

УДК 502.315

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СРЕДИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ДУБНА

Трофимов Ю.В., Савватеева О.А.

*Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» (государственный университет «Дубна»),
Дубна, e-mail: ura_trofim@bk.ru, ol_savvateeva@mail.ru*

В статье рассматриваются вопросы экологического образования населения России и формирования сознательного отношения к процессам окружающей среды, актуальность этих вопросов, проблемные области и перспективы. Предложены способы и формы решения освещенных проблем и описаны результаты деятельности кафедры «Экологии и природопользования» государственного университета «Дубна» в области эко-образования для детей-дошкольников и школьников разных возрастных групп. Ключевые слова: экологическое образование, экологическое просвещение, экологическая грамотность, экология, окружающая среда.

ENVIRONMENTAL EDUCATION AMONG THE YOUNGER GENERATION ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF DUBNA

Trofimov Yu.V., Savvateeva O.A.

*State budgetary educational institution of higher education of the Moscow region "Dubna University"
(Dubna State University), e-mail: ura_trofim@bk.ru, ol_savvateeva@mail.ru*

The article deals with the issues of environmental education of the Russian population and the formation of a conscious attitude to the processes of the environment, the relevance of these issues, problem areas and prospects. Methods and forms of solving these problems are proposed and the results of the activities of the Department of "Ecology and nature management" of the state University "Dubna" in the field of eco-education for preschool children and schoolchildren of different age groups are described. Key word: environmental education, environmental education, environmental literacy, ecology, environment.

В современном мире взаимодействие человека и окружающей среды стало тревожной проблемой. Решение многих экологических проблем зависит от сознательного отношения населения к острым вопросам, которые ставит человечеству природа. Благодаря сознательности населения возможны предупреждение неблагоприятных событий и ликвидация нанесенного экологического ущерба по большинству экологических происшествий. В XXI веке отношение людей к тем или иным сферам жизни складывается под влиянием системы образования, системы общественного и семейного воспитания, СМИ. По данным фонда «Общественное мнение» и «Всероссийского центра изучения общественного

мнения» 61% россиян считают, что экологическим проблемам в мире уделяется недостаточно внимания, а статистика МБУ ММЦ «Шанс» говорит о том, что на 2019 год только 40% опрошенных респондентов среди молодых людей 14-30 лет активно интересуются проблемами экологии, 4% не интересуются совсем, а для оставшихся 44% молодежи проблематика в сфере экологии «скорее интересна» [1, 2, 3].

При этом отношение молодежи к экологическим проблемам имеет большую важность, именно молодые люди в будущем станут источником формирования отношения к экологическим проблемам у подрастающего поколения и будут принимать решения по вопросам в сфере экологии. Сейчас подавляющее большинство молодых людей не включено в активное решение этих проблем и не видит в них ценности, не осознает их важности. Недостаточность экологического просвещения среди подрастающего поколения может привести к трудностям экологизации хозяйственной и иной деятельности в будущем.

В связи с этим остро встает вопрос об экологическом просвещении детей – дошкольников и школьников всех возрастов. У подрастающего поколения необходимо сформировать ответственное отношение к окружающей среде и потреблению ресурсов, а также активную позицию в решении экопроблем.

В современном школьном образовании учащиеся соприкасаются с проблемами экологии лишь частично на релевантных предметах – географии и биологии, физике и химии, соответственно, сложно сформировать целостное представление о текущем положении проблемных вопросов экологии Земли. Следовательно, большая ответственность в донесении важности этой информации ложится на систему дополнительного образования, а также просветительскую часть волонтерских движений.

В наукограде Дубна сотрудники и студенты кафедры экологии и наук о Земле государственного университета «Дубна» с 2008 г. ведут образовательную деятельность для детей по проблемам экологии и охраны окружающей среды, способствуя развитию ответственной проактивной позиции населения в решении экологических проблем. В просветительской работе используются разнообразные методы обучения – различные варианты традиционных и современных методов, а также их эффективные сочетания.

По опыту проведения занятий можно сделать интересное заключение о том, что дети в дошкольных учреждениях оказались более осведомленными в экологических вопросах, чем учащиеся школ, а также более активно проявляли свою позицию и демонстрировали знания, несмотря на ранний возраст [4].

В государственном университете «Дубна» уже 5 лет реализуется проект «Эковуз», большей частью предназначенный для студентов неэкологических направлений подготовки,

реализуемый волонтерами-экологами под руководством преподавателей кафедры экологии и наук о Земле, а также положено начало взаимодействию с Домом ветеранов г. Дубны [5].

По наблюдениям и социологическим опросам населения г. Дубны можно утверждать, что заинтересованность в различных видах экологоориентированной деятельности организаций, в первую очередь образовательных, и самих участников процесса разных возрастных групп в этой сфере растёт [5].

На данный момент жители большинства городов РФ не получают достаточного количества информации для формирования устойчивой ответственной позиции по отношению к окружающей среде. Для решения этой задачи необходимо использовать любые средства образования, воспитания и просвещения – занятия и различные виды активностей сообразно возрасту участников в образовательных и досуговых учреждениях, применение возможностей СМИ и медиа-пространства, сети Интернет. Чем больше источников и подходов будет задействовано в работе по приращению уровня экологической культуры, тем более активно будут вовлечены в деятельность на основах естественнонаучных законов жители города всех возрастов и видов занятости.

Список литературы

1. Официальный сайт Фонда общественного мнения (ФОМ). // Электронный ресурс – Режим доступа: <http://fom.ru> (дата обращения 30.10.2020).
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. // Электронный ресурс – Режим доступа: [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) (дата обращения 30.10.2020).
3. Официальный сайт многофункционального молодежного центра «Шанс». – Режим доступа: <http://dmoshans.ru/> (дата обращения 30.10.2020).
4. Трофимов Ю.В. Формы и методы экологического образования, воспитания и просвещения детей. // Сборник материалов участников XVI Большого географического фестиваля, посвященного 200-летию со дня открытия Антарктиды русской экспедицией под руководством Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева. – Спб.: Свое издательство, 2020. – С. 530-534.
5. Савватеева О.А. Комплексная система экологического образования муниципалитета. // География: развитие науки и образования. Том II. Коллективная монография по материалам ежегод. междунар. науч.-практ. конф. LXXIII Герценовские чтения. – СПб: Астерион, Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – С. 228-231.