

ФОРМИРОВАНИЕ РАБОЧИХ КАЧЕСТВ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК В УСЛОВИЯХ ЦКС МВД ПО РБ

Ямилова А.А., Фархутдинов К.Д.
ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ»
Уфа, Россия

FORMATION OF WORKING QUALITIES OF SERVICE DOGS UNDER THE CONDITIONS OF THE CKS OF RB

Yamilova A.A., Farkhutdinov K.D
Bashkir State Agrarian University
Ufa, Russia

Собака с незапамятных времен была постоянным спутником человека. Кинология – наука о собаках, их разведении и дрессировке. Человеком выведено около 400 пород собак, каждая из которых имеет свое предназначение – охотничьи, ездовые, служебные, декоративные, бойцовые, спасатели, повадыри [1].

Для успешной дрессировки щенка нужно терпеливо воспитывать и дрессировать его с малого возраста, постепенно усложняя задания. Нужно наблюдать за его поведением, понять какой у щенка темперамент, учитывать его физическое и физиологическое состояние, при этом обеспечивая ему должное кормление, содержание и уход [2].

В центре кинологической службы по республике Башкортостан (далее ЦКС), расположенном по адресу г. Уфа, д. Карпово, ул. Комаринская 1а объектами моего исследования были породы собак немецкой овчарки.

Цель: изучить формирование рабочих качеств щенков немецкой овчарки.

- Задачи :
1. Изучить формирование способности к социализации щенков.
 2. Изучить методы подготовительного общего курса дрессировки щенков в условия ЦКС.
 3. Изучить методику отбора щенков и собак к конкретному виду службы.

В понятие рабочих качеств собак входит способность собаки к дрессированности, тип темперамента и ВНД, способность к обучению, выносливость и сила, физическое и физиологическое состояние. Рабочие качества зависят от наличия в родословной собаки способного предка, имеющего дипломы и от качества самого потомства. При помощи тестов оцениваются рабочие качества собак и их степень дрессированности и далее присваиваются дипломы. Здоровая служебная собака должна безприкословно выполнять все поручения хозяина, быть активной, работоспособной, быстрой, выносливой.

Социализация – период, в течение которого щенка приучают к самым разным стимулам окружающей среды. Социализацию проводят от 8 до 12 недельного возраста, когда щенок наиболее восприимчив. В это время щенка приучают к другим собакам разных размеров, к людям разного типа, к велосипедам, бегунам, различным звукам и шумам, к местности, к различным запахам и пище. Если вовремя не заняться этим вопросом, в будущем у собаки будут сложности с восприятием этих объектов [3].

В ЦКС МВД по РБ во время практики социализацию щенков проводила в 2-х месячном возрасте. В группе было 7 щенков, все одного возраста и с одного помёта, 2019 года рождения. Проверяла щенков на активность – подвижный, активный щенок должен играть с людьми, с игрушками, снарядами и другими предметами, на боязливость – должны без опаски входить в незнакомые помещения, не бояться людей и посторонних внезапных шумов.

Таблица 1. Социализация щенков 2 месяцев

	Кличка щенка , индивидуальный номер	Комментарии
1	Зорро ,24567	Активный щенок, немного побаивающийся шума и незнакомых людей
2	Зевс 2454	Нервный, плохо социализированный щенок
3	Зула 24765	Активная, хорошо социализированная, активно играет
4	Зана 24648	Относится к людям с недоверием, но активно играет со снарядами
5	Зара 24809	Скулит и прячется при громком шуме, людей не боится, активная со снарядами
6	Злата 24780	Быстро теряет интерес к игре, ложится, предположительно имеет грыжу
7	Зика 24743	Активно играет, не боится людей

Так как социализация щенков начинается с первых месяцев рождения, тестирование их в раннем возрасте позволяет выявить и исправить плохие их качества. Скорая доработка позволит в дальнейшем определить их пригодность на службу. По моей оценке щенки Зевс 2454 и Злата 24780 требуют дальнейшей социализации и должного ухода, остальные щенки считаются социализированными.

Щенки в возрасте 3-4 месяцев только начинают познавать мир. Они очень любопытны и легко воспринимают любое обучение. Поэтому это идеальное время для освое-

ния простейших команд, связанных с активными действиями: «Ко мне!», «Гуляй!» и т.д. В ЦКС тренировки проводила в игровой форме.

Различают 4 основных метода дрессировки собак: вкусо-поощрительный, механический, контрастный, подражательный. Вкусо-поощрительный метод – целью метода является побуждение собаки выполнять действие взамен на лакомство или игрушку. Механический метод – действие выполняется по принуждению кинолога при помощи различных раздражителей. Контрастный – принудить выполнение действия при помощи вкусо-поощрительного и механического метода. Подражательный – используется для развития у щенков злобности примером подражания [2].

Знания подготовительного курса дрессировки я оценивала по конечному тестированию, в ходе которого делаются соответствующие выводы о способностях щенков.

Таблица 2 Тестирование щенков

Кличка щенка	Комментарии
Зорро	Активно играет с мячом, приносит его, боится выстрелов, пугается незнакомых людей, в незнакомое помещение вошел без опаски, внезапного появления человека изза угла испугался
Зевс	С мячом играет, незнакомых людей боится, в незнакомое помещение вошел с опаской, испугался выстрел и внезапного появления человека изза угла с красной тканью в руках
Зула	С мячом играет активно, испугалась выстрела, в помещение вошла с интересом, социализирована, красной тряпки испугалась
Зана	Боится незнакомых людей, активно играет с мячом, в помещение вошла, на выстрелы, шум и красную тряпку отреагировала с опаской
Зара	Испугалась громкого шума, социализирована, с мячом играет активно, на появление человека с красной тряпкой и незнакомое помещение отреагировала с интересом
Злата	Пропустила тест, так как была на осмотре у ветеринаров
Зика	Активно играет, незнакомых людей не боится, на красную ткань отреагировала облайкой, в помещение вошла.

В ходе тестирования выяснила, что все щенки условно годны к службе и могут далее продолжать изучать общий курс дрессировки.

Методика отбора собак к конкретному виду службы.

1.Отбор собак для службы в МВД по физической готовности. В ЦКС МВД по РБ отбираемые собаки имеют крепкий костяк и сильную развитую мускулатуру, здоровые зубы, правильный постав конечностей, хорошее зрение и обоняние. Животные не имеют пороков и генетических аномалий, недостатков болезней, препятствующих службе. Возрастной ценз при зачислении собаки на курс составил от 9 до 20 месяцев.

2.Оценка хватки собаки и склонности к апортировке. По поведению животного оценивала его желание играть, крепость хватки время удержания предмета в зубах. Склонность к апортировке определяла во время игры. Чем активнее собака выполняет действие, тем подвижнее ее нервная система, а значит, обучаться животное будет быстро и с удовольствием.

3.Проверка оборонительного комплекса щенков. Для этого собаку помещала в пустую комнату, наблюдала за ее поведением в различных ситуациях: при движении по комнате, в случае приседания на корточки перед щенком, при громком хлопке. По результатам тестов отбирала собак, не проявивших нервозности и страха, истерического лая и полной апатии.

4.Способность собаки к следовой работе. Тест на способность щенков к такой деятельности определяет степень их готовности к дальнейшему обучению. На небольшом участке местности кинолог, хорошо знакомый собаке, прокладывал след. Помощник привозил щенка в ящике и выпускал его. Собака должна обследовать местность и найти след знакомого, а затем, пройдя по нему, и самого человека.

Таким образом, по прошествии 70-дневной практики в Центре кинологической службы МВД по РБ выяснила, что успешно готовят щенков для службы. Ежегодно в ЦКС МВД по РБ выращивают и готовят до 30 щенков.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1.Блохин Г. И Кинология. Учебное пособие для ВУЗов [Текст]/ Г. И. Блохин//М.: Скрипторий 2000, 2001. - 432 с.

2.Волхард Джек, Волхард Венди Дрессировка собак для чайников [Текст]/ Джек Волхард, Венди Волхард// М.: Диалектика, 2011. — 288 с.

3.Крушинский Л. А Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства [Текст]/Л. А. Крушинский//М.: Гос. Из-во с/х культуры, 1952. – 320 с.