

Особенности личности, определяющие успех осуществления в спортивной деятельности

Вонсович В. А.

Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Екатеринбург, Россия

Characteristics of personality that determine the success of implementation in sports activities

Vonsovich V. A.

Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin
Yekaterinburg, Russia

Становление отечественных исследований в области личности спортсмена началась в 50-60 годах прошлого столетия, в основе которых лежала разработка теорий, концепций и структур личности, методологических подходов и психодиагностических методик. Наибольший вклад в разработке психолого-педагогических основ формирования личности спортсмена внесли П. А. Рудик, А. Ц. Пуни. Особое место в рамках нашего исследования отведем структуре личности. Изучение структуры личности в современной психологии основывается на пять исследовательских стратегий:

- 1) выделение целостных устойчивых типов личности или её подструктур;
- 2) поиск устойчивых измеряемых (прежде всего посредством личностных опросников) характеристик, обуславливающих относительное постоянство поведения во времени и в разных ситуациях, –черт личности, или диспозиций.
- 3) психодинамическая стратегия: выделение «глубинных» элементов личности, обуславливающих индивидуальную направленность поведения, субъективный характер отношения к миру;
- 4) интроспективная стратегия, основанная на феноменологическом описании Я, которое открывается при самоанализе интроспекции;
- 5) стратегия изучения механизмов субъектности, саморегуляции и самодетерминации. Её предметом служат выбираемые субъектом стратегии объяснения событий и регуляции собственных действий, в частности локус контроля, атрибуция успехов и неудач, стратегии совладения и другие установки [3].

Сегодня, отечественная наука определяет ряд подходов к определению понятия, содержания и типологических характеристик различных структур личности, среди которых особое место занимают структуры с позиций деятельного подхода, при котором признается изменение различных компонентов личности в онтогенезе.

В ряде исследований используется структура личности по К. К. Платонову, который, разделил все особенности и черты на четыре группы, образующие основные стороны личности:

- 1) социально-обусловленные особенности (направленность, моральные качества);
- 2) биологически обусловленные особенности (темперамент, задатки, инстинкты, простейшие потребности);
- 3) опыт (объем и качество имеющихся знаний, навыков, умений и привычек);
- 4) индивидуальные особенности различных психических процессов [4].

Данная структура включает четыре подструктуры: биологически обусловленные особенности личности, такие, как темперамент, тип нервной деятельности, задатки; особенности психических процессов личности; уровень ее подготовленности (опыт); социально обусловленные качества личности — мировоззрение и направленность.

Теоретиками спорта структура личности спортсмена пока не разработана, но исследования отдельных личностных свойств ведутся весьма интенсивно. В обобщенном виде структуру личности составляют: способности, темперамент, характер, волевые качества, эмоции, мотивация, социальные установки. Рассмотрим основные понятия: способности — индивидуальные устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности. Темперамент — качества, от которых зависят реакции человека на других людей и социальные обстоятельства. Характер — качества, определяющие поступки человека в отношении других людей. Волевые качества — специальные личностные свойства, влияющие на стремление человека к достижению поставленных целей. Эмоции и мотивация — переживания и побуждения к деятельности. Социальные установки — убеждения и отношения людей [2].

Среди первых исследователей, указавших на необходимость разработки структуры личности спортсмена, была Н. Б. Стамбулова. В таблице 2. Приведена типология личности по критерию отношения человека к делу.

Табл. 2. Типология личности по критерию отношения человека к делу по Н.Б. Стамбуловой

Типы личности	Сочетание свойств	Краткая характеристика типов
Творец	Инициативный, активный, ответственный	Человек, способный выдвигать новые идеи, активно претворять их в жизнь, нести за них ответственность перед собой, другими людьми, обществом.
Лентяй	Безынициативный, пассивный, безответственный	Человек, который не обременяет себя как идеями, так и делами, при этом весьма доволен собой
Авантюрист	Инициативный, активный, но безответственный	Человек с идеями и «практической хваткой», но не задумывающийся или игнорирующий последствия реализации своих идей для других людей, общества

Рвач	Безынициативный, безответственный, активный	Человек, способный упрямо двигаться к своей цели, сметая все препятствия руководствуясь принципом: «После меня»
Эксплуататор	Инициативный, ответственный, но пассивный	Человек, способный ставить цели, намечать пути их достижения и брать на себя ответственность, но использующий других людей для их реализации.
Исполнитель	Безынициативный, активный, ответственный.	Человек, склонный без лишних рассуждений, добросовестно и ответственно реализовывать идеи других людей или поставленные ими.
Прожектор	Инициативный, пассивный, безответственный.	Человек, живущий в мире грез и идей, настолько далеких от его реальной жизни, что он и не пытается их осуществить.
Самобичеватель	Безынициативный, пассивный, ответственный.	Человек с чувством долга, но не знающий, куда приложить свои силы, постоянно мучающийся проблемой: «Надо что-то делать. Но что?!»

Все выше указанное, легло в основу разработки Серовой Л.К. модели личности спортсмена. Обобщенная модель представлена на рисунке 1.

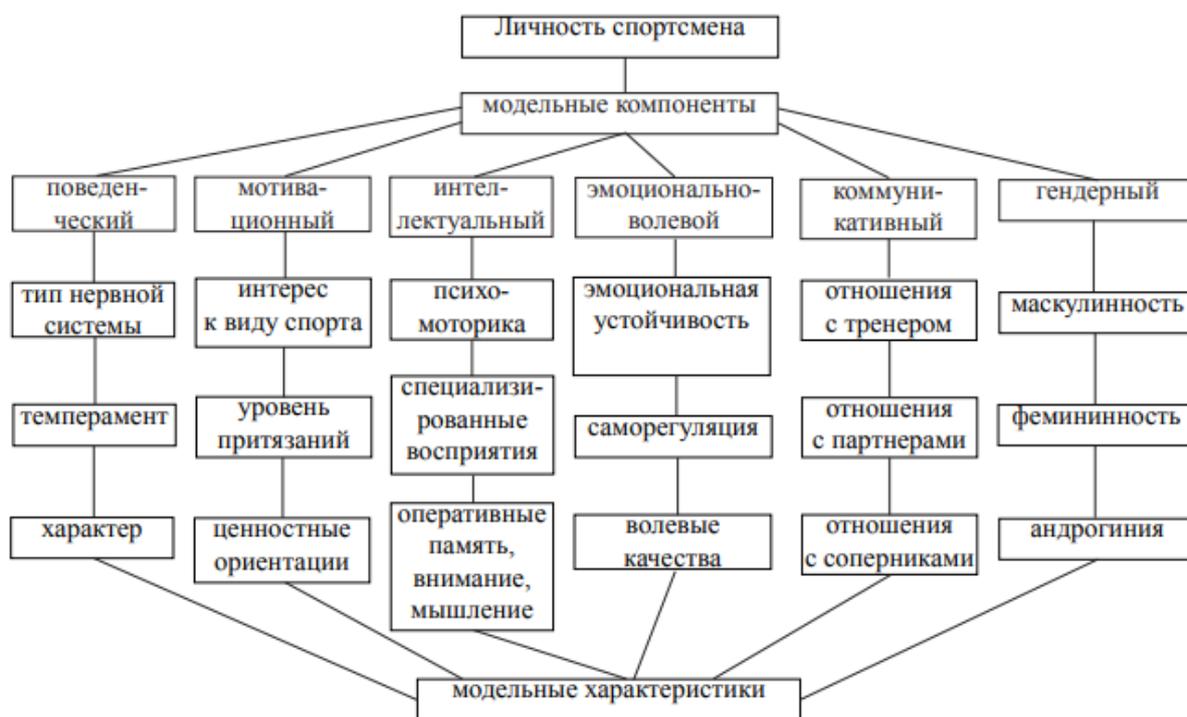


Рис. 1 Обобщенная модель личности спортсмена по Серовой Л.К. [5].

Для рассмотрения вопроса нам необходимо определиться с понятием спортивной деятельности. В рамках нашего исследования под спортивной деятельностью будем понимать специальный вид деятельности в определенном виде спорта. Спортивная деятельность приводит, с одной стороны, к формированию специфических качеств и структур, а с другой – к достижению спортивных результатов в данном виде спорта или в избранной спортивной дисциплине [1]. Предметом деятельности спортивной деятельности является спортсмен, который выступает в роли не только ее субъекта, направляя сознательную активность на самого себя, на

совершенствование двигательных и физических возможностей, но и объекта, по отношению к противникам, товарищам по команде и др.

Общепринято, что современная спортивная деятельность разделена на три группы: спорт высших достижений, массовый спорт и профессиональный спорт. При этом, спортивная деятельность по своим основным параметрам во всех группах обладает характерными для нее особенностями и закономерностями, включающий соревновательный характер и направленность на достижение наилучшего результата. На уровень и динамику спортивного результата существенное влияние оказывают личностные особенности спортсмена, а также на процесс формирования спортивного мастерства воздействует динамика психического развития, которая проявляется в развитии психических качеств и появлении специфических свойств личности молодого спортсмена.

Успешность выполнения человеком какой-либо деятельности зависит не только от его способностей. Прежде всего и больше всего она зависит от наличия у него соответствующих знаний, умений, навыков, т. е. от того, какие выработаны у него системы временных связей. Отсюда ясно значение обучения для пригодности человека к занятию тем или иным делом. Успешность деятельности спортсменов зависит от множества факторов, наиболее значимые: полученные знания, накопленный опыт, качество подготовки, работу тренера. Но одно из важнейших мест занимают субъектно-личностные качества спортсменов.

Следовательно, в спорте, достижение успеха возможно лишь при правильном учёте индивидуальных особенностей личности спортсмена и при формировании на этой основе специфического технико-тактического стиля. Лишь зная индивидуальные особенности личности спортсмена, можно наиболее полно развить и эффективно использовать его возможности. Особо следует подчеркнуть, что личность обладает определенной целостностью, которая обеспечивается интегрирующей функцией эмоций, мотивов и воли. Эмоции и мотивы побуждают спортсмена к проявлению определенных черт характера, а воля (через волевые усилия) осуществляет реализацию деятельности с помощью этих черт характера [2]. Все это обуславливают деятельность спортсмена в процессе тренировки.

Таким образом, спортивная деятельность является ресурсом для воспитания личностных качеств, формирующих систему навыков, направленных на развитие индивидуальные особенностей, способностей и волевых качеств.

Список литературы:

1. Адаптивная физическая культура : словари онлайн : [сайт]. – 2010. – URL: <https://rus-adaptive-soc-culture.slovaronline.com/563-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

[%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C](#) (дата обращения: 20.12.2021). – Текст : электронный.

2. Гогунев Е. Н., Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Е. Н. Гогунев, Б. И. Мартьянов. – Москва : Academia, 2004. – 223 с. – ISBN 5-7695-2089-2 – Текст : непосредственный.

3. Личность : Большая российская энциклопедия : [сайт]. – 2005. – URL: <https://bigenc.ru/philosophy/text/2176617> (дата обращения: 10.12.2021). – Текст : электронный.

4. Платонов К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. – Москва : Наука, 1986. – 254 с. – Текст : непосредственный.

5. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена: учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. К. Серова. – Москва : Юрайт, 2019. – 122 с. – ISBN 978-5-534-07335-5– Текст : непосредственный.