрен один из способов программного моделирования их полётов.

Работа состоит из двух частей: описательной и проектной. В первой части дано теоретическое описание современных типов БПЛА, в том числе представлены разработки российских военных инженеров по многофункциональным комплексам и мини-БПЛА с техническими характеристиками, фотографиями и средствами дистанционного управления. Во второй части представлена разработка компьютерной модели управления на языке Delphi: создание графического интерфейса и событийных процедур проекта с примером компьютерного эксперимента.

В результате проделанной работы были получены следующие результаты: комплексное применение на практике знаний, умений и навыков по двум школьным дисциплинам – информатика и физика.

Ознакомиться с работой можно на сайте <http://www.gae.ru/> в рамках проведения Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный учёный».

ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ВНЕШНИЕ ПАРАМЕТРЫ СОВРЕМЕННЫХ FLASH-НАКОПИТЕЛЕЙ

Наумова А.И., Аксентьев А.Ю.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тверской лицей», Тверь, e-mail: a_naumova_46@mail.ru

В настоящее время флэш-накопители с интерфейсом USB получили достаточно широкое применение. Технические характеристики и внешние параметры позволили им занять лидирующие места среди пере-

носных носителей информации, и практически заменив собой оптические диски и дискеты.

В этом учебном году в Тверском лицее под руководством преподавателя информатики высшей квалификационной категории А.И. Наумовой ученик 10 физико-математического класса Александр Аксентьев написал научную работу по теме: «Флэш-накопители с интерфейсом USB».

Цель данной работы заключается в том, чтобы обобщить и систематизировать знания по теме «Flash-накопители с интерфейсом USB» и получить новые сведения: более полно раскрыть понятие flash-накопителей, их характеристики, производители, структура и, несомненно, места и способы использования.

Достаточно подробно дано описание истории создания флэш-дисков, схемы устройства, объёма, скорости обмена данными, вспомогательных функций, безопасности и дизайнерского оформления. Текст проиллюстрирован соответствующими схемами и рисунками.

Представлены также последние разработки: Тайбей – Мировой лидер в разработке и производстве продуктов цифровой памяти, компания Silicon Power, представляет Jewel J80 – новый флэш-накопитель с интерфейсом передачи USB 3.0 и изысканным оригинальным внешним дизайном. Кроме превосходных внешних качеств, благодаря высокоскоростному порту передачи данных USB 3.0, Jewel J80 способен считывать и записывать информацию на огромных скоростях, делая его элитным накопителем, идеальным сочетанием бескомпромиссную эффективность и первоклассный дизайн.

Ознакомиться с работой можно на сайте <http://www.gae.ru/> в рамках проведения Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Юный учёный».

История

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ХРОНИКА БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ 279 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ (ИЮЛЬ – НОЯБРЬ 1941 ГОДА)

Новоселова А.В., Новоселова И.А.

МБОУ «Школа №154», Нижней Новгород, e-mail: Novoselova41@yandex.ru

Наше исследование посвящено изучению истории формирования и боевого пути (июль-ноябрь 1941г) 279стрелковой дивизии, в которой воевал мой прадед Варакин Михаил Федорович, пропавший без вести осенью 1941г.[5] Эта тема до сих пор не нашла своего отражения в исторической литературе. Основная причина этого в том, что большая часть оперативных документов как самой 279 сд, так и ее полков не сохранилась. Почти нет боевых донесений, оперативных сводок, нет журналов боевых действий, практически отсутствуют документы по личному составу дивизии. События августа – ноября 1941 г. и степень участия в них 279 сд удалось восстановить благодаря наличию Оперативных сводок ГШКА за каждый день войны, Директивам Ставки ВГК, ГШКА, документам Брянского фронта, находящимся на хранении в ЦАМО. Источниковедческая база дополнялась нами документами архивных отделов Ждановского, Свердловского и Куйбышевского РВК г. Горького, письмами и воспоминаниями участников военных действий и ветеранов 279сд, хранящимися в музее ННГУ им. Н.И. Лобачевского и в личных архивах, а также результатами работы поисковых отрядов Брянской области. Многие

из этих документов были использованы для исследования этой темы впервые.

1. Формирование 279 стрелковой дивизии

279 сд начала свое формирование 09.07.1941 г. Она входила в перечень так называемых «дополнительных» стрелковых дивизий. Согласно Постановлению № ГКО-48сс от 08.07.41 г. «дополнительными» в Постановлении названы соединения, чье формирование не входило в довоенный мобилизационный план и было вызвано неблагоприятными боевыми действиями, приведшими к большим потерям и разрывам линии фронта. Поэтому на них не были специально заготовлены до войны вооружение, амуниция, снаряжение, транспорт, не был приписан личный состав. Первоначально формирование 279 сд по Директиве ГШКА № орг/2/524686 от 08.07.41 планировалось в г. Владимир к 23.07.41. по штатам военного времени № 04/400, численностью 13249 человек. Позже Постановлением № ГКО-207сс «О формировании новых дивизий» от 19.07.41. 279сд должна была быть сформирована в МВО с дислокацией в г. Горький к 28.07.41 г. [8]. В состав 279 сд вошли три стрелковых полка – 1001-й, 1003-й, 1005-й, один артиллерийский полк – 831-й, 359-й отдельный истребительно-противотанковый батальон, 552-й отдельный зенитный артиллерийский дивизион, 378-й разведывательный батальон, 574-й саперный батальон, 727-й отдельный батальон связи, 294-й медико-санитарный батальон, 360-я отдельная рота химзащиты, 749-й автотранспортный батальон, 433-й полевой автохлебозавод,