

ВАХТА ПАМЯТИ. «РЖЕВ -ДАЛЬНИЙ ВОСТОК» КАК УСЛОВИЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кириллин А.Д

Студент 2 курса СПО

Манасытова М.А., к.п.н., декан ФДПО

*Чурапчинский государственный институт
физической культуры и спорта, Россия, Чурапча*

MEMORY WATCH. "RZHEV-FAR EAST" AS A CONDITION FOR THE EDUCATION OF PATRIOTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kirillin A.D

2nd year student

Manasytova M.A., c.p.n., Dean of the FDPO

*Churapcha state institute of
physical culture and sports, Russia, Churapcha*

Аннотация. В статье речь идёт о дальневосточной смене «Вахта памяти. «Ржев - Дальний Восток». Рассматриваются особенности патриотического воспитания и его влияние на формирование молодого поколения.

Ключевые слова: вахта памяти, патриот, патриотическое воспитание, военно - патриотический лагерь, поисковая деятельность.

Annotation. The article is about the Far Eastern shift "Memory Watch. "Rzhev-Far East". The features of patriotic education and its influence on the formation of the younger generation are considered.

Keywords: memory watch, patriot, patriotic education, military-patriotic camp, search activity.

Введение. Мы решили подробно разобраться, в первую очередь, с термином «патриотизм». Человек, любящий родину, родное государство, который готов на подвиг и личные жертвы во имя отчизны. Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Актуальность. В условиях обострения социально-экономической ситуации в стране и мире воспитание патриотизма у молодежи является одним из приоритетных направлений государственной и образовательной политики.

«Человек, преданный своему народу, любящий своё отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины» [8, С. 143]. С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм»

Объект исследования – процесс воспитания патриотов.

Предмет исследования – вахта памяти.

Целью проекта является формирование и развитие эффективного инструментария патриотического воспитания молодёжи на основе социального опыта «сопричастности» и «соучастия» посредством организации «дальневосточной смены» «Вахта Памяти.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования.
2. Провести анкетирование среди студентов ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».
3. Анализировать работу летнего лагеря «Вахта памяти. «Ржев-Дальний Восток».

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно может быть полезным педагогам, классным руководителям, работникам воспитательной службы, студентам.

База исследования: военно -патриотический клуб «Боотур» ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».

Патриотизм поднимает вопросы, характерные для философов: как определить патриотизм? Как он связан с аналогичными установками, такими как национализм? Какова его моральная ценность: является ли он морально ценным или, возможно, даже обязательным, или это скорее позиция, которой нам следует избегать. В статье о патриотизме в Историческом словаре философии, в которой рассматривается использование термина с 16-го века до наших дней. Более того, из нескольких цитируемых известных философов только один, Дж. Г. Фихте, дал предмету больше, чем мимолётное упоминание – и большая часть того, что сказал Фихте, на самом деле относится к национализму, а не к патриотизму (см. Busch and Dierse 1989).

Так как я являюсь членом студенческого военно -патриотического клуба «БООТУР» хочу рассказать вкратце об этом клубе.

Студенческий военно -патриотический клуб «БООТУР» (далее - Клуб) является студенческим общественным объединением кафедры педагогики и психологии (зав. кафедрой - Макарова Т.А.) ФГБОУ ВО ЧГИФКиС, созданный с целью организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Клуб создан 1 декабря 2022 г. по инициативе кафедры педагогики и психологии, по приказу ректора Готовцева И.И.

Проект Вахта памяти. «Ржев -Дальний Восток» - это совместный проект Правительства Якутии и Администрации Ржевского района Тверской области, который реализуется с 2020 г. на базе военно -патриотического лагеря имени нашего земляка, Героя Советского Союза Ф.М. Охлопкова.

Чем больше убегает лет, тем меньше помнят о героях Великой Отечественной войны. А ведь люди тогда шли на подвиги, проявляли мужество и удивительную самоотверженность. К примеру, знаете ли вы имя снайпера, который стал угрозой немцев? Всего один человек справился с 1,5 тысячи немцев. Один выстрел – одно попадание. С началом войны Федора призвали на фронт. Он оказался в дивизии, собранной из сибиряков. Зимой 41-ого ребят перебросили на Калининский фронт. В арсенале Федора были винтовка, пулемёт, автомат.

На счёту Охлопкова десятки напряжённых дуэлей с немецкими снайперами. За первый год в роли снайпера Федор Матвеевич уничтожил порядка 160 фашистов. Умение победить в снайперской дуэли – высшее мастерство. Но на «охоте» от стрелков требуется не меньше знаний и опыта.

Порой Федор прибегал к разученному приёму – он притворялся мёртвым.

В 44-ом Федора Матвеевича сразила пуля. После ранения на фронте не оказался. Федор Охлопков – один из участников исторического Парада Победы 24 июня 1945 года. Звание Героя Советского Союза ему дали только через 20 лет. Умер герой в 60.

Дальневосточная смена проходит под эгидой Министерства науки и высшего образования России и при активной поддержке Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», благотворительного фонда «Фонд ветеранов Крайнего Севера «Эрэл (Надежда)» и Северо -Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова с участием Всероссийского добровольческого молодёжного общественного движения «Волонтёрская Рота Боевого Братства».

Цель проекта - формирование и развитие эффективного инструментария патриотического воспитания молодёжи на основе социального опыта «сопричастности» и «соучастия» посредством организации «дальневосточной смены» «Вахта Памяти. Ржев – Дальний Восток» на базе военно -патриотического лагеря им. Ф.М. Охлопкова в Ржевском районе Тверской области

Задачи проекта:

- объединение молодёжи разных регионов;
- воспитание патриотического духа молодых людей;
- знакомство их с историей нашей страны;

- поисковая деятельность.

В Ржевском районе Тверской области в военно -патриотическом лагере имени легендарного якутского снайпера, Героя Советского Союза Федора Охлопкова с 3 по 16 июля 2023 г. состоялась смена «Вахта памяти. Ржев - Дальний Восток».



Рисунок 1. Количество студентов Дальнего Востока

Смена объединила студентов из вузов Дальневосточного федерального округа в 2023 г. впервые ее участниками государственного также ребята из Донецкой Народной Республики. В состав смены вошли студенты Северо -Восточного федерального университета, Арктического государственного института культуры и искусств Арктического агро - технологического университета, Бурятского государственного университета, Забайкальского государственного университета, Амурского государственного университета, Дальневосточного федерального университета, Тихоокеанского государственного университета, Приамурского государственного университета,

Донецкого транспортно -технологического колледжа, Шахтерского колледжа кино и телевидения, а также Донецкого государственного университета.

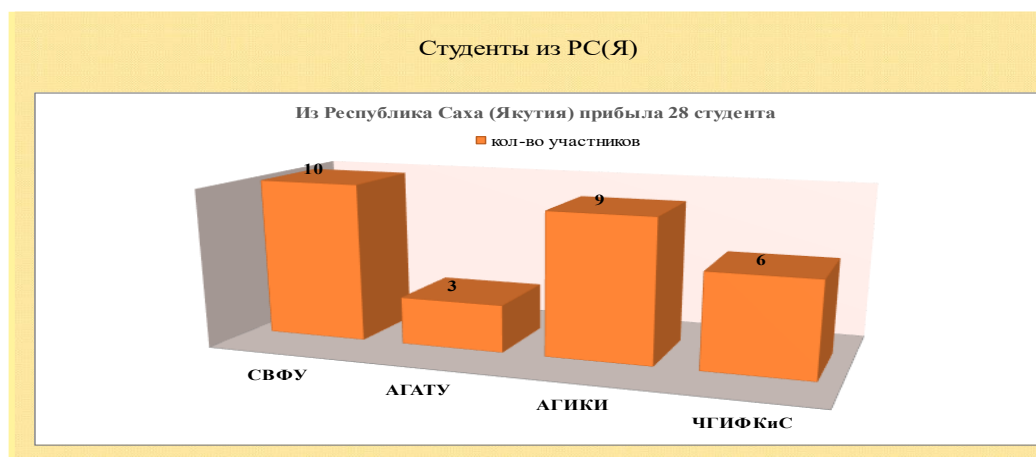


Рисунок 2. Количество студентов с Республики Саха (Якутия)

Итоги анкетирования «Патриот».

Нами проведено анкетирование «Патриот» Климовой Светланы Витальевны среди студентов ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта». Всего приняли участие 58 студентов. Анкетирование состоит из 7 вопросов.

Если говорить о Ваших земляках, как Вы думаете, отличаются ли они от жителей других регионов России? –

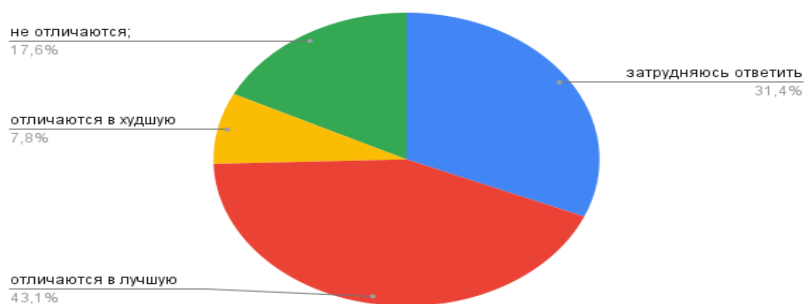


Рисунок 3. Мои земляки

Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»? – количество

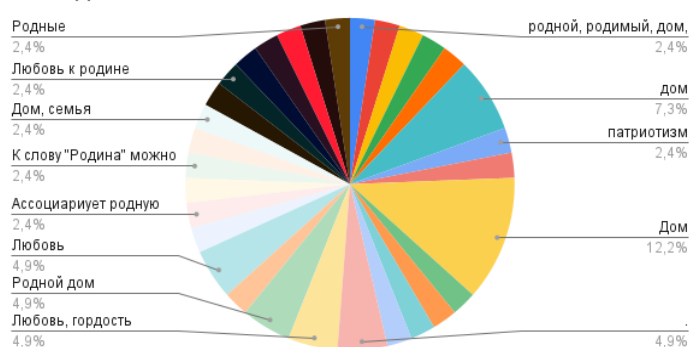


Рисунок 4. Родина

Считаете ли Вы себя патриотом? – количество

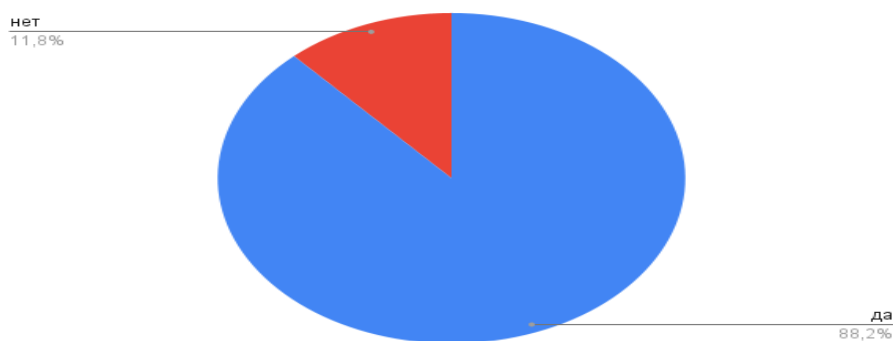


Рисунок 5. Патриот

Что, на Ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и

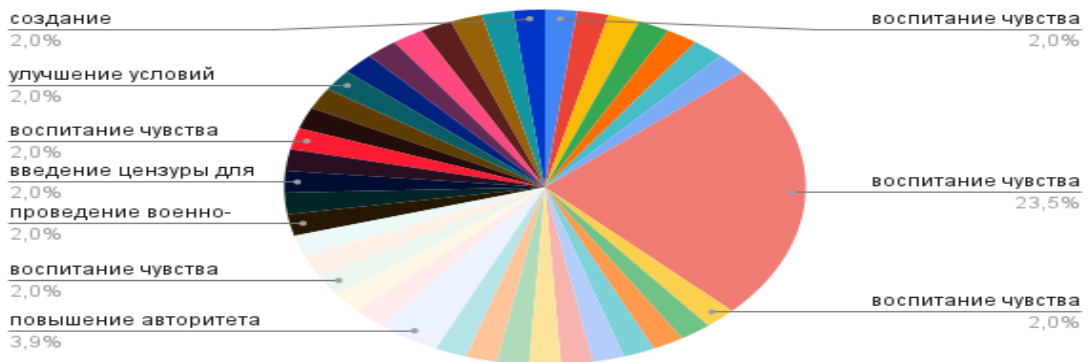


Рисунок 7. Патриотические ценности

Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В

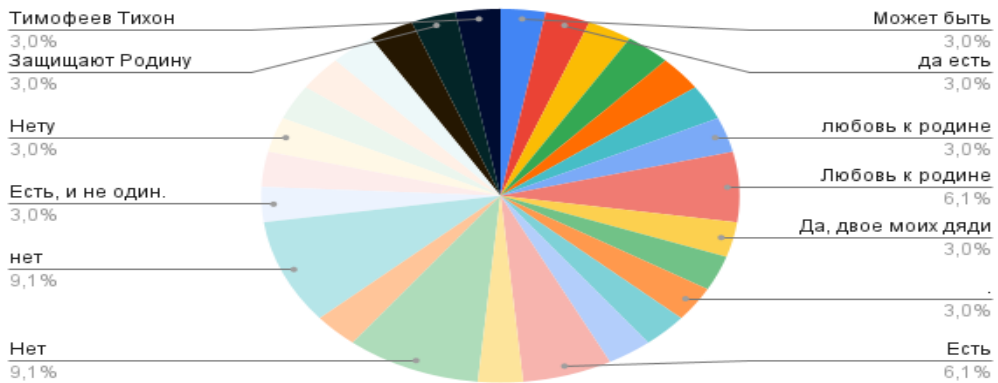


Рисунок 8. Есть ли патриоты?

В чем проявляется истинный патриотизм? – количество

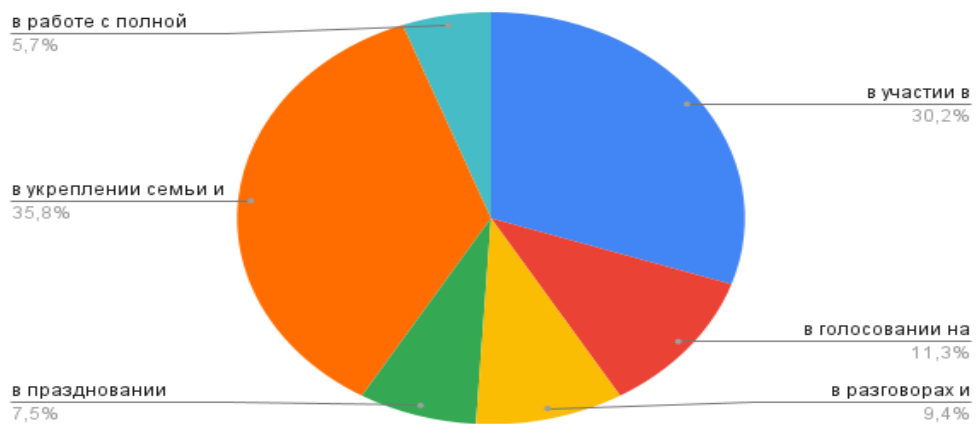


Рисунок 9. Истинный патриотизм

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основной целью данного проекта это поисковая деятельность. С металлоискателем и лопатой в лесу приходит ощущение, что ты по крупицам восстанавливаешь историю, с особой осторожностью и трепетом выкапывая каждый сигнал. И каждый раз, держа в руках находки, к тебе приходит понимание, какие ожесточенные бои шли много лет назад прямо под твоими ногами. В этом и заключается основное влияние проекта, каждый сам для себя осознает ту войну, те сражения, те жертвы и ту боль наших предков.

Сегодня в России нет более важной идеи, чем патриотизм. Убеждён, что такой масштабный проект как «Вахта памяти. Ржев-Дальний Восток» вносит весомый вклад в сохранение исторического и культурного наследия России, что в свою очередь способствует личностному становлению и воспитанию подрастающих поколений на основе высоких ценностей гражданственности, любви к Родине, уважения в её героям.

Таким образом, решены поставленные нами задачи исследования:

1. Изучили литературу по теме исследования.
2. Провели анкетирование среди студентов ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта».
3. Анализировали работу летнего лагеря «Вахта памяти. «Ржев-Дальний Восток».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксаков, Иван В чем недостаточность русского патриотизма / Иван Аксаков. - Москва: СИНТЕГ, 2019. - 503 с.
2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. - Изд. «Учитель», Волгоград, 2007. – 230
3. Буклет «Вахта памяти. Ржев-Дальний Восток» 2023г.
<https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-patriotizma>
4. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества; МПСИ - М., 2020. - 311 с.
5. Дневник для 5-11 классов "Российский патриотизм". - Москва: Наука, 2018. - 892 с.
6. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание. Классные часы. Выпуск 2; Учитель - М., 2019. - 114 с.

7. Левашов В.К. Патриотизм в контексте современных социальнополитических реалий // Социс, 2006. - № 8. - С. 67-76

8. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — 22-е изд. — М.: Русский язык, 1990. — 921 с.

9. Патриот с сайта <https://sanstv.ru/dict/>

10. Патриотизм - духовный стержень народов России. - М.: Экономическая литература, 2006. - 480 с.