

Таким образом, было доказано, что учет педагогом физической культуры в своей деятельности консолидирующей, мотивационной и рефлексивной функций как основных в педагогическом менеджменте привело к решению проблемы повышения мотивации будущих медицинских работников к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни.

#### Список литературы

1. Дмитриев С.В. Семантическое пространство «живых движений» в сфере языкового сознания и самосознания человека как твор-

ческого деятеля / С.В. Дмитриев, С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Д.И. Воронин // Мир психологии. – 2014. – № 3. – С. 173-186.

2. Дмитриев С.В. Школа воспитания, конструктивного мышления и продуктивного действия спортсмена в методике психолого-педагогического обучения / С.В. Дмитриев, С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая. – Теория и практика физической культуры. – 2013. – №5. – С. 96-102.

3. Дмитриев С.В. Трансверсальные программы для системы образования магистрантов в сфере физической культуры. часть 1: docendo discimus (обучая других, мы учимся сами) / С.В. Дмитриев, С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Д.И. Воронин. – Спортивный психолог. – 2014. – № 3. – С. 15-19.

### Секция «Педагогика – актуальная наука современности», научный руководитель – Ульянова И.В., д-р пед. наук

#### ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ТРЕВОГИ У СТУДЕНТОВ ЕИ КФУ

Груздев А.Н., Сосновских А.И.

*Елабужский институт Казанского (Приволжского)  
федерального университета, Елабуга,  
e-mail: el.hanowa@yandex.ru*

Эмоциональный интеллект помогает осознать те эмоции, которые испытывают другие люди по их вербальному и невербальному поведению, помогает определять источники, а также причину возникновения данных эмоций, степень полезности их в той или иной ситуации. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и тревоги может быть обусловлена тем, что высокий уровень общего эмоционального интеллекта имеет влияние на способность человека осознать, воспринимать и регулировать эмоции, как отрицательные, так и положительные [1].

Исследование проводилось на студентах 4 курса факультета психологии и педагогики Елабужского института КФУ в количестве 42 респондентов. В результате проведения опросника эмоционального интеллекта «ЭМИн» Д.В. Люсина были получены следующие результаты: больше половины студентов имеют средний уровень общего эмоционального интеллекта (54,8%), а вторая половина испытуемых делится на тех, кто имеют очень высокий уровень (9,5%), высокий уровень (23,8%), низкий уровень (7,1%) и очень низкий уровень общего эмоционального интеллекта (4,8%).

Обработка и интерпретация полученных данных по методике «Личностная шкала проявления тревоги» Дж. Тейлора (адаптация Т.А. Немчинова) дала следующие результаты: высокий уровень тревоги имеют 28,6% испытуемых, средний (с тенденцией к высокому) уровень тревоги – 47,6% испытуемых, средний (с тенденцией к низкому) уровень тревоги – 21,4% испытуемых, низкий уровень тревоги – 2,4% испытуемых.

Результаты проводимого нами исследования, обнаруживают прямую зависимость и взаимообусловленность общего эмоционального интеллекта и тревоги личности. Показатели эмоционального интеллекта и уровня тревоги у студентов нашего факультета находятся в пределах нормы.

#### Список литературы

1. Петровский А.В. Введение в психологию. – М., 1995. – 688 с.

#### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ С ПЬЮЩИМИ РОДИТЕЛЯМИ

Кашапова Д.И.

*Елабужский институт Казанского (Приволжского)  
федерального университета, Елабуга,  
e-mail: el.hanowa@yandex.ru*

Семья одно из самых главных частей социального общества, как для самого общества, так и для ее чле-

нов. Именно поведения родителей формирует жизненные ценности и нормы для маленького человечка. И очень жаль, что порой образец для подражания не просто негативно сказывается на формировании личности ребенка, а полностью калечит его жизнь.

Особенно сказывается на психике ребенка алкоголизм родителей. Мы живем в Татарстане, и мусульманство запрещает употребление спиртных напитков, количество семей злоупотребляющих алкоголем с каждым годом растет. По официальным статистическим данным в 2014 году уровень потребления легальных алкогольных напитков и пива на душу населения в Республике Татарстан составил 9,2 литра абсолютного алкоголя, в целом по Российской Федерации – 9,3 литра. Эксперты Всемирной организации здравоохранения считают: если потребление алкогольной продукции превышает 8,0 литров 100% абсолютного алкоголя на душу населения, это опасно для нации, происходит деградация населения [1].

Нами было проведено наблюдение за тремя неблагополучными семьями в течение 3 лет. В результате нами были сделаны следующие выводы на основании реальных событий. В первой семье младший сын (11 лет), надышавшись клеем «Момент» погиб от отравления. Дочь (16 лет) лишили свободы за разбой и нападение. В колонии она родила ребенка в возрасте 17 лет. Во второй семье старшая дочь (16 лет) родила и переехала к мужу. Сын (17 лет) начал заниматься торговлей наркотических веществ и воровать. Младшую дочь (15 лет) лишили свободы за сбыт наркотических веществ. В третьей семье сын (11 лет) бродяжничал до тех пор, пока отец не закодировался и не забрал его в другую семью.

Выборка не велика всего семь загубленных детских судьбы, но если мы умножим количество пьющих семей на количество детей проживающих в них, то эта цифра заставит нас вздрогнуть. К борьба за судьбы таких детей каждый из нас в ответе.

#### Список литературы

1. <http://rtd-kazan.ru/stat/statja-2>.

#### ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Немова В.В.

*Елабужский институт Казанского (Приволжского)  
федерального университета, Елабуга,  
e-mail: el.hanowa@yandex.ru*

В любом из существующих человеческих обществ обнаруживается разделение труда между мужчинами и женщинами. При выборе молодыми людьми профессии также наблюдается проявление гендерных различий [1]. Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая одинаковым видом профессиональной трудовой деятельности [2].

Мы провели исследование, в котором приняли участие учащиеся 11 классов на базе школ МБОУ