

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ЧАСТНОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Павлова И.А., Багаутдинова С.Ф.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Магнитогорск, e-mail: shamurinaira.93@mail.ru

Увеличение охвата детей от трех до семи лет дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередей в детские сады – важная мера обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2016 г. очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 % доступности дошкольного образования поставлена Президентом РФ [5]. В связи с этим, в настоящее время, государство активно поддерживает развитие частного (негосударственного) сектора дошкольного образования, которое будет способствовать ликвидации очередей в детские сады.

Для решения проблемы дефицита мест в дошкольные учреждения в документе «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» впервые говорится о том, что «необходимо развитие всех форм дошкольного образования, таких как семейный детский сад, служба ранней помощи, лекотека, центры игровой поддержки ребенка и других, а также развитие негосударственного сектора» [4].

Согласно Государственной программе РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»), принято решение об увеличении роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей. «Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных учреждений, в том числе и использованием механизмов частного-государственного партнерства, и развития вариативных форм и моделей дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады), что предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного (частного) сектора услуг дошкольного образования» [3]. «Вариативные модели дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу» [1].

В целях поддержки негосударственного сектора в ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» с 1 января 2014 г. предусмотрено «финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях» со стороны органов государственной власти субъектов РФ «посредством предоставления субсидий данным организациям на возмещение затрат» (ст. 8 п. 6) [7]. При этом согласно государственной программе РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» финансироваться негосударственные образовательные организации должны в соответствии с нормативами, установленными для государственных и муниципальных образовательных учреждений [3].

О поддержке негосударственного сектора дошкольного образования свидетельствуют принципы государственной образовательной политики. Один из принципов, который касается негосударственного сектора дошкольного образования, это «принцип недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования – для развития и модернизации образования, решения проблемы доступности дошкольного образования, современной политикой определяется поддержка негосударственного секто-

ра» [2]. Развитию частного образования будет также способствовать «принцип сочетания государственно-го и договорного регулирования отношений в сфере образования – государство предлагает использовать механизмы частного-государственного партнерства в сфере дошкольного образования» [2]. «Частно-государственное партнерство – форма сотрудничества между органами государственной власти и бизнесом, основной целью которой является обеспечить финансирование, сооружение, реконструкцию, управление и содержание объекта инфраструктуры или предоставления услуги» [2]. Существуют различные формы и механизмы частного-государственного партнерства. Например: частно-государственное партнерство в форме коммерческой организации или некоммерческой организации; аутсорсинг в образовании как механизм частного-государственного партнерства и т. п.

В «Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 г.» планируется и дальнейшее развитие негосударственного (частного) сектора дошкольного образования, поскольку указано, что будут «внедрены меры по привлечению частных инвесторов при строительстве помещений частных детских садов» [6].

В итоге можно заметить, что во всех документах, обеспечивающих правовую и организационную основу образовательной политики, в результате предполагается обеспечение доступности дошкольного образования, а организация негосударственного сектора дошкольного образования на данный момент является одним из способов по обеспечению 100 % доступности дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 [5].

Список литературы

1. Багаутдинова С.Ф., Утовкина А.В. Семейный детский сад как вариативная модель дошкольного образования // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 7-2. – С. 43-45.
2. Багаутдинова С.Ф., Утовкина А.В. Современная образовательная политика в области дошкольного образования // Мир детства и образование: сборник материалов VII Всероссийской научно-практ. конференции с международным участием, посвященной 50-летию факультета дошкольного образования. – Магнитогорск: МаГУ, 2013. – С. 37-42.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобнауки.рф/документы/3409>.
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70183566/>.
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170946/>.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71044750/>.
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОО К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «НАШ ДОМ – ЮЖНЫЙ УРАЛ»

Панкратова Н.А., Градусова Л.В.

ФГОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Носова», Магнитогорск, e-mail: pankratova_natalia_2012@mail.ru

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования актуальной становится проблема проектирования части основной образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений самостоятельно. Одним из возможных принципов формирования вариативной части основной образовательной программы