

СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТИПА ЛИЧНОСТИ С УРОВНЕМ УСПЕВАЕМОСТИ В АКАДЕМИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ ДОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

¹Жижин К.С., ²Кочнев А.Д.

^{1,2}Академия строительства и архитектуры Донского государственного технического университета, г. Ростов-на-Дону, Россия, e-mail: zizin2007@mail.ru, dest77@yandex.ru

В статье приводится определение психологического типа личности и степень важности распределения учащихся групп в зависимости от их психологических типов в образовательной программе. Проведён анализ психологически типов студентов нескольких групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 с помощью психологического теста Мегедь-Овчарова для разработки системы формирования групп учащихся по психологическим типам личности в высшем учебном заведении Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета. Представлены коды для интерпретации психологического типа личности и интертпные отношения между различными психологическими типами людей. Исходя из данных проведённого анализа студенты групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета были распределены по психологическим типам в группы для наиболее эффективного взаимодействия, а также были выделены студенты с психологическими типами для которых необходимы дополнительные занятия по предмету "Высшей математике".

Ключевые слова: Психологический тип личности, интертпные отношения.

COMMUNICATION OF PSYCHOLOGICAL TYPE OF THE PERSONALITY WITH PROGRESS LEVEL IN ACADEMY OF CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE OF THE DON STATE TECHNICAL UNIVERSITY

¹Zhizhin K.C., ²Kochnev A.D.

^{1,2}«Don state technical university», Rostov-on-Don, Russia, e-mail: zizin2007@mail.ru, dest77@yandex.ru

In article definition of psychological type of the personality and degree of importance of distribution of the studying groups depending on their psychological types in the educational program is given. The analysis psychologically types of students of several BTP-411, PB-123, OPS-101 groups by means of psychological test of Meged-Ovcharov for development of the system of forming of groups of pupils on psychological types of the personality in higher educational an institution of Academy of a construction and architecture of the Don state technical university is carried out. Codes for interpretation of psychological type of the personality and the intertype relations between various psychological types of people are provided. Proceeding from data of the carried-out analysis students of the BTP-411, PB-123, OPS-101 groups of Academy of a construction and architecture of the Don state technical university were distributed on psychological types in groups for the most effective interaction, and also students with psychological types were allocated for which additional classes in a subject are necessary for "Higher mathematics".

Keywords: Psychological type of the personality, intertype relations.

Психологический тип личности представляет собой сочетание различных черт личности в человеке и позволяет отнести его по критериям к одной из психологических групп.

В образовательной программе это имеет приоритетное значение, поскольку классификация учащихся по психологическому типу личности и распределение по соответствующим психологическим группам ведёт к эффективному росту успеваемости [3].

К сожалению, в большинстве учебных заведений Российской Федерации не ведётся учёт психологических типов личности учащихся. Последствием этого является нерациональное распределение учащихся в группах, невысокая успеваемость и непродуктивная работа учащихся.

Для разработки системы формирования групп учащихся по психологическим типам личности в высшем учебном заведении Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета, был проведён психологический тест Мегедь-Овчарова среди нескольких групп студентов. Кроме того, учащиеся этих групп указали свои

оценки по общему предмету “Высшая математика”, для установления связи между психологическими типами студентов и успеваемостью.

На рисунке 1 представлена диаграмма психологических типов личности студентов групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета в количестве 50 человек.

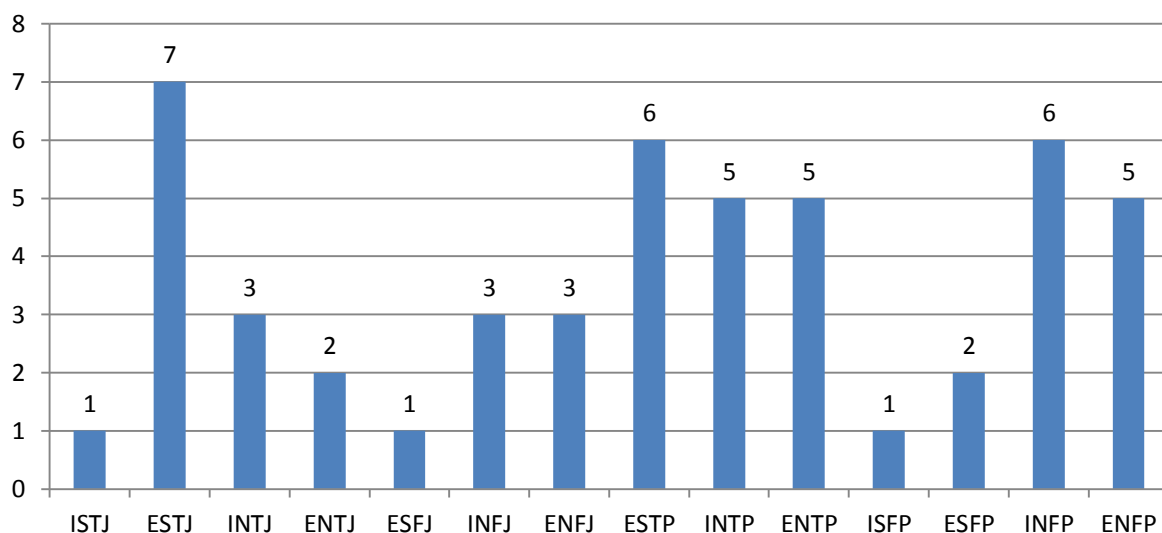


Рисунок 1 - Диаграмма психологических типов личности студентов групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета в количестве 50 человек

В таблице 1 представлены коды для интерпретации психологического типа личности.

Таблица 1 - Коды для интерпретации психологического типа личности

№ п/п	Цифровой код	Соционический код	Международный код	Психические функции по Юнгу-Кейрси			Код темперамента	Код квадры	
				Ч (ощущения)	Л	Э			И
1	1357	ЛСИ	ISTJ	Ч (ощущения)	Л	Э	И	SJ	Рациональные
2	1358	ЛСЭ	ESTJ	Л (деловая)	Ч	И	Э	SJ	
3	1367	ЛИИ	INTJ	И (времени)	Л	Э	Ч	NT	
4	1368	ЛИЭ	ENTJ	Л (деловая)	И	Ч	Э	NT	
5	1458	ЭСЭ	ESFJ	Э (этические)	Ч	И	Л	SJ	
6	1467	ЭИИ	INFJ	И (времени)	Э	Л	Ч	NF	
7	1468	ЭИЭ	ENFJ	Э (этические)	И	Ч	Л	NF	
8	2358	СЛЭ	ESTP	Ч (волевые)	Л	И	Э	SP	Иррациональные
9	2367	ИЛИ	INTP	Л (соотношения)	И	Ч	Э	NT	

10	2368	ИЛЭ	ENTP	И (возможностей)	Л	Э	Ч	NT	
11	2457	СЭИ	ISFP	Э (отношений)	Ч	И	Л	SP	
12	2458	СЭЭ	ESFP	Ч (волевые)	Э	Л	И	SP	
13	2467	СЭИ	INFP	Э (отношений)	И	Ч	Л	NF	
14	2468	ИЭЭ	ENFP	И (возможностей)	Э	Л	Ч	NF	

Среди студентов групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета преобладает психологический тип личности 1358 (ЛСЭ – ESTJ), 2358 (СЛЭ-ESTP) ,2467 (СЭИ-INFP). Для данных психологических типов характерны следующие психические функции:

1. 1358 (ЛСЭ – ESTJ): Деловая, ощущения, времени, этические;
2. 2358 (СЛЭ-ESTP): Волевые, соотношения, отношения, возможностей;
3. 2467 (СЭИ-INFP): Отношений, возможностей, волевые, соотношения.

На рисунке 2 представлены интERTипные отношения между различными психологическими типами людей.

Характеристика вашего психологического портрета			Характеристика психологического типа партнера															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
№ n/p	Цифровой код	Между- ролевой код	INFP	ISFP	INTP	ISTP	INFJ	ISFJ	INTJ	ISTJ	ENFP	ESFP	ENTP	ESTP	ENFJ	ESFJ	ENTJ	ESTJ
1	2467	INFP	Т	ДЕ	РО	СЭ	КТ	ЗК	ПЗ	А	ПП	ПД	М	Д	З	ПР	Р	К
2	2457	ISFP	ДЕ	Т	СЭ	РО	ЗК	КТ	А	ПЗ	ПД	ПП	Д	М	ПР	З	К	Р
3	2367	INTP	РО	СЭ	Т	ДЕ	ПЗ	А	КТ	ЗК	М	Д	ПП	ПД	Р	К	З	ПР
4	2357	ISTP	СЭ	РО	ДЕ	Т	А	ПЗ	ЗК	КТ	Д	М	ПД	ПП	К	Р	ПР	З
5	1467	INFJ	КТ	ПЗ	ЗК	А	Т	РО	ДЕ	СЭ	З	Р	ПР	К	ПП	М	ПД	Д
6	1457	ISFJ	ПЗ	КТ	А	ЗК	РО	Т	СЭ	ДЕ	Р	З	К	ПР	М	ПП	Д	ПД
7	1367	INTJ	ЗК	А	КТ	ПЗ	ДЕ	СЭ	Т	РО	ПР	К	З	Р	ПД	Д	ПП	М
8	1357	ISTJ	А	ЗК	ПЗ	КТ	СЭ	ДЕ	РО	Т	К	ПР	Р	З	Д	ПД	М	ПП
9	2468	ENFP	ПП	ПД	М	Д	З	ПР	Р	К	Т	ДЕ	РО	СЭ	КТ	ЗК	КЗ	А
10	2458	ESFP	ПД	ПП	Д	М	ПР	З	К	Р	ДЕ	Т	СЭ	РО	ЗК	КТ	А	ПЗ
11	2368	ENTP	М	Д	ПП	ПД	Р	К	З	ПР	РО	СЭ	Т	ДЕ	ПЗ	А	КТ	ЗК
12	2358	ESTP	Д	М	ПД	ПП	К	Р	ПР	З	СЭ	РО	ДЕ	Т	А	ПЗ	ЗК	КТ
13	1468	ENFJ	З	Р	ПР	К	ПП	М	ПД	Д	КТ	ПЗ	ЗК	А	Т	РО	ДЕ	СЭ
14	1458	ESFJ	Р	З	К	ПР	М	ПП	Д	ПД	ПЗ	КТ	А	ЗК	РО	Т	СЭ	ДЕ
15	1368	ENTJ	ПР	К	З	Р	ПД	Д	ПП	М	ЗК	А	КТ	ПЗ	ДЕ	СЭ	Т	РО
16	1358	ESTJ	К	ПР	Р	З	Д	ПД	М	ПП	А	ЗК	ПЗ	КТ	СЭ	ДЕ	РО	Т

Рисунок 2 - ИнтERTипные отношения между различными психологическими типами людей: А – активация (+), Д – дуальные (+), КТ – квазитожественные (+), ПД – полудуальные (+), З – зеркальные (+ -), ДЕ – деловые (+ -), М – миражные (+ -), Т – тождественные (+ -), ПР – подревизуемые (+ -), Р – ревизор (+ -), РО – родственные (+-), СЭ – суперэго (+ -), ЗК – заказчик (-), К – конфликтные (-), ПЗ – подзаказной (-), ПП – полная противоположность (-).

Согласно рисунку 2, студенты психологического типа ESTJ хорошо взаимодействуют со студентами психологического типа ESTP (кваситождественные отношения), однако конфликтные отношения наблюдаются со студентами психологического типа INFP. В свою очередь, между психологическими типами студентов ESTP и INFP наблюдаются положительные дуальные отношения.

Дуальные отношения характеризуются как полное единство противоположностей, самые комфортные для человека взаимоотношения. Кваситождественные отношения характеризуются хорошим сотрудничеством [1],[2].

Исходя из этого, можно сделать вывод, что студентов необходимо разделить на группы:

1. Студенты психологической группы ESTJ и ESTP;
2. Студенты психологической группы ESTP и INFP.

Студенты психологической группы ESTJ не должны взаимодействовать со студентами психологической группы INFP.

Для установления связи между психологическими типами студентов и успеваемостью был проведён анализ успеваемости студентов трёх групп (50 человек) по предмету “Высшая математика”. На рисунке 3 представлены оценки студентов по “Высшей математике” для каждого психологического типа личности студентов Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета.

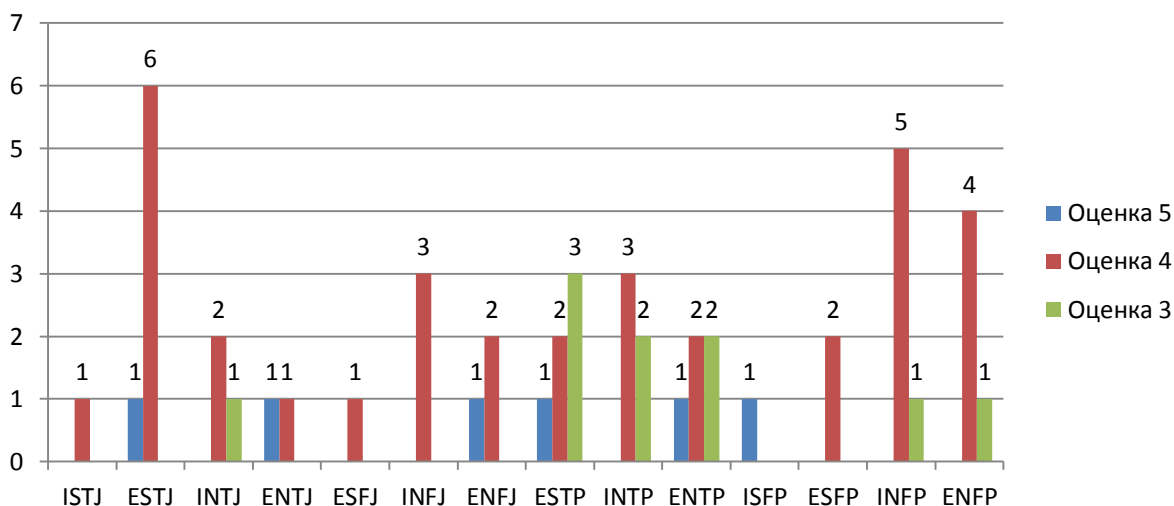


Рисунок 3 - Оценки студентов по “Высшей математике” для каждого психологического типа личности студентов Академии строительства и архитектуры Донского государственного технического университета

Оценки по “Высшей математике” 4 и 5 наблюдается в больше степени у студентов групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 с психологическим типом: ESTJ (1358), ENTJ (1368), ENFJ (1468), ISFP (2457), INFP (2467).

Низкая успеваемость по “Высшей математике” наблюдается у студентов групп БТП-411, ПБ-123, ОПС-101 с психологическим типом: INTP (2367), ESTP (2358), ENTP (2368). Данных студентов необходимо объединить в группы для дополнительных занятий по “Высшей математике”, чтобы усилить знания по этому предмету.

Согласно рисунку 2, студенты с психологическим типом INTP имеют полудальные отношения со студентами с психологическим типом ESTP и полную противоположность со студентами с психологическим типом ENTP. В свою очередь, студенты ESTP и ENTP имеют деловые отношения.

Полудальные отношения характеризуются сотрудничеством, но не хваткой слаженности. Деловые отношения эффективны в учебной деятельности. Отношения полной противоположности характеризуются тем, что между людьми трудно достичь взаимопонимания.

Таким образом, при формировании групп студентов для дополнительных занятий по “Высшей математике” для достижения высокой эффективности, необходимо создать две группы:

1. Студенты психологической группы INTP и ESTP;
2. Студенты психологической группы ENTP и ESTP.

Исключая взаимодействия студентов с противоположными психологическими типами INTP и ENTP, будет достигнута высокая эффективности в поднятии уровня знаний по предмету “Высшая математика”.

Список литературы:

1. Жижин К.С. Экспресс-диагностика подсознания / Жижин К.С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006;
2. Мегедь В.В. Методическое пособие по соционике / Мегедь В.В., Овчаров А.А. – М: Интенсив – 1990;
3. Юнг Г.К. Психологические типы / Юнг Г.К. Санкт-Петербург: Азбука – 2001;
4. Гуленко В.В. Основы социоанализа / Гуленко В.В., Молодцов В.В. – Киев - 2002;
5. Аугустинавичюте А. Соционика. Введение / Аугустинавичюте А. – 1998.