

УДК 37.013.42

ИЗУЧЕНИЕ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.

Серебрякова Дарья Михайловна

Студентка 4 курса гр.343903

САФУ им. М. В. Ломоносова

г. Архангельск

E-mail: serebryakova.d@edu.narfu.ru

Ярошевич Елена Сергеевна

Студентка 4 курса гр.343903

САФУ им. М. В. Ломоносова

г. Архангельск

E-mail: yarochevih.e @edu.narfu.ru

THE STUDY OF DELINQUENT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

Serebryakova Darya Mikhailovna

4th year student gr.343903

NARFU named after M. V. Lomonosov,

Arkhangelsk

E-mail: serebryakova.d@edu.narfu.ru

Yaroshevich Elena Sergeevna

4th year student gr.343903

NARFU named after M. V. Lomonosov,

Arkhangelsk

E-mail: yarochevih.e @edu.narfu.ru

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена изучению проявлений делинквентного поведения у подростков в средней школе. В данном исследовании приняли участие ученики с 8–11 классы.

ABSTRACT

This article is devoted to the study of delinquent behavior in adolescents in high school. Students from grades 8–11 took part in this study.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

подростковый возраст, подросток, делинквентное поведение, правонарушение, преступление.

KEYWORDS

adolescence, teenager, delinquent behavior, offense, crime

Изменения, которые произошли в современном обществе в последние годы, вскрыли много проблем, одной из которых является проблема делинквентного поведения в подростковом возрасте. Очевидно, что современные подростки отличаются от тех, какими они были ещё несколько лет назад [3]. Причиной этого является изменение ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые отношения, отсутствие контроля над поведением, чрезмерная занятость родителей, слабая материальная база семьи, эпидемия разводов.

Нами было принято решение, провести исследование на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношеозерская средняя школа им. В. А. Корятова», Исследование проводилось в двух группах. В нём принимало участие 30 человек в возрасте от 14 до 17 лет (обучающиеся 8–11 классов).

Основываясь на данных других научных статей и для определения детей и подростков группы риска делинквентного поведения мы использовали следующую методику:

Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А. Н. Орел) – 8–11 классы.

В первую группу вошли 9 юношей и 8 девушек, во вторую 8 юношей и 7 девушек.

Результаты были проанализированы по каждой из 7 шкал и представлены ниже.

Таблица 1

Итог по шкале №1 «Установка на социальную желательность»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	6	1	4	2	10	3
Не выражено	2	6	2	4	4	10
В пределах нормы	1	1	0	1	1	2

Таблица 2

Итог по шкале №2 «Шкала склонности к преодолению норм и правил»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	4	0	0	0	4	0
Не выражено	3	5	4	4	7	9
В пределах нормы	2	1	2	3	4	7

Таблица 3

Итог по шкале №3 «Склонность к аддиктивному поведению»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	5	1	4	0	9	1
Не выражено	2	4	1	5	3	9
В пределах нормы	2	4	1	2	3	6

Таблица 4

Итог по шкале №4 «Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушающему поведению»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	3	0	1	0	4	0
Не выражено	4	3	4	5	8	8
В пределах нормы	2	5	1	2	3	7

Таблица 5

Итог по шкале №5 «Шкала склонности к агрессии и насилию»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	3	0	1	0	4	0
Не выражено	1	1	2	2	3	3
В пределах нормы	5	7	3	5	8	12

Таблица 6

Итог по шкале №6 «Шкала волевого контроля эмоциональных реакций»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	7	2	4	0	11	2
Не выражено	1	4	1	4	2	8
В пределах нормы	1	2	1	3	2	5

Таблица 7

Итог по шкале №7 «Шкала склонности к делинквентному поведению»

Склонность	Мальчики		Девочки		Всего	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Выражено	8	1	0	0	8	1
Не выражено	1	5	4	2	5	7
В пределах нормы	0	2	2	5	2	7

Таблица 8

Склонность к основным формам отклоняющегося поведения у обучающихся 8–11 классов МБОУ «Коношеозерская СШ им. В. А. Корытова»

№	Название шкалы	Выражено	Не выражено	В пределах нормы
1	Шкала установки на социальную желательность	13	14	3
2	Шкала склонности к преодолению норм и правил	4	16	11
3	Шкала склонности к аддиктивному поведению	10	12	9
4	Шкала склонности к самоповреждающему и саморазрушительному поведению	4	16	10
5	Шкала склонности к агрессии и насилию	4	6	20
6	Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	13	10	7
7	Шкала склонности к делинквентному поведению	9	12	9

Таким образом, полученные в ходе диагностики данные, представленные в таблице 8, по «Методике диагностики склонности к отклоняющемуся поведению» (авт. А.Н. Орел),

позволяют сделать вывод о том, что на делинквентное поведение большое влияние оказывает семья, в которой проживает несовершеннолетний, его окружение, социальный статус. Из результатов нашего исследования видно, что дети, находящиеся в социально – опасном положении или находящиеся в трудной жизненной ситуации в большей степени склонны к проявлениям делинквентного поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» / [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 20.10.2022).
- 2 Антонян, Ю.М. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве / Ю.М. Антонян // Психологические механизмы насильственного преступного поведения. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1983. - С. 114–116.
- 3 Алмазов, Б. Н. Психологические основы педагогической реабилитации: Учеб. пособие / Под ред. Э. Ф. Зеера / Б. Н. Алмазов. — Екатеринбург, 2000.
- 4 Алфимова, М. В. Психогенетика агрессивности / М. В. Алфимова, В. И. Трубников / Вопросы психологии. — 2000. — №5. — С. 112–122.
- 5 Ахмерова, С. Г. Теоретико-методологические основы профилактики наркомании в общеобразовательных учреждениях / С. Г. Ахмерова. – Уфа, 2005. – 230 с.
- 6 Барденштейн, Л. М. Патологическое гетероагрессивное поведение у подростков / Л. М. Барденштейн, Ю. Б. Можгинский. — М.: Зеркало - М., 2000. — 195 с.