

Инновационно-образовательный проект на тему:
«Использование интерактивной песочницы iSandBOX в работе с детьми старшего дошкольного
возраста «Чудеса на песке»»

Автор: Иванова Наталья Александровна
База исследования: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Звёздочка» с.Жиганск»

Аннотация: Интерактивная песочница – современное игровое оборудование, включающее в себя обычный песок и интерактивные технологии. Проецируемое изображение на песке взаимодействует с движениями рук, позволяя строить различные ландшафты, окрашенные в разные цвета. Интерактивная песочница подходит для любых занятий с детьми в детском саду, материал подается в новой, занимательной форме.

Ключевые слова: Интерактивная песочница, изображение на песке, игры с песком (Interactive sandbox, image on the sand, sand games).

Введение: Игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, воображения, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти.

Проблемы детей, имеющих нарушения поведения, связанные с ними трудности обучения, развития познавательной сферы (воображения) в настоящее время особенно актуальны.

Чтобы помочь детям уметь фантазировать, развиваться как творческая личность, в работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста был создан проект по использованию интерактивной песочницы «Чудеса на песке».

Цель проекта: разработка системы мероприятий, способствующих созданию условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- усилить желание ребенка узнать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- способствовать развитию мелкой моторики и речи;
- способствовать развитию познавательных функций (внимание, память, воображение).

Программа реализации проекта рассчитана на один год.

Интерактивная песочница «iSandBOX» оснащена 14 программным обеспечением, для проведения занятий дополнительно использую различные природные материалы, игрушки и т.д. Дополнять и обогащать его можно до бесконечности. Игрушки должны быть в доступе у детей, чтобы они могли комфортно создавать свой собственный песочный мир.

Для реализации проекта было составлено планирование ожидаемых результатов развития детей:

- ✓ Дети становятся более доверчивы к окружающему миру.
- ✓ У детей повысится интерес к узнаванию нового, вырастит желание экспериментировать.
- ✓ Мелкая моторика развита в соответствии с возрастом.
- ✓ Ребенок способен адекватно реагировать в различных ситуациях.
- ✓ Познавательные функции развиты на более высоком уровне.
- ✓ Ребенок способен слушать своего собеседника.
- ✓ Стабилизация эмоционально-волевой сферы.

У педагогов *повысится* уровень в области использования интерактивной песочницы iSandBOX в работе с детьми. А у родителей повышается интерес в работе с интерактивной песочницей.

Для оценки эффективности используется входной и итоговый мониторинг, включающий следующие психологические диагностические методы: Метод наблюдения, методика самооценки «Лесенка», методика «Дорисованные фигур» О.М. Дьяченко.

Для реализации проекта изучена литература, Разработана учебно-тематический план с учетом возрастных особенностей детей и план работы с родителями. Подведение итогов реализации проекта представляет собой: Фотовыставки, показ открытых занятий, видеофильмы, сказки на песке.

Вывод: Таким образом, использование в образовательном процессе интерактивной песочницы iSandBOX способствует формированию командного духа, развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы, позволяет существенно повысить мотивацию детей к занятиям. Интерактивная песочница – «*волшебный*» инструмент педагога.

Список использованной литературы

1. Зинкевич – Евстегнеева Т.Д. Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2010. – 176 с.
2. Зинкевич – Евстегнеева Т. Д., Грабенко Т. М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб. : Речь, 2010. – 340 с.
4. Кузуб Н.В. , Осипчук Э.И. В гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. СПб. : Речь, 2011. – 61с.
5. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. СПб.: Речь, 2008. – 176.
6. Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально – коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград : «Учитель», 2015. – 122 с